Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ботовский детский сад

**«Поиграем с серым волком»**

**Методическая разработка: конспект НОД по развитию лексико-грамматического компонента речи**

**Паращевина Екатерина Борисовна воспитатель**

**первая квалификационная категория**

**д. Ботово 2018 г**

**«Поиграем с серым волком»**

Конспект НОД Познание (развитие речи) по теме «Мебель» (средняя группа)

**Цель:**обогащение и активизация словарного запаса по теме: «Мебель».

**Образовательные задачи.** Уточнение и расширение представлений о мебели, её назначении, частях из которых она состоит. Совершенствование лексико-грамматического компонента речи:

- понимание и употребление предложных конструкций с простыми предлогами;

- образование имён существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- употребление существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.

- употребление союза чтобы.

**Развивающие задачи.** Активизация речевой деятельности детей. Развитие связной речи. Формирование умения отгадывать загадки. Содействие развитию слухового, зрительного восприятия и внимания, мышления, общей моторики, координации речи с движением.

**Воспитательные задачи.** Формирование положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, инициативности и самостоятельности.

**Оборудование.** Игрушечная кукольная мебель, разрезные картинки, предметные картинки с изображениями нескольких предметов мебели, со слово «много». Мультимедийная презентация «Мебель» (игры на развитие лексико-грамматического компонента речи),

**Предварительная работа.** Рассматривание мебели, частей из которых она состоит. Формирование представлений о назначении мебели. Разучивание речедвигательной игры-стихотворения Н.В. Нищевой «Много мебели в квартире», с помощью мнемотаблиц.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

**1.Приветствие**

-Доброе утро, ребята. Давайте улыбнёмся друг другу.

- Доброе утро!  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!

**2. Введение в тему.**

*Воспитатель приглашает детей встать рядом с шкафчиком, в котором лежит игрушечная кукольная мебель.*

***Воспитатель:*** Ребята, что лежит в этом шкафчике?

***Дети:*** Мебель*.*

***Беседа***

***Воспитатель:*** Вспомните, какая там есть мебель? **–** *Дети перечисляют. Описывают мебель. Если дети затрудняются, воспитатель помогает, задаёт наводящие вопросы.*

***Воспитатель:*** Давайте достанем её и поиграем.

*Открывают шкаф, а вместо мебели, только пустая коробка.*

***Воспитатель:*** Игрушечная мебель пропала! Что же могло произойти? Куда она пропала?

*Раздается стук в дверь, входит волк.*

***Воспитатель:*** Вы слышите? Кто-то стучится, пойду посмотрю.!

***Волк:***Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали?

***Дети:***Да!

***Волк:*** Да, правильно я серый волк! Это я украл вашу мебель! А отдам её вам, только если вы со мной поиграете. Вы же добрые ребята и возьмете меня с собой поиграть.

*- Ответы детей*

Я подготовил для вас много заданий. Задания сложные, но интересные. Если вы выполните все мои задания, тогда я верну вам вашу игрушечную мебель.

- Выполняя задания, вы должны быть очень внимательными. Если хотите ответить должны поднять руку, а не кричать сразу всем. Быть терпеливыми не перебивать друг друга.

- Согласны?

***Дети:***Да!

*Дети садятся на стульчики.*

**II. Основная часть.**

**1. «Загадки»**

***Волк:*** Тогда вот вам первое задание. – Умеете ли вы отгадывать загадки?

***Дети:***Да!

***Волк:*** Это мы сейчас и проверим. Если вы отгадываете загадку правильно, на экране появится картинка. – Готовы?

***Дети:***Да!

***Волк:*** Внимательно слушаем и смотрим на экран.

*Слайд №2 стол, стул, буфет*

*Слайд №3 табуретка, шкаф, диван*

*Слайд №4 кресло, кровать*

***Волк:*** Молодцы ребята! Всё правильно! С этим заданием вы справились.

**2. Игра «Разрезные картинки»**

- Сейчас, посмотрим какие вы дружные ребята, как вы умеете работать в парах. Находите себе дружка, становитесь парами подходите к столам.

- Перед вами лежат конверты, открывайте их, доставайте, что там находится.

– Вы должны собрать картинку из частей. *Дети выполняют задание.*

***Волк:*** Скажите, что у кого получилось? *Дети отвечают полным ответом.*

**3. Упражнение «Что для чего?»**

***Волк:*** А теперь скажите для, чего нужна мебель, которая изображена на вашей картинке, которую вы собрали?

*Ответы детей: стул нужен для того, чтобы….(сидеть), шкаф нужен для того, чтобы… (хранить одежду)*

***Волк:*** Молодцы дети! *Дети отходят от столов и садятся на стульчики перед экраном.*

**4. Игра «Чего не хватает?»**

- А сейчас посмотрим, какие же вы внимательные? – Посмотрите на картинку и скажите, что забыл нарисовать художник? Чего не хватает?

*Слайд № 5,6,7,8,9,10.*

***Волк:*** Какие же вы все умненькие-разумненькие, опять справились. Молодцы! Мне нравится с вами играть.

- Следующее задание будет сложное, посмотрим как вы справитесь…

**5. Игра «Большой-маленький»**

- Вы знаете как зовут моего детёныша?

