Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества» Промышленного района

**Путешествие по станциям**

( развлечение для детей среднего дошкольного возраста)

 Составитель: Кулакова Ольга Николаевна

 педагог дополнительного образования

 первой квалификационной категории

Оренбург 2018

**Цель:** Способствовать творческим проявлениям детей, формированию навыков совместной деятельности.

**Задачи**:

1. Учить детей общению, доброжелательному отношению к сверстникам
2. Способствовать активной творческой деятельности
3. Воспитывать у детей чувство дружбы и умение работать в команде.

**Действующие лица:**

Ведущий

Фея

**Оборудование:** Музыкальный центр, флеш–карта с записью музыки, фортепиано

**Атрибуты**: Волшебная палочка, листочки- телеграммы, костюм сказочного персонажа

 **Ход развлечения**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались в зале,чтобы отправиться в путешествие по разным сказочным станциям и поиграть в игры. А на чем мы можем отправиться в путешествие? (ответы детей).

Мы с вами поедем на поезде. (Дети выстраиваются друг за другом паровозиком, под музыку «Едет, едет паровозик» двигаются по кругу)

**Ведущий:** Мы прибыли на первую станцию, она называется

«**Загадочный остров»**

Загадки

1.Летом серый, а зимой белый.

2. Узнать его нам просто,

 Узнать его легко,

Высокого он роста,

 И видит далеко.

3. В зоопарке,

 Верь, не верь

Проживает Чудо-зверь

У него рука - во лбу,

Так похожа на трубу!

4. Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала.

5.По реке плывет бревно.

Ох и злющее оно!

Тем, кто в речку угодил,

Нос откусит ...

6.Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам.

7.Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога.

8.Кто на свете ходит в каменной рубахе,

В каменной рубахе ходят ...

9.Кто на себе свой дом носит?

10.Заворчал живой замок,

 Лег у двери поперек

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи!

11.Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается.

12.У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

13.Под полом таится, кошки боится.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, а мы с вами отправляемся дальше (Паровозиком дети «едут» под музыку по кругу).

**Ведущий:** Стоп, приехали, а эта станция называется «**Сказочный остров**», а на этом острове живет Сказочная фея (под музыку заходит Фея)

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы приехали на мой сказочный остров. А вы любите сказки? А я хочу поиграть с вами в **игру «Назови свою** **любимую сказку».** Я буду передавать вам свою волшебную палочку, а вы называйте сказку.
 Ребята, а теперь, давайте отгадаем, кто прислал мне телеграммы, из какой сказки персонажи:
•«Спасите! Нас съел серый волк…» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
•«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко…» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)
•«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите…» (Муха-Цокотуха)
•«Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки…» (грязнули из «Мойдодыра»)
•«Очень устала так как была в гостях у медведей…..» (Маша из сказки «Три медведя»)
•«Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом… (Красная шапочка)
•«Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет…(Буратино, сказка «Золотой ключик)
•«Эй вы звери, выходите, Крокодила победите, чтобы жадный крокодил Солнце в небо воротил…» (2 барана из сказки К.Чуковского «Краденое солнце»)
•«Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка…» (Три поросенка)

**Ведущий**: Вот сколько сказок мы с вами вспомнили, а сейчас садимся опять на наш поезд и двигаемся дальше. До свидания, Фея, мы покидаем твой сказочный остров.

(Дети под музыку едут на поезде, прибывают на станцию «**Танцевальная»)**

**«Танец «Фиксики».**

**Ведущий:** Как весело танцевали, молодцы, ребята. И сейчас мы отправляемся на последнюю станцию (Паровозиком двигаются по кругу). Прибыли на станцию **«Игровая»**

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

**Ведущий:** Вот и закончилось наше веселое путешествие по разным островам, какие из них вам запомнились и понравились? А нам пора возвращаться обратно, поехали (Паровозиком «едут» по кругу).