Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского Округа Балашиха «Детский сад комбинированного вида № 19 «Лесная сказка»

***. Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста « Водные ресурсы земли»***

*Воспитатель : Закирова Наталья Алексеевна . 2018 г.*

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста « Водные ресурсы земли»

**Задачи.: Образовательные -** Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: ручейки, реки, моря , о том как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том как нужно экономично относится к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. **Развивающие:** расширять словарный запас, развивать связную речь, любознательность, мышление. **Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к водным ресурсам Земли. **Предварительная работа:** Просмотр мультипликационного фильма « Беги ручеёк», чтение стихотворения Константина Бальмонта « Ручеёк».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся в путешествие в мир воды и узнаем много интересного. Что вы знаете о воде? **Дети:** Вода-это жидкость. **Воспитатель:** Какие свойства воды вы знаете? **Дети:** Вода прозрачная и бес вкусная **Воспитатель:** Посмотрите у меня в руках глобус – модель Земли. Из космоса наша планета видится голубой. Почему? **Дети:** Потому что большая часть земли покрыто водой. **Воспитатель:** Как изображена на глобусе вода? **Дети**: тонкими полосками, маленькими и большими пятными. **Воспитатель:** Тоненькие линии – это реки, небольшие синие пятнышки – озера, большие – моря и океаны. Жизнь есть только там, где есть вода! Вот как велико значение воды. Наше путешествие начинается! Отгадайте загадку:

Бегу я, как по лесенке , . По камушкам звеня . Издалека по песенке . Узнаете меня ( **Ручеёк**)

**Остановка 1. «Ручеёк»** Дети садятся на ковер**. (** Пока**з** слайдов 2,3) **Воспитатель:** Ручей  ребята — это небольшой [водоток](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA). Ручьи образуются  [дождевых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D1%8C), талых вод или при выходе на поверхность [подземных вод](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B) - родника. В роднике очень чистая вода и её можно пить. Ручьи чаще всего впадают в реки. Мы с вами смотрели мультфильм «Беги ручеёк» Что происходило с животными и растениями, когда мимо бежал ручеёк? **Дети:** растения расцветали, животные радовались **Воспитатель:** Что произошло, когда жаба обманула ручеёк? **Дети:** Животные расстроились, а растения поникли **Воспитатель:** Что происходило с природой и животными когда освободили ручеёк? **Дети:** Снова оживала **Воспитатель:** Какую пользу нам даёт ручей? **Дети:** Дает жизнь всему живому **Воспитатель:** Ребята давайте превратимся в ручеёк.

**Подвижная игра « Ручеёк»**

**Воспитатель:** Ребята мы с вами продолжаем путешествие. Отгадайте загадку: С ручейка берёт начало,  
Что бы это означало?  
Глубока и широка,  
Средь полей течёт...(**Река**)

**Остановка 2 « Реки» Воспитатель:** С чего начинается река? **Дети:**  С ручейка **Воспитатель:** Давайте вспомни слова песни « С голубого ручейка начинается река» Реки покрывают весь земной шар как будто голубой паутиной. Какие вы знаете реки? **Дети:**  Пехорка, Волга. Показ слайдов ( 4 – 8) **Воспитатель:** Реки играют огромную роль в жизни всех людей. Ребята какую пользу нам приносят реки? **Дети:**  Дает рыбу и т.д. **Воспитатель:** Реки нас кормят, используют для орошения земель, для перевозки грузов, водоснабжение, а так же человек использует энергию речных вод. Ребята сейчас мы поиграем игру « Кто живет в реке» Я буду показывать вам картинку с жителем реки, а вы его назовете и опишите.

**Дидактическая игра « Кто живет в реке?»**

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. Отгадайте загадку: Кругом вода, а с питьем беда! **( море ). Остановка 3 « Море» Воспитатель:** Море— это большое количество солёной воды. Показ слайдов( 9-12) Чем море отличается от реки ? **Дети:**  реки маленькие , а море большое. **Воспитатель:** Какую пользу приносит море для людей ? **Дети:**  Кормит нас, дарит здоровья, соединяет с городами Предложить детям поделится впечатлением о море. ( кто отдыхал там) **Подвижная игра « Море волнуется раз!» Воспитатель:** Ребята что нужно делать людям чтобы реки и моря продолжали нас радовать свой красотой и приносить пользу всем на планете? **Дети:**  Беречь её **Воспитатель:** Ребята давайте мы сделаем плакат «Берегите воду» Подойдите к столу ( на столе лежит за тонированная бумага и готовые картинки, кисточки , клей, салфетки и клеёнки.) Ребят мы с вами на клеем готовые детали на лист бумаги и у нас с вами получится плакат «Берегите воду» ( коллективная работа в техники коллажа) Затем все вместе рассматривают плакат, беседуют по его содержанию.

