**Квест –игра в подготовительной группе:**

**«ТАЙНА ТРЕТЬЕЙ ПЛАНЕТЫ»**

**-НАМ ВСЕ ТАЙНЫ НИПОЧЕМ,**

**КЛЮЧ К РАЗГАДКЕ МЫ НАЙДЕМ!**

**Цель:** создание условий, способствующих сплочению детей в единую команду, формирование положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**ЗАДАЧИ**:

***Обучающие:***

-Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о космосе, различных космических явлениях , животных и героях по фантастической повести К. Булычева «Тайна третьей планеты»;

-Расширить знания детей по смысловому соотношению слов в словосочетаниях по произведению К. Булычева;

-Совершенствовать знания детей в классификации предметов и явлений, об их местоположении ( небо – земля).

***Развивающие:***

-Развивать познавательно – исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

-Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания;

-Развивать у детей координационные способности, ловкость, быстроту, умение ориентироваться на местности;

***Воспитательные:***

-Воспитывать у детей умение работать в команде;

-Воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу, чувство ответственности, взаимовыручки.

**Предварительная работа:**

-с детьми: чтение приключенческих книг о космических путешествиях в детском саду и дома; уточнение названий космических кораблей; героев и фантастических животных из произведения Кира Булычева «Тайна третьей планеты»;

упражнение в отгадывании и составлении загадок, составлении плана комнаты, площадки и поисках «секретов», ориентируясь по чертежу;

**Оборудование:** 2 варианта маршрутных листов, эмблемы для двух команд; 2 мольберта, 2 стола; пазлы с космическими кораблями; слова для игры: «Небо и земля»; слова к игре: «Составь по смыслу»; буквы к пословице; кегли и мячи; 2 корзинки и 2 обруча, мячи по количеству игроков; 2 космических шлема; мешочки с песком по количеству игроков; сладкое угощение.

( в зал к детям приходит Алиса)

**Алиса**: Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться.

 Я Алиса Селезнева. (визитные карточки экипажей)

**Команда: АПЕЛЬСИН.**

Наш девиз: Мы, как дольки апельсина,

 Мы дружны и неделимы.

**Команда: РАДУГА.**

Наш девиз: Мы, как радуги цвета,

 Неразлучны никогда.

**Алиса:** Вот и прекрасно. Теперь мы познакомились и можем отправиться в путь… Ребята, это мой друг – робот Ирсик, он хочет вам что-то сказать… (видеообращение Ирсика с планеты Блум). Вас сегодня ждут приятные сюрпризы, игры и конкурсы. Испытаний не боитесь? Хотите разгадать тайну третьей планеты? (ответы детей).

Ребята! Запомните, самое главное – выполнить все задания по маршрутному листу. Пройдя все этапы, приходите в зал – попробуем разгадать тайну третьей планеты. Все понятно? Капитаны команд, получите маршрутные листы (команды получают маршрутные листы и идут на игру). Желаю Вам удачи!

Команда АПЕЛЬСИН идет по маршрутному листу вправо вокруг детсада до мольберта с первым заданием. Команда РАДУГА идет влево вокруг детсада до мольберта (на углу здания).

***Первое задание: «Небо и земля».*** Участникам предлагается выбрать из предложенных на мольберте слов те, которые относятся к небу, и те, которые относятся к земле и расположить их соответственно смыслу - вверху или внизу мольберта.

***Второе задание: «Соедини»*** (нужно соединить слова в словосочетаниях по смыслу).

Для выполнения ***третьего задания*** нужно пройти командам на участок группы: « Лучики», « Спортивный участок». Одна команда – АПЕЛЬСИН, выполняет ***задание : «Космические отходы»*** (если корабль попал в зону космической свалки, то задача – расчистить себе путь; кегли – «свалка», нужно сбить как можно больше кеглей). Команда РАДУГА выполняет ***задание - «Метеоритный дождь»*** (каждый участник должен попасть мешочком с песком в вертикальную цель).

***Четвертое задание*** выполняется командами***, меняясь местами:*** ***«Метеоритный дождь», «Космическая свалка».***

***Пятое задание: «Юные художники»*** - нарисовать одно из животных, собранных Алисой во время космической экспедиции для зоопарка. Каждая команда по маршрутному листу для выполнения второго задания проходит на участок группы: « Пчелки», «Сказка» (на столах приготовлены по ½ ватмана, карандаши, восковые мелки, пастель, фломастеры).

***Шестое задание: «Собери ракету»*** (пазлы на мольберте).

(появляется Алиса) **Алиса:** Капитаны команд, все ли задания успешно пройдены? Сдать маршрутные листы. Молодцы, ребята! Не устали? (ответы детей). Робот Ирсик все-таки сомневается в том, что вы готовы к серьезным космическим испытаниям. Докажем, что это не так? (ответы детей).

 Под музыку входит **космический пират Весельчак:** «Слышите, вы никогда не сможете разгадать тайну третьей планеты» (прячет под мышкой буквы, слышатся звуки вирусов).

**Алиса:** Весельчак, пожалуйста, не будь так строг, испытай нас. Дай нам задание.

***Задание: «Космонавты в открытом космосе»*** (выполняется в зале, 2 команды соревнуются в быстроте – надевают поочередно скафандр и носят по одному мячу из обруча в корзину).

**Весельчак**: Попробуйте выполнить мое ***задание: «Фантазии»*** (космический корабль вышел из строя, пришел в негодность; какое применение можно найти ракете в жизни на Земле – ответы детей рассматриваются, лучшие предложения принимаются).

-Ну, что же, так и быть…Попробуйте разгадать тайну третьей планеты (Весельчак отдает детям буквы – дети складывают фразу: «Вместе – мы сила»).

**Алиса:** Ура! Ребята, получилось! Вы отгадали тайну третьей планеты, пожмите друг другу руки. Ведь только в дружбе сила!!! А вы знаете какой- нибудь веселый танец? Научим танцевать Весельчака?

**Дети:** Знаем! Научим!(все вместе танцуют флешмоб).

**Весельчак:** Ну, что же, вас ждет космическая награда около … Отгадайте загадку: «Зимой и летом – одним цветом».

**Дети:** Ель! Она находится на нашем участке.

**Весельчак:** Капитаны команд, принесите космическое угощенье.

**Алиса:** Ребята, примите от нас и робота Ирсика всем угощенье! (дети благодарят их, гости уходят).