**Конспект**

**Тематического досуга в подготовительной группе.**

***«Путешествие в страну Знаний»*.**

Москва 2018

**Цель:**

Развитие познавательной деятельности и повышение мотивации к обучению в школе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Развивающие:**

* Выявление особенностей развития познавательной сферы (внимания, мышления);
* Развитие воображения, фантазии;
* Развитие групповой сплоченности.

**Воспитательные**:

* Воспитывать умение работать в коллективе,  вызывая положительный эмоциональный отклик на общий результат;
* Воспитание интереса к развивающим занятиям;
* Воспитание усидчивости;
* Воспитание культуры поведения.

**Предварительная работа**

Беседа о школе, рассматривание иллюстраций на школьную тематику;

**Интеграция образовательных областей**

Познавательное, социально – коммуникативное, физическое развитие.

**Материал и оборудование**

* 2 Портфеля
* Школьные принадлежности (линейка, тетрадка, ластик и т.д.)
* 2 Мольберта
* Карточки букв (гласные, согласные)
* 4 замка (красный, синий)
* Карточки со сказочными персонажами (на каждого ребенка)
* Веер цифр (на каждого ребенка)
* Карточки с музыкальными инструментами
* конверт с разрезными музыкальными картинка
* Мультимедийная презентация
* Лего
* магнитофон, аудиозапись с музыкой
* Поощрительные медальки

*(слайд 1)*

**Здравствуйте Ребята!**

**Ведущий:** Совсем скоро вы пойдете в школу, станете учениками, будите учиться на одни пятерки! *(Слайд 1)*

*Скоро в школу я пойду*

*Новых там друзей найду*

*Много знаний получу*

*Я уже туда хочу!*

*В школе буду я учиться*

*Обещаю не лениться*

*Примеры трудные решать*

*да книжки толстые читать!*

**Ведущий:** Сегодня я предлагаю вам поиграть в школу. Вы согласны? В школе на уроках ученики выполняют разные задания. Вам тоже будут даны задания, но вместо оценок вы будете получать карточки с буквами. И если вы справитесь со всеми заданиями, сможете сложить слово. Для удобства вы разделились на две команды. Придумайте своим командам название. *(Дети придумывают названия)*.

Прежде чем отправиться в школу, необходимо подготовиться и собрать портфель! *(слайд 2)* Без него нельзя представить будущего школьника! А вы знаете, что нужно положить в портфель? Сейчас мы проверим!

***Игра: «Собери портфель»***

**Ведущий:** У каждой команды на столе разложены различные предметы. Ваша задача по очереди подбегать к столу, брать предмет, который вы считаете, необходим вам в школе, и бежать с ним обратно.

Но чтобы быть настоящим учеником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и справляться с разными заданиями.

*(Слайд 3)*

*Едва только осень шагнёт за порог,  
Ребят созывает Весёлый Звонок.  
Увидит он: в школу идёт детвора,  
И сразу же – звонко, задорно: «Ура!»*

*Он каждому школьнику искренне рад,  
Но любит он больше весёлых ребят.  
И вовсе не любит Весёлый Звонок  
Лентяев, зазнаек, нерях, лежебок.*

**Звенит звонок на первый урок!** *(Слайд 4)*

Урок 1 **Русский язык. (приложение 1)** *(Слайд 5)*

*«Рассели буквы»*

**Ведущий:** Первый урок русского языка. У каждой команды на столе карточки с буквами на мольберте 2 замка синий - согласные буквы, красный замок – гласные буквы.

Ваша задача правильно расселить буквы. Задание понятно? Начали. Какие буквы живут в вашем домике? Чем согласные звуки отличаются от гласных?

*(слайд 6)*

Урок 2 **Чтение. (приложение 2)**

*«Угадай сказку и героя»*

**Ведущий:** Урок Чтения. А сейчас ребята следующая задача, угадать сказку и героя, о котором идет речь. Перед вами лежат карточки ответы, вы внимательно слушаете отрывок из сказки и поднимаете карточку с героям которые вы считаете правильным.

