**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 43» г. Сыктывкара**

**КОНСПЕКТ ООД**

Тема **«Знакомство с магнитом и его свойствами»**

Для детей старшей группы

Составила

Ж.А. Мальцева

Воспитатель группы № 8

**г. Сыктывкар**

**2018 г.**

**«Знакомство с магнитом и его свойствами».**

**Цель:** Знакомство детей со свойствами магнита, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, апробирование разных способов действий, поиск ответов на возникающие у них вопросы в решении проблемных ситуаций.

**Задачи:**

Образовательные:

Познакомить с понятием магнит. Сформировать представление о свойствах магнита, активизировать в речи слова: «Притягивать», «примагничивать».

Развивающие:

Развивать познавательную активность детей, любознательность.

Развивать познавательный опыт детей в виде таблицы.

Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение, желание приходить на помощь другим.

**Планируемый результат:**

Расширение представления о магните и его свойстве- притягивать металлические предметы.

**Материал, оборудование:**

Магнит, набор магнитов по количеству детей, машинка, крупа, скрепки, разнообразные металлические и неметаллические предметы, костюм Буратино, таблица .

**Содержание ООД:**

**1 часть**

Сюрпризный момент. Воспитатель приглашает детей поиграть. Слышится стук. В группу входит Буратино.

**Буратино:**

-Ребята, здравствуйте. Вот хотел Пьеро машинку подарить, чтобы он не грустил, а она не хочет ехать. По дороге к ней что-то прицепилось.

**Воспитатель:**

-Что ты ворчишь, Буратино. Что у тебя случилось?

**Буратино:**

-Да вот вез Пьеро машинку, как вдруг – брамс, трямс, бух и машинка перестала ехать. Я ей уже газированной воды в бак подлил и сиропа, а она все равно не едет. Да еще к мотору какая- то штука прицепилась. Я её отрываю, а она обратно прицепляется.

**Воспитатель:**

-Ну-ка, давай-ка посмотрим, что там у тебя такое.

Воспитатель рассматривает машину и видит на моторе магнит.

-Ой, Буратино, да это же к мотору магнит прилип, поэтому твоя машинка не едет. Дайка я помогу тебе от него избавиться.

Педагог отрывает магнит от мотора.

Буратино пробует – машинка едет.

**Буратино:**

-Ой как здорово теперь я повеселю Пьеро. Он очень обрадуется. Так что же мешало моей машинке ехать?

**Воспитатель:**

-Ребята – это был магнит, может кто-то знает, что такое магнит (ответы детей).

-Ребята магнит – это такой металл, который притягивает металлические предметы. Вот мы помогли Буратино починили машинку.

**Буратино:**

-Как интересно, вот бы по -больше узнать об этом интересном металле-магните, а что он еще может делать?

**Воспитатель:**

-А мы можем об этом узнать. А ты хочешь с нами узнать о свойствах магнита?

**Буратино:**

-Конечно. Только мне надо в сказку возвращаться.

**2 часть**

**Буратино:**

-Ребята, а вы хотите попасть ко мне в сказку? (Да). Ну, тогда вперед. Для этого надо стать в круг и произнести слова:

-Побыстрее входим в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Друг на друга оглянулись

Обнялись и улыбнулись.

Вниз мы глазки опустили

Детский сад наш проводили.

Глазки вверх, смелей вперед.

В сказку волшебство ведет.

-Вот мы и в сказке.

**Буратино:**

-Ребята, Мальвина мне опять оставила задание. Она в крупу случайно уронила скрепки, а как же нам их быстро достать.

**Воспитатель:**

-Ребята давайте вспомним, для чего нужен магнит. А как же он нам может помочь в этом задании? (ответы детей).

-Правильно мы возьмем магнит и так, как магнит притягивает металл, он нам поможет.

Дети достают скрепки из крупы.

**Буратино:**

-Ой, спасибо, спасибо. И правда, магнит помог достать все скрепки. У меня есть коробка со всякими штучками. Мне нужно их разделить. Металлические предметы в одну сторону, а неметаллические в другую.

**Воспитатель:** -Ребята, а все ли предметы притягивает магнит? Давайте те предметы, которые магнит примагнитил мы положим на один поднос, а те, которые нет на другой.

**Буратино:**

**-**А как же я запомню какие предметы магнит притягивает, а какие нет?

**Воспитатель:**

**-**Не расстраивайся, Буратино. У нас есть такая таблица, в которой мы все отметим. Если магнит притянул предмет, то мы рисуем стрелочку, а если нет, то зачеркиваем этот предмет. Ребята, как вы думаете – стрелочку в какую сторону мы будем с вами рисовать? К магниту или от него? (ответы детей).

-Правильно, молодцы приступим.

Дети поочередно подходят к предметам, выбирая себе любой. Результат заносят в таблицу, комментируя его. Последний пробует Буратино.

**Буратино:**

**-**Ребята так значит, какие предметы примагнитил магнит (ответы детей).

**Воспитатель:**

**-**Так мы тебе помогли, Буратино. Ты узнал, что хотел?

**Буратино:**

-Конечно. А с вашей таблицей ничего не забуду, и Мальвина меня похвалит, какой я умный. Спасибо, вам большое.

Забирает таблицу.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, а нам пора в детский сад возвращаться. Давайте встанем в круги скажем волшебные слова:

-Побыстрее входим в круг!

Ты мой друг и я твой друг.

Друг на друга оглянулись

Обнялись и улыбнулись.

Вниз мы глазки опустили

Волшебство мы проводили

Глазки вверх, смелей вперед.

Детский сад нас уже ждет.

В это время уходит Буратино и убирает все предметы.

**Воспитатель:**

-Вот мы и в нашей группе.

**3часть**

*Заключительная. Рефлексия.*

**Воспитатель:**

**-**Вам понравилось наше путешествие? Что именно вам больше всего понравилось? А вам трудно было выполнять задания Буратино (дети рассказывают, что им далось легко, а что вызвало затруднения**.** Дети, с каким металлом мы познакомились? Какие его свойства мы узнали? А где в группе мы используем магнит? (ответы детей) Педагог обобщает: Магнит- это металл, который притягивает металлические предметы. Он используется в группе для того, чтобы держать что-то на металлической доске.

*Самооценка воспитанников:*

Детям предлагается самостоятельно выбрать на доске магниты красного или синего цвета. Если в путешествии ребёнок активно справлялся с заданиями в помощи Буратино, то он выбирает красную фишку. Если ребёнок считает, что он недостаточно хорошо справлялся с заданиями и ему надо узнать больше информации о свойствах магнита, то он выбирает синюю фишку.