Комплексно - тематическое занятие

по ознакомлению с окружающим миром

«Москва… как много в этом звуке!»

Цели:

- расширять представления детей о Москве

- познакомить с историей возникновения города;

- закреплять знания детей о символах города;

-развивать творческие способности;

- воспитывать у детей любовь к родному городу, к природе.

Демонстрационный материал:

- фотографии живописных мест Москвы,

- официальных символов Москвы,

-архитектурных символов Москвы.

Портреты: А. Барто, В. Сутеева, С. Михалкова, А. Пушкина, Ю. Энтина.

Музыкальное оформление занятия :

- песня О. Газманова « Москва – звонят колокола», - песня из репертуара ансамбля «Веселые ребята» - «Это Москва»,

- Гимн города Москвы.

Раздаточный материал: пазлы для игры «Реставратор», флажки.

Предварительная работа:

- рассматривание альбома Н. Кончаловской «Наша древняя Москва»; - чтение книг М. Дмитриева, М. Ульяненкова, С. Хлебникова, «В Москве интересно!»; Л. Жуковой «История древней крепости. Московский Кремль»; О. Ионайтис «Прогулки по Москве»;

- заучивание Гимна города Москвы, стихотворений о Москве;

- знакомство и заучивание пословиц о Москве.

Словарная рабо***та***: символы, официальные, архитектурные, светлица, гранит, многогранная, многоликая, преумножить, массив, заповедная, зона

Ход занятия.

(Звучит припев песни Олега Газманова “Москва - звонят колокола”,

дети проходят в зал и рассаживаются за столами.)

Москва – звонят колокола,

Москва – златые купола,

Москва – по золоту икон

Проходит летопись времен…

Воспитатель читает строки из стихотворения Александра Пушкина:

Москва… как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!

Как много в нем отозвалось

-Ребята, по музыкальному и поэтическому вступлению, по иллюстративному материалу к занятию вы, наверное, уже догадались, что сегодня на занятии по ознакомлению с окружающим миром мы будем говорить о Москве.

Для начала давайте составим коллективный рассказ «Моя Москва», вспомним все, что бы мы хотели сказать о Москве .

( примерный текст рассказа)

Москва – столица России. Крупнейший город России, расположенный на реке Москва. На территории города протекает много других рек - притоков Москвы, самые крупные из них Неглинная, Яуза, Пресня, Сетунь. В Москве много прудов, несколько озер, водохранилищ; много скверов, лесных и парковых массивов, некоторые из них являются заповедными зонами ( рисунок 1).

(Воспитатель обобщает и дополняет ответы детей.)

- Москва – старинный город. В этом году мы праздновали юбилейную дату - 870 лет со дня основания города. Принято считать, что Москва была основана в 1147 году. Точный день основания неизвестен, поэтому день города отмечают в первую субботу сентября.

- А теперь я предлагаю вам совершить путешествие в те времена, когда все только начиналось…

Было это много-много лет назад. Князь Юрий Долгорукий ехал из Киева во Владимир, и вот заехал он в такие места, где густые леса чередовались с полянами, а по берегам реки раскинулись луга. В лесах много зверья и птицы, в реке много рыбы. Места холмистые, овраги глубокие… Залюбовался Юрий этой красотой. Вдруг между деревьями увидел он огромного чудного зверя. Было у зверя три головы и шерсть длинная, разноцветная … Явившись людям, чудесный зверь тотчас исчез, растаял, словно туман утренний.  
 Мудрый старец на вопрос Юрия о значении видения сказал: «Быть на этом месте городу, а вокруг него царству великому. Город будет главным и очень красивым, и сойдутся сюда люди всех племен и народов».

Воспитатель:

-О каком городе говорил великому князю мудрый старец?

Дети:

– О Москве.

Воспитатель:

- Кто же является основателем города Москвы?

Дети:

– Юрий Долгорукий.

Воспитатель:

- Согласно этой легенде город основал киевский князь Юрий Долгорукий (рисунок 2). Небесным покровителем князя был святой Георгий, и на гербе Москвы изображен именно он (воспитатель вывешивает герб Москвы).

Воспитатель:

- А теперь, ребята, от истории возникновения Москвы мы переходим к официальным символам Москвы, но сначала вспомним, каково значение слова «символ».

Дети:

- Символ – опознавательный знак.

Воспитатель:

-Все современные государства имеют свои опознавательные знаки ( рисунок 3). Они священны. Знать и понимать их – долг каждого гражданина.

Воспитатель:

- Что относится к официальным символам Москвы? (знамя, флаг, герб, гимн - это опознавательные знаки города, его официальные символы).

-Что обозначает изображение Святого Георгия Победоносца на знамени, флаге и гербе? (изображение Святого Георгия Победоносца, поражающего копьем Змия- дракона- это один из древнейших символов борьбы добра со злом, света с тьмой, это символ защиты Отечества)

- К теме «Официальные символы города Москвы» мы с вами еще вернемся на других занятиях, а сейчас я предлагаю вспомнить архитектурные символы Москвы. Напоминаю вам, что к архитектурным символам города относятся знаменитые сооружения, определяющие лицо того или иного города.

- Прежде чем вы назовете сооружения, ставшие «визитной карточкой» Москвы, вы побываете в роли реставраторов.

Игра «*Реставратор*» (рисунок 4).

Звучит песня из репертуара ансамбля «*Веселые ребята*» - «*Это Москва*».

Игра проводится в виде соревнования между подгруппами. Подгруппа, выполнившая задание первой, поднимает флажок.

