Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №87»

**Конспект**

***Квест - игры***

***«В гостях у сказки»***

***для детей средней группы***

***(с родителями)***

 Выполнила: воспитатель

 Куклова Надежда Вячеславовна

 высшей квалификационной категории

 Стаж работы 16 лет

 г. Нижний Новгород

2018 г.

**Цель**: приобщать детей и родителей к народной культуре - знанию сказок. Способствовать сотрудничеству родителей, детей и педагогов.

**Задачи**:

-Активизировать знания детей о русских народных сказках;

-Способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;

-Формировать у дошкольников умение определять содержание литературных произведений по иллюстрациям, отрывкам из книг

-Создавать условия для взаимодействия родителей с детьми при выполнении совместных заданий;

-Создавать условия для угадывания названий сказок и сказочных персонажей по их репликам;

-Формировать у детей умение составлять целое из отдельных частей.

**Предварительная работа**
Чтение русских народных сказок.
Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Разгадывание загадок.

 Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам.

 дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности».

**Оборудование**: аудиозапись песни «В мире много сказок», аудиозаписи для сопровождения заданий, магнитофон, обложка для книги, костюмы героям, картинки – подсказки (цветик –семицветик, домик, елочка, избушка, пенек у березки), волшебный клубок (клубок ниток), большие мягкие модули, аудиозаписи реплик сказочных героев, иллюстрации к известным сказкам и произведениям ( для показа на мультимедийной доске (ИКТ), «Волшебная корзинка» (пирожок, репка, яблоко, 3 ложки, яйцо, 1 ложка, рыба, скалочка), разрезные картинки (пазлы), книжки –малышки (сделанные своими руками)

**Ход игры.**

Зал украшен иллюстрациями из известных сказок и выставкой поделок и рисунков совместного творчества родителей и детей «Мои любимые сказки».

*Звучит музыка «В гостях у сказки». Появляется Бабушка Сказочница*

**Сказочница.** Здравствуйте, гости дорогие!

Маленькие, да большие!

По дороге к вам я шла,

Книгу сказок вам несла.

Ветер сильный налетел,

Потемнело все вокруг,

Вырвал книжечку из рук.

Вы, ребята, помогите,

И странички все найдите! (показывает обложку от книги)

Мам и пап с собой берите,

В путешествие идите.

Я клубочек вам дарю

В руки вы его берите,

И клубок скорей сверните.

Игра начинается,

Книжка собирается.

**Сказочница:**  Ребята, а вы любите сказки? Вот послушайте. В давние, давние времена не умели люди ни писать, ни читать. И чтобы повеселить своих деток малых, взрослые стали для них придумывать сказки, потешки, прибаутки. Детки подрастали, своим детям их рассказывали, передавали “из уст в уста”. А эти детки – своим детям.
– А знаете, почему сказки волшебные?
Дети: сказки волшебные, потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои: Баба-Яга, леший, лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.
**Сказочница**: Скажите, а кто сочинил русские народные сказки?

 Ребята, скажите, с каких слов начинаются сказки? Дети: Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве.

**Сказочница**: Молодцы!

**Сказочница:** Ребята и родители, я предлагаю вам, отправиться в путь-дороженьку: белый свет повидать, людей посмотреть, встретиться с русскими народными сказками. Дороженька нам предстоит дальняя. А поможет нам волшебный клубочек, он и покажет дорогу к русским народным сказкам.

В сказке может все случится,
Наша сказка впереди
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: «Заходи»!

*Дети наматывают нитку на клубок и подходят к яблоньке.*

**Сказочница**: Клубок привел нас с вами к яблоньке. А вы знаете, в какой сказке встречается яблонька?

**Яблонька.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Рада видеть вас на своей страничке. Посмотрите, а яблочки у меня не простые, а с загадками.

На загадки отвечайте и страничку получайте.

Как только вы правильно отгадаете, на экране вы увидите картинку из сказки.

**Конкурс 1 «Загадки по сказкам».**
*(Дети слушают внимательно отрывки из сказок и определяют название.)*

1.Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили –

Жили не тужили.

Но пришел медведь

и давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

- Какая это сказка? (Теремок)

-Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.

2.В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.(

3. Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

 ("Сестрица Алёнушка и братец Иванушка")
4. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то.

 ("Волк и козлята")
5. На окошке он студился
Взял потом и укатился
На съедение лисе

. ("Колобок")
6. Помогла нам яблонька,
Помогла нам печка,
Помогла хорошая, голубая речка,
Все нам помогали, все нас укрывали,
К матушке и батюшке мы домой попали.
Кто унес братишку? Назовите книжку? ("Гуси-лебеди")
7. Сидит в корзинке девочка
У мишки за спиной.
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой. … («Маша и медведь»)
8. Надо курочке бежать
Петушка скорей спасать
Он так торопился,
Бедный, подавился. («Петушок и бобовое зернышко»)

**Яблонька.** Молодцы! Вот вам первая страница из книги сказок. А чтобы найти следующую страницу, я вам даю подсказку(картинка цветик – семицветик) . Вы цветочек рассмотрите и такой же вы найдите. Счастливого пути!