*Ответы детей.*

***Волк:*** Да, правильно-волчонок. У нас в логове тоже есть мебель, у меня большая, а у волчонка-маленькая. Посмотрите на экран. У меня большая кровать, а у волчонка – маленькая кроватка.

*Слайд № 11, далее дети отвечают самостоятельно. Слайд № 12,13,14,15*

**6. Динамическая пауза**

***Волк:*** Молодцы, опять справились! Кажется, я немного устал сидеть на стуле. – Знаете ли вы как можно немного размяться?

*Ответы детей.*

*На экране появляется мнемотаблица к стихотворению Н.Нищевой «Много мебели в квартире…» Слайд № 16*

- Сейчас и проверим, как вы знаете это стихотворение?

- Вставайте около своих стульчиков.

*Дети встают и рассказывают стихотворение, сопровождая его движениями в соответствии с текстом.*

Раз, два, три, четыре,  *маршируют*

Много мебели в квартире *разводят руками*

В шкаф повесим мы рубашку, *потянуться на носочках, руки вверх*

А в буфет поставим чашку. *руки на уровне груди*

Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле. *приседания, «пружинки»*

А когда мы крепко спали,   
На кровати мы лежали. *ручки под щёчку*

А потом мы с котом  
Посидели за столом, *приседания, «пружинки»*

Чай с вареньем дружно пили. *хлопают в ладошки*

Много мебели в квартире. *разводят руками*

***Волк:*** Молодцы ребята! Хорошо размялись. Готовы и дальше, со мной играть? Хотите вернуть свою игрушечную мебель?

***Дети:***Да!

- Тогда продолжаем!

**7. Упражнение «Назови что видишь»**

***Волк:*** Садитесь на стульчики и слушайте следующее задание. Мой волчонок, как и вы, очень любит играть в своей комнате. Хотите увидеть его комнату?

***Дети:***Да!

***Волк:*** Посмотрите и скажите, какая мебель есть в комнате.

*Слайд № 17.* *Дети рассматривают, отвечают, педагог обращает внимание на то, что бы дети отвечали полным ответом.*

**8. Игра «Наведи порядок»**

***Волк:*** А вот что бывает у волчонка в комнате после того, как он поиграет. Все игрушки разбросаны. Помогите ему прибрать игрушки. *Слайд № 18*

Волчонок в игрушки поиграл,

И везде их разбросал.

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем убирать.

***Волк:*** Куда уберём компьютер? ….. чашку…. паровозик…и т.д.

*Ответы детей.*

- Молодцы! Всё прибрали. Все расставили по своим местам.

**9. Упражнение «Будь внимательным»**

- А для выполнения следующего задания я предлагаю вам выйти на ковёр. Сейчас, посмотрим какие же вы внимательные. Как вы внимательно умеете слушать.

- Я буду перечислять названия мебели, а вы внимательно слушать, как только я сделаю ошибку и назову не мебель, а другой предмет, вы должны будете хлопнуть. – Приготовились! Слушайте внимательно: стол, стул, юла, кровать, лопата, диван, кресло, грузовик, шкаф, кубики, дом, буфет, книга, комод и т.п.

*Дети выполняют задание.*

***Волк:*** Ай-да ребята! Ай-да молодцы!

**10. Игра «Почитаем вместе»** (интерпретация игры один-много)

- Следующее моё задание очень сложное. Я буду вам показывать картинки, а вы посмотрите, что на ней изображено? На этой картинке изображен один предмет или много?

***Дети:***Много!

***Волк:*** *–* Я буду читать, что здесь написано, а вы помогите мне, пожалуйста, назовите то, что на ней увидите.

*Можно использовать предметные картинки или Слайд 19, 20, 21, 22, 23.*

- Много… стульев, шкафов…и т.д.

*Дети выполняют задание.*

***Волк:*** Молодцы! И с этим сложным заданием справились.

**III. Заключительная часть.**

***Волк:*** Ребята, вы чудесные, умные дети выполнили все мои задания, мне очень понравилось играть с вами. Я возвращаю вам, вашу игрушечную мебель. Простите меня.!

- Я бы хотел с вами дружить, можно я к вам буду приходить в гости!

*Ответы детей.*

- Я хочу вам подарить воздушные шарики, они разные: если вам понравились мои задания выберите яркий желтый шарик, а если не понравились, возьмите себе черный шарик.

*Дети выбирают шарики. Прощаются с волком. Слайд № 24*

**Литература:**

- Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Средняя группа. М.,Мозаика-Синтез.2010г.

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015

- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в средней группе / авт.-сост.О.П.Власенко и др. Волгоград: Учитель, 2016

- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003

**

*слайд 2*

**

*слайд 3*

**

*слайд 4*

**

*слайд 5 слайд 6*

 

*слайд**7**слайд 8*

 

*слайд 9 слайд 10*

 

*слайд 11 слайд 12*

 

*слайд 13 слайд 14*

 

*слайд 15*



*слайд 16*



*слайд 17*



*слайд 18*



*слайд 19 слайд 20*

 

*слайд 21 слайд 22*

 

*слайд 23 слайд 24*

 