Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №87»

**Конспект развлечения**

**« Сказочный мир Чуковского!»**

**для детей средней группы**

Выполнила: воспитатель

Куклова Надежда Вячеславовна

высшей квалификационной категории

Стаж работы 16 лет

г. Нижний Новгород

2018 г.

**Цель:** Показать удивительный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского, их мудрость и красоту.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей о произведениях К.И. Чуковского
* Развивать внимание, мышление, находчивость, сообразительность, эмоциональную отзывчивость, выразительность речи.
* Воспитывать любовь и интерес к художественной литературе, к произведениям К.И. Чуковского.
* Формировать первичные навыки в области театрализованной деятельности.
* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками и умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок К.И. Чуковского.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседа по сказкам.
5. Рисование наглядного маатериала

**Материал:**

Портрет К.И. Чуковского, выставка книг К.И. Чуковского, презентация с отгадками на загадки(сундук, мыло, полотенце, расческа, зеркало, мочалка, солнышко,посуда) ( для показа на мультимедийной доске (ИКТ), картинки с изображением сказок " Айболит", "Муха-цокотуха", "Мойдодыр", "Федорино горе", «Телефон», корзина с вещами (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка, денежки, самовар, варенье, баранки, чашка, мед, градусник грелка, фонендоскоп, банки, телефон, шоколад, перчатки.); изображение зверей из сказок Чуковского( для показа на мультимедийной доске (ИКТ) , маски животных для инсценировки детьми стихотворения "Телефон".

**Ход развлечения**

Дети входят в группу и встают около воспитателя.

**Воспитатель:**  - Приглашаю вас в путешествие к писателю, который придумывал чудесные сказки в стихах для детей.

Дети, что это за книги*? (Обращаем внимание на выставку книг)*

Что их объединяет? Вы любите сказки? Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну Сказок. Страна Сказок – это удивительная, волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становится самым добрым и чутким, умным и внимательным.

Недалеко от Москвы, в посѐлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Как звали этого замечательного человека?

*(воспитатель показывает на портрет Корнея Ивановича Чуковского)*

В гости дедушка Корней приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

- Хотите в гости? (Да). Тогда отправляемся.

**Чистоговорка.**

Он-Он-Он – у меня зазвонил телефон.

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Телефон».

Ыр-ыр-Ыр – любит воду Мойдодыр.

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Мойдодыр».

Ил-Ил-Ил - Крокодил солнце в небе проглотил.

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Краденое солнце».

Ца-Ца-Ца- Нынче муха-Цокотуха именинница .

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Муха-цокотуха».

Ит-Ит-Ит- Добрый доктор Айболит.

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Айболит».

Ёт-Ёт-Ёт- Чудо-дерево растёт

Воспитатель: Как называется это произведение К.И.Чуковского?

Дети: «Чудо-дерево».

*Дети проходят и садятся на стульчики.*

*Раздается стук в дверь, входит Федора, плачет…*

***Федора:*** Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

***Воспитатель:***Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

***Федора:*** Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне, горе!

***Воспитатель:***Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»). Как же ей нужно было вести себя, чтобы не случилось этой беды?

*Ответы детей.*

***Федора.*** Мои соседи из других сказок прогнали меня из этой книги, и, чтобы я могла вернуться, придумали трудные задания. Одной мне никак не справиться, а я ведь хорошей стать хочу и в сказку свою вернуться.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем Федоре выполнить все задания, чтобы она стала доброй и опрятной и в сказку свою вернулась?

***Дети:***Поможем.

***Воспитатель:*** Как же мы можем тебе помочь?

**Федора:** В этом сундучке лежат сказочные предметы*.(изображение сундука на экране)* Вы должны угадать, что это? Если вы отгадываете загадку правильно, на экране появится картинка –отгадка. Готовы?