Ребята делятся на подгруппы и достают из конвертов разрезанные на несколько частей картинки-пазлы с изображением самых известных сооружений Москвы, восстанавливают – «реставрируют» и называют их ( Московский Кремль (рисунок 5), Храм Василия Блаженного (рисунок 6), Храм Христа Спасителя (рисунок 7), Московский Государственный Университет на Воробьевых Горах (рисунок 8)).

Воспитатель:

-По углам оборотной стороны полотнища Знамени города изображены именно эти четыре архитектурных символа города Москвы (рисунок 9), с каждым из них связаны самые яркие страницы истории города.

Физкультминутка:

Потехе время, делу час!

Мы потрудились с вами всласть.

Я предлагаю вам игру, которая называется «И мы умеем так…»

Представим: 200 лет назад как будто мы живем

А утром в разные цеха, трудиться мы идем.

Кует косу и плуг кузнец в округе у моста.

До ночи перезвон идет…и мы умеем так! (дети куют (рисунок 10))

У столяра пила, топор, рубанок и верстак,

Он чудо-мебель выдает… и мы умеем так (дети пилят)

Вращает круг гончар ногой, мнет глину так и сяк,

Из глины вдруг возник кувшин… и мы умеем так (дети лепят)

Воспитатель:

- Ребята! Сегодня, обратившись к историческим страницам города и вспомнив официальные и архитектурные символы Москвы, мы не можем ,конечно же, обойти вниманием людей, которые в разные времена родились в Москве и прославили ее. Кстати, как зовут людей, родившихся в Москве?

-Москвичи… Известные, талантливые, знаменитые, выдающиеся или просто великие… Их довольно-таки много, но мы сегодня остановимся на тех, которые внесли ощутимый вклад в развитие детской литературы, с творчеством которых мы с вами хорошо знакомы (рисунок 11).

Я предлагаю вам литературную викторину « Назови автора»

( ребята называют авторов известных произведений и выбирают портреты )

**Идет** **бычок**, **качается**,  
Вздыхает на ходу:  
- Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду! (Агния Барто)

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал:

— Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел — никого нет. «Это, наверно, мне приснилось», — подумал он и улёгся поудобнее. И тут кто-то опять сказал:

— Мяу! (Владимир Сутеев)

В доме восемь дробь один  
У заставы Ильича  
Жил высокий гражданин,  
По прозванью Каланча,  
  
По фамилии Степанов  
И по имени Степан,  
Из районных великанов  
Самый главный великан.  
  
Уважали дядю Степу  
За такую высоту.  
Шел с работы дядя Степа —  
Видно было за версту.  
  
Лихо мерили шаги  
Две огромные ноги:  
Сорок пятого размера  
Покупал он сапоги. (Сергей Михалков)

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
 И днём и ночью кот учёный  
 Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.   
Там чудеса: там леший бродит,   
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей;  
Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской… (Александр Пушкин)

Чунга-Чанга, синий небосвод,  
Чунга-Чанга, лето круглый год,  
Чунга-Чанга, весело живём,  
Чунга-Чанга, песенку поём.

Чудо-остров, чудо-остров,   
Жить на нём легко и просто,  
Жить на нём легко и просто, -  
Чунга-Чанга.  
Наше счастье, постоянно  
Жуй кокосы, ешь бананы,  
Жуй кокосы, ешь бананы, -  
Чунга-Чанга. (Юрий Энтин)

- А сейчас я предлагаю вам, ребята, дидактическую игру «Продолжи пословицу»:

1 . Москва от глаз далека… (а к сердцу близка).

2. Видна из Кремля… (вся российская земля).

3. Говорят в Москве… (а слушают по всей стране).

4. Москва – столица… (для всего мира светлица).

5. Москва, что гранит… (никто Москву не победит).

6. Москва - всем городам… (мать).

7.Москвой – столицей… (весь народ гордится).

-Ребята! Понравилось ли вам занятие? Что особенно вас заинтересовало? Что запомнилось?

- Сегодня мы с вами говорили о Москве … А нужно ли нам это? Для чего?

Обобщающее слово воспитателя:

- Когда мы произносим слово «Москва», кто-то вспоминает Кремль и множество площадей, улиц, парков; кто-то вспоминает Святого Георгия Победоносца на белом коне, поражающего Змия – дракона, а кто-то - Пушкина, Лермонтова, Михалкова и других москвичей. Настолько Москва многогранна, многолика, прекрасна.

Давайте будем любить ее всем сердцем, беречь и преумножать ее красоту!

- О Москве сложено очень много красивых стихов, давайте послушаем некоторые из них.

Чтецы. Играет ветер флагами

Над праздничной Москвой,

И песни наши звонкие

Летят  над всей страной.

2.И солнышко осеннее

Сегодня горячей –

Это день рождения

Родины моей.

3.Москва - большой старинный город,

Гордится им моя страна.

Всем городам он голова!

Столица Родины – Москва!-

4. Красив мой город – родная Москва,

Огни новостроек, церквей купола.

Ты зелень бульваров в себя вобрала,

И я не расстанусь с тобой никогда!

Все присутствующие исполняют первый куплет Гимна города Москвы.

дущаяИспользуемая литература:

1. М.Минц «Легенды об основании Москвы», 2014г.
2. Произведения А.Барто, А.С.Пушкина, В.Сутеева, С.Михалкова, Ю.Энтина.
3. Maria Muzea Что можно рассказать о Москве детям, 2017г.