**Сценарий КВН «Кино»**

**Оборудование:**

* **Проектор**
* **Экран**
* **Видеокамера**
* **Карточки**
* **Слайд**
* **Музыкальное оборудование**

**Звучит музыка – саундтреки из кинофильмов и мультфильмов.**

**Преподаватель:** Здравствуйте ребята! Сегодня я предлагаю вам сыграть в КВН, будем шутить, актерствовать и проявлять смекалку. Ведь тема игры – кино. Мы будем говорить в основном про детское кино и мультфильмы. Мы ведь любим кино, да? Назовите, пожалуйста, свои любимые фильмы. Я думаю, вы настоящие знатоки кино, и вы с легкостью решите все задачи. Но, перед началом игры вам нужно разделиться на команды.

**Идет жеребьевка.**

**Преподаватель:** Итак, у нас есть две команды. И первое задание. Вам нужно придумать название команде, выбрать капитана, и придумать девиз. (Дается время – 30 секунд)

**Преподаватель:** Все готовы!? Назовите, пожалуйста, название команды, и девиз. Отлично! Я желаю удачи командам! Мы начинаем! Свет, камера, мотор!

**Конкурс №1. Сценаристы**

**Преподаватель:** Скажите, пожалуйста, с чего начинается создание кино? Конечно, работа над фильмом начинается с идеи, и написания сценаристом сценария фильма. Очень непростое дело. Ведь нужно придумать историю, разработать сюжет, чтобы это было интересно читателю и зрителю. Первый конкурс у нас будет называться «Сценаристы»

Я вам буду читать сюжет сценария известного фильма и мультфильма, не называя имен. А вы по описанию должны угадать - какой это фильм.

|  |
| --- |
| - Хотя она трудилась день и ночь, выполняла всю домашнею работу, но была несчастна и одинока. В один день вся жизнь ее перевернулась, а все из-за обуви. Хотя и без феи тоже не обошлось. (Золушка) - Этому доктору пришлось поехать в Африку, ведь и там требовалась его помощь. (Доктор Айболит) - Приключение мучного изделия начиналось хорошо. Можно сказать отлично. Но закончилось плачевно. Хотя мы не будем о нем горевать. Потому что нельзя быть таким самонадеянным. (Колобок)- Это мальчик много натерпелся в жизни, но его жизнь удивительным и волшебном образом изменилась, когда он поступил учиться в новую школу. (Гарри Потер) - А этот мальчик шел в школу, но поменял свое решение и свернул в другое место, где было представление. (Буратино) - Она шла к родственнице через лес. И встретила, хотя я не буду говорить кого встретила. Иначе все раскроется. (Красная шапочка)- Дочка попросила отца привести ей в подарок одну вещь. Трудно отцу было найти эту вещь, но он нашел, и привез ей этот подарок. (Аленький цветочек)- Мальчик уехал жить в деревню, и приютил в деревенском доме домашних животных. (Дядя Федор) |

**Преподаватель:** А теперь я вам предлагаю побывать в роли сценаристов. Я сейчас вам раздам листочки. Там будут написаны слова. Используя эти слова нужно придумать короткую историю.

**Карточки для команд:**

|  |
| --- |
| ДождьЗонтПомощь/помогать/помочь |
| СнегХолодПомощь/помогать/помочь |

**Конкурс №2. Актеры**

**Преподаватель**: Сценарист написал сценарий к фильму, дальше что? Кто продолжает работу над фильмом? Мы пропустим, написание музыки к фильму, работу костюмера, и гримера. Их работа тоже, очень важная. И перейдем на съемочную площадку. Там работает режиссер, художники по свету, и конечно работают актеры. Как же без актеров. Теперь я вам предлагаю стать актерами и сыграть небольшую сценку. Это сказка, которая уже озвучена, но без актеров. Вам нужно послушать сказку и сыграть, жестами, мимикой сыграть то, что записано в аудио.

**Аудиозапись.**

**Конкурс №4. Режиссер**

**Преподаватель:** Еще один важный человек в команде – это режиссер. Если сценарист придумывает, историю. То режиссер воплощает эту историю в пространстве. Я предлагаю вам побыть режиссерами. Можно выбрать кого-нибудь из команды режиссером. У вас же есть сценарий. Актеры есть. Теперь сыграйте что написано в вашем сценарии. А капитан-режиссер будет режиссировать.

**Конкурс №5. Монтаж**

**Преподаватель:** Оператор снял все на видеокамеру. И что делают с заснятым материалом? Да, дальше работает монтажер. Он склеивает отснятые кадры в нужном порядке. Раньше пленку буквально склеивали, когда были пленочные видеокамеры. Сейчас же, появились цифровые камеры, и видео записывается в строенный жесткий диск. Работу монтажера никто не видит. Но именно он склеивает кадры - картинки кино. Игра – угадай фильм по кадру.

**Слады**

**Конкурс №6. Озвучка**

Итак, у нас есть готовое видео. Что еще осталось сделать? Дальше работает звукооператор. Происходит озвучка фильма. Хотя звук записывается и на съемках. Все же требуется его перезаписать. Потому что на съемках бывает разные помехи, другие звуки которые мешают нам воспринимать кино. А теперь я вам предлагаю озвучить фильм.

**Слад с фильмом.**

**Конкурс №7 Съемка.**

**Преподаватель**. Вы знаете как снимается кино. У нас есть сценарий, есть актеры, режиссер. Нужно все снять на видео камеру.

Съемка подготовленного обучающимися сценок на видеокамеру. Потом, совместный просмотр.

**Преподаватель:** Вот мы стали с вами настоящим режиссерами, актерами, узнали много о профессиях в кинопроизводстве. Смотрите фильмы, мультфильмы. До скорых встреч!