Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №34 «Радуга» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по развитию речи**

**в средней группе**

**по теме:**

**«Зима»**

|  |
| --- |
| Составила:воспитательМАДОУ Детский сад № 34Бычкова С.В. |

 2018 г.

**Цель:** формирование у воспитанников грамматического строя речи по средствам представления о зиме.

**Задачи**:

**Образовательные:**

* способствовать расширению представлений о зиме.
* активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать слова-признаки и слова-действия.
* совершенствовать грамматический строй речи.

**Развивающие:**

* **способствовать развитию** зрительного внимания и восприятия,
* способствовать развитию речевого слуха и фонематического восприятия.
* способствовать формированию плавного вдоха и длительного выдоха.

**Воспитательные:**

* воспитывать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* воспитывать любовь к природе.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование**:

* слайды с изображением зимы, зимние явления, снежинки из тонкого белого фетра на ниточках.

**Методические приемы**: словесный ­ рассказ в­оспитателя, вопросы к детям, чтение стихов; наглядный – демонстрация материала; игровой – выполнение игровых действий; практический – украшение снежинки.

**Словарь**: вьюга, холодная, морозная, белоснежная, пушистый, колючий, холодный, падает, кружится, искрится, снегопад, снегири.

**Приветствие** (воспитанники стоят на ковре в круге)

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется,

Доброе утро!

**(Звучит музыка «вьюги», «метели»).**

**Воспитатель:** Ребята, что это за звук? (ответы)

**Воспитатель:** Правильно, вьюга.

**1. Игровое упражнение: «Вьюга»** (выполнить 2 раза)

Изобразим зимнюю вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу "Вьюга начинается" вы тихо произносите: "У-у-у". «Вьюга усиливается» сила голоса нарастает.  По сигналу "Сильная вьюга" говорите громко: "У-у-у". По сигналу "Вьюга кончается" произносите тише и смолкаете по сигналу "Вьюга кончилась" (с движениями рук).

**Воспитатель:** Как здорово у вас получилось показать вьюгу! (воспитанники садятся на стульчики, находящиеся на ковре)

**2. А теперь давайте проговорим чистоговорку о зиме**

Ра – ра – ра – пришла зимняя пора

Ра – ра – ра – вьюга с самого утра

Мы – мы – мы – не боимся вьюги мы

Ры – ры – ры – вместе катимся с горы

Ом – ом – ом – вьюге песенку споем

Ра – ра – ра – уйдет вьюга со двора

**3. Давайте согреемся (массаж мимической мускулатуры):**

Мы ладошки растираем и лицо обогреваем,Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем,
Щечки надуваются, губки улыбаются.
Подбородок разотрем, губки дружно подожмем.
Здесь живет наш язычок (показать), пусть погреется дружок (пожевать язык передними зубами).

А теперь спрятали теплый язычок за нижние зубки и сами изобразим теплый ветер (дети имитируют ветер звуком С-С-С по тыльной стороне ладони).

**Воспитатель:** Мы с вами говорили о вьюге, холодном ветре, говорили что холодно. Скажите а в какое время года это бывает?

(Дети-Зимой).

**Воспитатель:** Правильно, а расскажите мне пожалуйста, какая она бывает?

**4. Словесная игра:**

“Зима какая?” (Холодная, морозная, белоснежная, суровая, сказочная, студеная и т.д..)

– без чего не бывает зимы? (Без снега.)

– “Снег какой?” (Белый, пушистый, мягкий, холодный, колючий, легкий и т.д..)

– “Снег что делает?”(Падает, кружится, ложится, метет, хрустит, сверкает, искрится, прилипает и т.д..)

**Воспитатель**: Ребята, зима красавица, волшебница в зимнем наряде. Она укрыла все вокруг холодным белым покрывалом. Она закружила метель, замела высокие сугробы. Реки, ручьи, озера сковала льдом. (слайд зимы)

**Воспитатель**: Давайте встанем около стульчиков и поздороваемся с ней.

**Физкультурная минутка:**

Здравствуй зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый, (встаем, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки (имитируем движение лыжников и конькобежцев)

И на елке огоньки!!! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

**Зима**: Здравствуйте ребята, я рада встрече с вами. Вы так много знаете обо мне.

**Воспитатель**: Зимушка-зима А наши ребята знают стихи о зиме (2 воспитанника читают стихи о зиме).

**Зима**: Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко»

**5. Дидактическая игра «Доскажите словечко».**

На поселки, на лужок –Все снижается… (снежок). (слайд)

Вот веселье для ребят – Все сильнее… (снегопад). (слайд)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в … (снежки). (слайд)

Словно в белый пуховик нарядился… (снеговик). (слайд)

Рядом – снежная фигурка. Это девочка - … (Снегурка). (слайд)

На снегу-то, посмотри –

С красной грудкой… (снегири). (слайд)

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил… (снег). (слайд)

**Зима**: Ребята, мы с вами поиграли. Я была очень рада встрече с вами, но мне пора возвращаться. А к вам я отправляю своих помощниц – снежинок.

**Воспитатель**: Давайте с ними поиграем.

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки

Белые снежинки

Мы снежинки увидали

Со снежинками играли.

**6.** (**Упражнение на дыхание** – развитие длительного, плавного выдоха – на нитке прикреплена снежинка, нужно дуть на снежинки, щеки не раздувать).

Воспитатель: Снежинки вправо полетели

Глазки вправо посмотрели

Снежинки влево полетели

Глазки влево посмотрели

Ветер вверх снег поднимал (воспитанники кружатся)

И на землю опускал (воспитанники опускают снежинки).

- Вот, какая они стали веселые. Им понравилось с нами играть.

Воспитанники садятся на стульчики за столы.

**Воспитатель**: А сейчас я предлагаю вам подготовить наши пальчики для рисования.

**7. Воспитатель**: Давайте представим, что у нас в руках снежки. **(Су-джок)**

1–2–3–4

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, нет – не гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Можно снег есть? (Нет.)

**8. Художественно-эстетическое развитие**

**Нетрадиционное рисование скомканной бумагой «Снежинка»**

**9. Вывод**

**Воспитатель:** мне с вами очень понравилось сегодня заниматься. Вы-молодцы! Ребята, чем мы сегодня занимались? (изображали вьюгу, встретили зиму, поиграли в игру: «Доскажи словечко», поиграли со снежинками, украсили снежинки).