*Дети и родители рассматривают картинку цветика – семицветика, вспоминают, где такой же цветок видели, и идут на его поиски.*

*Приходят к следующему герою – Зайцу.*

**Заяц.** *(плачет)* Лисичка, меня обхитрила и выгнала из домика. Помогите построить мне новый дом.

**Пальчиковая игра**

Из пальцев, дружок, сложи уголок. *(соединяют ладошки над головой)*

Вот это - ворота, вот это- замок. *(ладоши ставят перед собой, делают «замок», сцепив пальцы)*

Вот серенький зайчик, *(показывают «ушки» - прикладывают ладони к голове)*

Вот мышка-норушка, *(ладони выставляют перед собой, собрав их вместе)*

Лисичка-сестричка, *(плавные движения руками)*

Лягушка-квакушка. *(выставляют руки в стороны, показывая ладошки)*

Но вот в домик медведь забрался*. (округлые руки держат перед собой, притопывают ногами)*

Домик сломался. *(руки опускают вниз, хлопая себя по коленкам)*

Народ разбежался. *(приседают)*

Медведь косолапый бродит, *(Кружатся, вперевалочку, изображая медведя)*

Место себе не находит. *(разводят руки в стороны, выражая досаду)*

-Домик я построю большой *(«строят башню» - ударяют кулачками друг о друга поднимая руки вверх*)

И будут там жить со мной: *(Руки делают полочкой перед грудью)*

Серенький зайчик, *(показывают «ушки» - прикладывают ладони к голове)*

Мышка-норушка, *(ладони выставляют перед собой, собрав их вместе)*

Лисичка-сестричка, *(плавные движения руками)*

Лягушка-квакушка. *(выставляют руки в стороны, показывая ладошки)*

*(дети строят дом из больших мягких модулей, на крыше находят подсказку – три деревянные ложки, разных размеров)* *дети называют из какой сказки эти предметы, а Заяц дает им страничку с иллюстрацией своей сказки и картинку - подсказку (Домик)*

*-*До свидания, дети!

*Все участники отправляются на поиски домика с картинки.*

*Пришли к домику и их встречают герои сказки три медведя. (семья родители и старший ребенок)*

*Медвежонок плачет, а родители медведи его успокаивают. Медвежонок просит поиграть в игру «У медведя во бору», а медведи правила игры не знают и просят помощи у детей и родителей.*

***Проводится игра «У медведя во бору».***

*Медвежонок доволен игрой, благодарит и дарит страницу из своей сказки «Три медведя». А родители медведи дают следующую подсказку – картинку Ёлочка.*

*Играющие отправляются на поиски ёлочки.*

*У елочки на пеньке сидит Лисичка.*

**Лисичка:** Здравствуйте, гости дорогие!

Я – Лисичка – сестричка, в теремке жила

Из сказки к вам пришла.

Зачем же вы сюда пожаловали? *(дети объясняют, что ищут страницу из книги сказок)*

Я вам помогу, если вы угадаете, кто из героев так говорил. Слушайте внимательно! *(Лисичка включает аудиозапись с репликами героев или зачитывает их сама)*

***«Угадайте героя по реплике»***

- «…высоко сижу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

- «… я от дедушки ушел…» (Колобок «Колобок»)

- «…жучка иди… тянуть» (Внучка «Репка»)

«… слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «…несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «…ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. …» («Лисичка со скалочкой»)

- «…приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!» (Лиса «Лиса и журавль»)

- «…речка – реченька – укрой меня…» («Гуси – лебеди»)

- «…эта простая ложка — Петина, а эта не простая — точёная, ручка золочёная… (Жихарка «Жихарка»)

- «как выскочу, как выпрыгну – Пойдут клочки по закоулочкам…» (Лиса из сказки «Лиса и заяц»)

- «печка, матушка, спрячь нас…» (Сестрица из сказки «Гуси-лебеди»)

**Лисичка:** Хорошо вы поиграли, всех героев отгадали

 Получите от меня подсказку (картинка – избушка). *Лисичка отдает страницу с иллюстрацией своей сказки.*

Счастливого пути!

**Сказочница:** Клубок привел нас с вами к странной избушке. Стоит она на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. Как в нее попасть? Какие слова нужно сказать?
**Дети:** Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом.

