Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 108»

Муниципального образования г. Братск

**Конспект-сценарий совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы**

**на тему: «1 2 3 4 5 учимся считать….»**

**составил:**

**воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**МБДОУ «ДСОВ» №108.**

 **Решетникова В.Д.**

**Направление развития детей:** познавательно-речевое развитие.

**Цель:** Формировать у детей интерес к математике, включая её в активную познавательную деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить количественный счёт до 10.
2. Формировать аналитическую деятельность, умение классифицировать.
3. Умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, форма,величина).

Развивающие:

Развивать у детей внимание;умение согласовывать слова и движения;воображение;любознательность.

Воспитательные:

1. Формировать умение работать в группе.
2. Слушать партнера.
3. Доброжелательно относиться к сверстникам.

Словарная работа.

Обогащение словаря: кувырком, геометрические, пошурши.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о дружбе.
2. Просмотр мультфильма по сказке В. Катаева. «Цветик - семицветик».
3. Отгадывание загадок на развитие элементарных математических представлений.
4. Игры с цветными счетными палочками Кюизенера.
5. Игры с блоками Дьенеша.
6. Математические игры на интерактивной доске.

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Оборудование:

 Колокольчик, интерактивная доска, проектор, ноутбук, цветные счетные палочки Кюизенера, три обруча разного цвета, блоки Дьенеша. Магнитная доска. На доске в левом углу нарисовано солнце, в правом тучка. Домики из картона с цифрами 1-10. Цветок искусственный.

Планируемые результаты: овладение детьми навыками счёта.

**Ход.**

Вводная часть.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью в группе. Воспитатель привлекает детей с помощью колокольчика и говорит:

Подойди ко мне дружок,

Становись скорей в кружок!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй, наш весь дружный круг!

 (дети встают в круг).

 Организационный момент.

Воспитатель:Я получила по электронной почте звуковое письмо. К нам обращаются жители сказочной страны «Невыполненных заданий».

Рассаживайтесь удобнее и послушайте!

Основная часть.

**Слайд № 1.**

(на экране появляются человечки-смайлики с цифрами 1, 2, 3, 4).

«Здравствуйте, ребята! К вам обращаемся мы - жители сказочной страны

«Невыполненных заданий». У нас в сказочной стране всё кувырком, и еще творятся непонятные вещи: цифры спорят, кто первый, геометрические фигуры развалились, задачи решены с ошибками.

Ребята, помогите, пожалуйста, навести порядок в нашей сказочной стране.

Мы вам отправляем наш волшебный цветок «Цветик - семицветик» с невыполненными заданиями, он поможет устранить все ошибки.

Когда вы исправите ошибки, просим вас придумать новое интересное название для нашей страны.

**Слайд № 2.**

«Цветик – семицветик» с заданиями на лепестках.

Воспитатель:Ребята, вы готовы помочь нашим новым друзьям? (ответы детей).

Сколько всего лепестков у цветка? (ответы детей).

А как вы догадались? (ответы детей).

На экране остается один лепесток с заданием.

Воспитатель: В сказочной стране каждый дом имеет свой номер от 1 до 10, но они разбросаны, поэтому жители не могут попасть в свои дома. Ребята, как мы можем помочь? (расставить дома по порядку).

Дети на магнитной доске располагают дома в правильном порядке от 1 до 10.

Воспитатель: Сколько всего домиков? Как вы догадались? (ответы детей).

**Слайд № 3.**

 Второй лепесток.

Вы, готовы выполнить второе задание?

Условия задачи - схема выводится на доску.

В фигуре, похожей на ключ, переложите 4 палочки так, чтобы получилось 3квадрата.

Дети проходят к столам и выполняют задание.

**Слайд № 4.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран и сравните, так ли у вас получилось? Значит и с этим заданием мы справились.

**Слайд № 5.** Лепесток с заданием.

Вы готовы выполнить следующее задание?

 Воспитатель:Ребята, жители сказочной страны просят, чтобы вы научили их делать зарядку. Покажем нашу физминутку.

(Дети встают на разминку, произносят слова и движения)

Раз – повернись, (Повернуться на месте.)

Два – улыбнись, (Улыбнуться.)

Три – руки в бок, (Руки на пояс.)

Четыре – прыжок, (Подпрыгнуть.)

Пять – ветерок, (Ветерок.)

Шесть – мотылек, (Движение кистями рук.)

Семь – пошурши, (Потереть ладонями.)

Восемь – помаши, (Помахать руками над головой.)

Девять руки вниз, (Опустить руки вниз).

Десять поклонись. (Наклонить голову вперёд.)

**Слайд № 6.**

Воспитатель: Сколько, осталось лепестков у цветика-семицветика? (ответы детей)

Вы, готовы выполнить 5 задание? Тогда выбирайте еще один лепесток

(дети выбирают лепесток с заданием).

Воспитатель: Ребята, в сказочной стране все жители перепутали свои микрорайоны, надо помочь им найти свой. Дети проходят на ковёр, где лежат обручи со знаками-символами (величина, цвет, форма).

 Воспитатель: В каждый обруч положите блоки, соответствующие знакам. Какие блоки должны лежать в обручах? (В первом обруче – все круглые; во втором – все синие; в третьем все маленькие. Вне обручей остаются блоки не круглые, не синие, не маленькие)

Дети выполняют задание.

**Слайд № 7.**

Воспитатель:Ребята, в сказочной стране перемешались все геометрические фигуры, и жители не знают, что с ними делать. Может быть собрать из них коврики?

Дети выполняют задание за столами.

Воспитатель: Как вы думаете, нашим гостям понравятся коврики, которые у вас получились? (Ответы детей).

**Слайд № 8.**

Воспитатель: Сколько, осталось лепестков? (Два). Жители сказочной страны сами прочитают последние задание. Внимание на экран!

**Слайд № 9** (человечки-смайлики с цифрами 1, 2, 3, 4).

Ребята, осталось два лепестка. Помните, вначале мы просили вас придумать новое название для нашей сказочной страны. Пожалуйста, помогите! Это будет шестое задание.

Воспитатель: Как называлась сказочная страна? (Невыполненных заданий) Мы выполнили задания? Как можно назвать её сейчас? (Страна выполненных заданий)

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, все задания выполнены, в сказочной стране теперь порядок, попрощаемся с её жителями. (Дети прощаются с жителями сказочной страны).

Воспитатель: Смотрите, из седьмого лепестка вырос новый цветок, передайте его по кругу и скажите, что вам сегодня понравилось или не понравилось. (ответы детей)

У нас в группе на магнитной доске в левом углу солнышко, а в правом тучка. Прикрепите, пожалуйста, смайлик своего настроения к солнышку или к тучке.