*Федора загадывает загадки, на экране появляются отгадки.*

*-*Ускользает как живое , но не выпущу его я. Дело ясное вполне пусть помоет руки мне. (Мыло)   
-Вафельное, полосатое, гладкое и лохматое. Всегда под рукою, что это такое?(Полотенце)  
-Чистая, зубастая вцепилась в чуб вихрастый. Зубов много, а ничего не ест.(Расчёска)  
-Что за вещь? Глядишь в неё и себя в ней узнаёшь?(Зеркало)  
-Мягкая Акулинка пошла гулять по спинке. Пока она гуляла спинка розовая стала. (Мочалка)  
-Хитрый, жадный крокодил солнце жаркое схватил. Глянул заинька в окно, стало заиньке темно.(Солнышко)  
-Ох, ох, ох, ох! Здесь такой переполох. Все бегут, несутся, скачут.  
Им кричат куда! куда! Ну а кто то горько плачет от досады и стыда.  
Но отлично всё кончается, всё на место возвращается.  
Все виновницу прощают, без хозяйки трудно жить. а она им отвечает их не пачкать и любить.(Посуда)  
**Федора:** Это же про меня загадка.

***Воспитатель:***Федорушка, а что за корзинку ты носишь?

***Федора***: В корзинке предметы из разных сказок, помогите мне разобрать их.

**игра «Отбери предметы для сказки, изображенной на картинке**»

-Сейчас мы посмотрим, какие вы дружные ребята, как вы умеете работать в парах (тройках). Находите себе дружка, становитесь парами, подходите к столам.

*На столах лежат картинки с изображением сказок, а атрибуты из разных сказок в корзинке.. Каждая команда должна отобрать те, которые подходят к их сказке.*

– сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

– сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

– сказка «Муха-цокотуха» («денежка», самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

– сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).

- сказка «Телефон» (телефон, шоколад, перчатки, ).

**Федора:** Молодцы, правильно разложили предметы, когда вернётся моя посуда, обрадуется порядку.

**Федора:** Молодцы, у меня есть еще загадка. Я буду вам рассказывать про героя, а вы должны угадать его.

**Игра “Узнай героя”**

*Изображение героев появляется на экране после отгадки.*

Гадкий, нехороший, жадный – Бармалей.

Добрый, внимательный, заботливый – Айболит.

Грозный, зубастый, бессовестный – Крокодил.

Маленькие, толстопятые, неуклюжие – медвежата.

Маленький, бесстрашный, храбрый – комарик.

Кривоногий, хромой, хороший – Мойдодыр.

**Федора:** А про кого чаще всего сочинял стихи Корней Чуковский?  
*Изображение зверей из сказок Чуковского на экране..*  
Были вы ребятки, стали вы зверятки. Эй, зверята выбегайте и свой танец начинайте.*(Танец весёлых зверят с элементами имитации, дети повторяют движения за Федорой)*  
У слона есть складки, складки, складки, складочки везде.*(показ руками складочек на теле)*  
У слона есть складки, складки, складки, складочки везде.  
*Припев-*На лбу*(дотронуться до лба),*ушах*(дотронуться до ушей),*на шее *(показать на шею),*на локтях*( дотронуться до локтей),*есть на носах*(дотронуться до носа),*на животах*(показать на живот),*коленях*(дотронуться до коленей),*и носках*(дотронуться до носков ног).*  
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.*(Показ руками горизонтальных полосок на теле)*  
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  
*Повтор припева с ускорением движений*  
У котят есть шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.*(погладить себя по голове)*  
У котят есть шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  
*Повтор припева с ещё большим ускорением движений.*  
**Федора:** Славные зверятки, милые ребятки.  
**Ведущая:** Федора Егоровна, ребята хотят показать тебе сказку Корнея Ивановича Чуковского. Ты посмотри и угадай, как она называется.  
**Федор:** Посмотрю с удовольствием.

*Показ детьми сказки Чуковского "Телефон". (Воспитатель берёт на себя роль ведущего, дети- животные).*

*Дети одевают маски героев стихотворения.*

**Федора:** Узнала, эта сказка "Телефон". Спасибо, ребята. Очень вы меня порадовали и подсказали, почему от меня убежала посуда. Побегу её искать и попрошу прощения.

**Федора:**

За свое плохое обращение  
Я попрошу у посуды прощение! (Делает поклон)  
И хочу отблагодарить.

*Федора выносит сюрприз и показывает детям и гостям (звучит музыка).*

Вкусным зефиром вас угостить.

**Воспитатель:**

Спасибо за угощение Федорушка,   
Но вот и нам пришла пора прощаться.