*(Звучит музыка. Появляется Баба Яга, танцует.)*
**Баба Яга:** Какие дорогие гости ко мне сегодня пожаловали! Как я вам рада, а то совсем меня старую позабыли-позабросили. До чего дошло – стороной обходят, боятся, злыдней считают. А, я вовсе не такая. Я даже очень хорошая! Вот на досуге сказочки почитываю. Хотите, расскажу. А нет, лучше я проверю, хорошо ли Вы знаете сказки.
 **“Назови - ка”**
*(По иллюстрациям на экране участники называют сказки: Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк.)*
**Баба Яга:** Молодцы! Хорошо сказки знаете.
**Сказочница:** Ну что ж, Баба Яга и совсем уж не злая. Ребята, а давайте вместе с ней поиграем в игру «Бабушка Маланья».
**Игра “ Бабушка Маланья».**
*(Дети вместе со взрослыми становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий Бабушку Маланью (на него можно надеть платочек или фартучек). Дети в кругу вместе со взрослым начинают петь смешную песенку, сопровождая ее выразительными движениями).*
У Маланьи, у старушки, *Дети движутся по кругу, держась за руки.*
Жили в маленькой избушке.
Семь сыновей.
Все без бровей, *Закрывают руками брови.*
Вот с такими ушами, *Показывают «большие» уши.*
Вот с такими носами, *Показывают «большой» нос.*
Вот с такими усами, *Показывают усы.*
С такой головой. *Показывают «большую» голову.*
С такой бородой, *Показывают «длинную» бороду.*
Ничего не ели, *Присаживаются на корточки.*
Целый день сидели,
На нее глядели,
Делали вот так. *Повторяют за ведущим любое смешное движение.*
*(Движения могут быть самые разнообразные: можно сделать рожки, попрыгать и поплясать, сделать руками длинный нос, погрозить пальцем или в шутку заплакать).*

**Баба Яга:** Ребята, помогите мне, пожалуйста.
**Сказочница:** Что у тебя случилось Баба Яга?
**Баба Яга:** В своем лесу я нашла предметы, но не знаю, чьи они. Лежат они вот в этой корзинке.
**Сказочница:** Ну, что, ребята, поможем бабе Яге найти хозяев этих предметов?
**Дети:** Да!  **«Волшебная корзинка».**
*(Дети по очереди достают предметы из «Волшебной корзинки», и говорят: из какой сказки потерянные вещи.)*
- Пирожок – «Маша и медведь», «Гуси-лебеди»
- Репка – «Репка»
- Яблоко – «Гуси-лебеди»
- Три ложки – «Три медведя»
- Яйцо – «Курочка Ряба»
- Одна ложка – «Жихарка»
- Рыба – «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему веленью»
- Скалочка «Лисичка со скалочкой».

**Баба Яга:** Спасибо за помощь.

Получите от меня подсказку (картинка – пенек у березки). *Баба Яга отдает страницу с иллюстрацией своей сказки.*

*Играющие ищут пенек.*

*У пенька их встречает Колобок.*

**Колобок.** Здравствуйте! Я веселый Колобок.

У меня с собой мешок,

Я мешочек открываю

И картинки высыпаю.

Вы картинки собирайте,

И страничку получайте.

*Дети получают по одному набору разрезных сюжетных картинок по русской народной сказке. Детям необходимо собрать иллюстрации к сказке.*

**Колобок.** Молодцы, все справились с заданием. Предлагаю детям присесть на пенек, отдохнуть. А я хочу проверить, знают ли наши родители детских писателей.

***Конкурс: «Назови детских писателей****».*

*Родители становятся в круг и по очереди бросают мяч по кругу, при этом называют детских писателей. Кто не смог назвать, выбывает из игры. Остаются самые знатоки детских писателей.*

*Спасибо, вы очень много знаете детских писателей.*

*Мы сегодня очень много говорили про сказку.*

*Колобок благодарит за выполнение задания и отдает последнюю страницу с иллюстрацией своей сказки.*

**Колобок:** Это последняя страница в книге, значит, вы ее собрали полностью.

**Сказочница:** Вместе книжку вы собрали,

Дружно весело играли

И героям помогали.

Книгу вы с собой берите,

И на память сохраните.

*Сказочница дарит детям книгу сказок.*

**Сказочница.** Ребята, я знаю, что вы вместе с родителями сделали свои книжки –малышки своими руками. Предлагаю вам рассказать о них.

***Презентация самодельной книжки.***

*(Вызываются родители по одному с ребятами и представляют свою книгу. (Как? Из чего сделали? Почему именно такую).*

*Молодцы родители постарались на славу. Спасибо и детям, что принимали участие в помощи в изготовлении книжки-самоделки.*

**Сказочница.** Порадовали вы меня, спасибо вам!

Уважаемые родители! Видно, что в ваши детские годы вы все-таки читали, а не смотрели телевизор и не просиживали за компьютером. Вот и наша с вами задача постараться сделать из наших детей читающих, любящих слушать и рассказывать сказки. Мы очень надеемся, что после нашего праздника вы всё же будете чаще брать в руки книгу, а не включать детям мультики!

Поблагодарить вас хочу*.*
В мире много сказок,
Добрых и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло!
*Звучит Песня в исполнении В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету».*

**Сказочница:** Где же наш волшебный клубок? Катись, Волшебный клубок, прямо к дому, на порог!

Приглашаю всех к самовару на душистый чай с бубликами!