Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского Округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная сказка»

 **. . Воспитатель: Кондрашова Елена Олеговна**

 **. 2018 год.**

 Нод по обратной пластилинографии в подготовительной группе.

 Тема: « Ваза с цветами».

**Цель:** Продолжать учить выполнять аппликацию из пластилина на прозрачной основе. **Задачи:**  1. Вызвать интерес к созданию аппликации из пластилина. 2. Продолжать учить аккуратно, заполнять рисунок пластилином, не выходя за контур. 3. Воспитывать эстетический вкус. 4. Развивать мелкую моторику. Оборудование: коробка пластилина, салфетка, дощечка, стека, изображение вазы с цветами на пластиковой квадратной крышке. **Ход занятия:** Воспитатель: Ребята ,сегодня по дороге в детский сад я встретила художника, он был очень расстроен, ему нужно было нарисовать… А вот что нарисовать, вы узнаете, разгадав его послание. Отгадайте загадки. Запомните первые буквы этих слов. Они вам понадобятся.

- На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад -Ищет в речке лягушат. ( ЦАПЛЯ)

-Что за объедение ! Это вкусное, фруктовое … ( ВАРЕНЬЕ)

-Немытое в рот Ни за что не возьмет. И ты будь таким, Как чистюля…. ( ЕНОТ)

- Замечательный цветок. Он как яркий огонек. Пышный, важный словно пан Распускается ( ТЮЛЬПАН)

- Ходит с палочкой, увы, По страницам буква… ( Ы)

Правильно цветы! Это цветы, да не просто цветы, а цветы в вазе для выставки. Но у художника не было ни красок, ни карандашей. Он попросил, чтобы вы ему помогли сделать.

Посмотрите на столы вы видите краски или цветные карандаши (нет) Потому что мы сегодня с вами будем делать пластилинографию.

- Посмотрите на образец , что вы видите Цветы в вазе, верно

- Какая самая крупная часть на этой картине ( ваза)

- Какую форму имеет ваза ( овальную)

- Что находится в вазе

- Какую форму имеют бутоны у цветов

- Что есть у цветка ( лепестки, серединка, листья)

- Еще у цветка есть стебель

- Какую форму имеет стебель (прямую).

- Вот такие цветы мы с вами сегодня будем делать с вами.

Но сначала рассмотрим алгоритм работы и я вам его покажу, как это делать.

По шаговое объяснение:

1 часть: На наших пластиковых крышках есть уже рисунок ваза с цветами.

Нам нужно сперва заполнить нашу вазу цветом, какой вам нравится. Для этого скатываем небольшие шарики, прикрепляем их на рисунок, и пальцами размазываем по картинке, не выходя за контур.

2. Теперь я должна сделать для наших цветов стебельки. Я беру зеленый пластилин и скатываю из него жгутик. Затем я накладываю его на стебель и начинаю размазывать пальцем, не выходя за контур стебля. Берем зеленый кусочек скатываем шарик , кладем на листок и размазываем .

3. Затем нам осталось заполнить только лепестки и серединку. Посмотрите как я буду делать лепестки. Таким же способом как и вазу. Скатываю шар и размазываю по всей площади лепестка. У вас лепестки могут быть разного цвета или одного, как вам нравится. Если пластилин вышел за контур его можно убрать стекой.

- Перед началом нашей работы , давайте немного отдохнем.

Физкультминутка :

Говорит цветок цветку подними свой лепесток

Выйдем на дорожку и при топнем ножкой

Головою покачай, утром солнышко встречай

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка

А теперь расой у мойся, отдохни и успокойся.

Вы готовы на конец утром все встречать рассвет.

А сейчас я прошу вас пройти за столы.

Давайте вспомним правила безопасного труда с пластилином.

- После окончания работы вымыть руки с мылом или про тереть влажной салфеткой. При работе используются стеки для пластилина, вытри их после окончания работы. Стеки хоть и не острые но будьте при работе внимательными!

2 часть: Самостоятельная деятельность детей . Методические приемы: косвенные словесные приемы, индивидуальный показ, похвала, вопросы к детям.

3 часть: Анализ работы.

- Общая одобрительная оценка деятельности детей. Вы молодцы! Очень красивые цветы получились, вы все постарались.