*-Вымолвил словечко*

*Покатилась печка*

*Прямо из деревни*

*К царю да царевне*

*И за что, не знаю*

*Повезло лентяю.*

**("По щучьему веленью")**

*(слайд 7)*

*-А дорога далека*

*А корзина нелегка*

*Сесть бы на пенек,*

*Съесть бы пирожок.*

**("Маша и медведь")**

*(слайд 8)*

*-Ах ты, Петя - простота*

*Сплоховал немножко,*

*Не послушался кота*

*Выглянув в окошко.*

**("Кот, петух и лиса")**

*(слайд 9)*

*-Маленькая девочка весело бежит*

*По тропинке к домику*

*Что в лесу стоит.*

*Нужно этой девочке к бабушке скорей*

*Отнести корзиночку*

*Посланную ей.*

**("Красная шапочка")**

*(слайд 10)*

*-Смышленость этого мальчишки*

*Спасла его и шесть братишек*

*Хоть ростом мал он, да удал*

*Да кто из вас о нем читал?*

**("Мальчик с пальчик")** *(слайд 11)*

*-Девочка по лесу шла*

*И на домик набрела*

*Видит, что хозяев нет*

*На столе стоит обед*

*-В трех постелях полежала.*

**("Три медведя")**

*(слайд 12)*

*-И для мачехи стирала,*

*И горох перебирала*

*По ночам при свечке*

*А спала у печки.*

**("Золушка")**

*(слайд 13)*

**Звенит звонок!** *(слайд 14)*

**Ведущий:** Ребята звенит звонок, а это значит, что пора отдохнуть!

*«Разминка» (слайд 15)*

Дети смотрят на экран и повторяют движения под музыку за героями мульт - разминки.

**Звенит звонок на урок!** *(слайд 16)*

Урок 3 **Математика (приложение 3)** *(слайд 17)*

*«Занимательные задачки»*

**Ведущий:** Сейчас урок математики. И начнем мы с веселых задачек. Перед вами лежат карточки с цифрами. Вам нужно послушать задачу и правильно поднять карточку с ответом. Слушайте внимательно!

**Задача №1**

По тропинке зайчик шел,

Подосиновик нашел

Побродил вокруг осин

И нашел еще один (два)

*(слайд 18)*

**Задача №2**

Вот задумал еж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трех зайчат и трех бельчат.

Посчитайте, поскорей,

Сколько у ежа гостей? (восемь)

*(слайд 19)*

**Задача №3**

Семь снегирей на ветках сидели

Три снегиря еще прилетели.

Наш снеговик сосчитал снегирей.

Сколько всех птичек?

Ответь поскорей? (десять)

*(слайд 20)*

**Задача №4**

Сбежала от Федоры посуда!

3 стакана, 3 чашки, 3 блюда.

Кто сосчитать готов?

Сколько всего беглецов? (девять)

*(слайд 21)*

**Задача №5**

Шесть гусей летят над нами,

Три других – за облаками,

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей? (семь)

*(слайд 22)*

**Задача №6**

Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (четыре)

*(слайд 23)*

Урок №4 **Музыка (приложение 4)** *(слайд 24)*

"Отгадай музыкальный инструмент"

**Ведущий:** Урок музыки. Перед вами картинки с изображением музыкальных инструментов. Вам нужно прослушать музыкальный отрывок и правильно выбрать инструмент. Далее вы должны собрать разрезную картинку с данным инструментом! (скрипка *слайд 25,* фортепиано *слайд 26,* труба *слайд 27,* аккордеон *слайд 28)*

Урок №5 **Лего – конструирование (приложение 5)**

(*слайд 29)*

**Ведущий:** А сейчас последний урок Лего – конструирования. Вы должны построить из лего школу, по образцу как на схеме. Следите чтобы цвета и количество кубиков были расположены правильно.

*Вот опять звенит звонок, (слайд 30)*

*И кончается урок*

*Все вы славно потрудились*

*И чему-то научились.*

*Рада я за вас всегда, ну а вы? Ответьте – да!*

**Ведущий:** Наши уроки закончились. Со всеми заданиями вы справились. Но сегодня в нашей игре нет победителей и побежденных. Вы выполняли одно общее дело: выполняли задания, получали карточки. А сейчас вам нужно составить слово, а для этого все буквы нужно сложить вместе. *(Дети составляют* слово Школа*).* Прочитайте, какое слово у вас получилось.  *(Читают*) **(***слайд 31)*

В школе,  учат детей красиво и грамотно писать, читать, решать трудные задачки, рисовать, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными. Первого сентября, когда вы пойдете в школу, вас встретит учитель. И вы с ним отправитесь в удивительную страну – страну знаний. (*слайд 32)*

Ребята, вы сегодня молодцы, справились со всеми заданиями. Вы были внимательными, сообразительными. Какие задания вам показались самыми трудными? А какой урок понравился больше всех? Надеюсь, что и в школе вы будете показывать хорошие результаты!