**Тема:** Квест по сказкам К. И. Чуковского

**Участники:** дети средней группы, родители.

**Временной ресурс:** 16 апреля с 17.00-17.35 ч.

**Пространственное решение:** групповая комната, прачечная, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал.

**Цель:** создание условий для формирования у детей позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, воспитания интереса к произведениям К. И. Чуковского через взаимодействие семьи и ДОО.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей 4-5 лет представления о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества.
2. Обобщить знания детей о творчестве К. И. Чуковского.
3. Обогащать словарный запас детей (прачка, врач, повар; стиральная машина, утюг, градусник, шприц, лекарства, бинт, предметы посуды, электрическая плита).
4. Способствовать обогащению детско-родительских отношений, включению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО как равноправных партнеров.

**Планируемые результат:**

* Дети:

1. Имеют представление о профессиях повара, врача, прачки.
2. Ориентируются в знакомых произведениях К. И. Чуковского, знают названия, содержание и героев этих сказок, сопереживают им.
3. Используют в речи название профессий, необходимый к ним инструментарий.

* Родители:

1. Принимают участие в качестве сказочных героев, проявляют интерес к досуговой деятельности детей в ДОО.
2. Взаимодействуют с детьми в ходе выполнения совместных заданий.

**Предварительная работа:** чтение произведений К. И. Чуковского («Доктор Айболит», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Бармалей»), изготовление лепбука по произведениям К. И. Чуковского и работа с ним; беседа о профессиях, труде взрослых, рассматривание иллюстраций «Профессии».

**Оборудование:**

* групповая комната: книжный уголок группы, книги с произведениями К. И. Чуковского, портрет К. И. Чуковского, лепбук по произведениям К. И. Чуковского, конверт с письмом и загадками, карта «Сказочной страны»;
* прачечная: костюм Мойдодыра, стиральные машины, утюг.
* медицинский кабинет: костюм Айболита, мягкие игрушки зверей, игрушечные медицинские инструменты, бинт.
* пищеблок: костюм Федоры,
* музыкальный зал: интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, игрушки животных стран (обезьяны, слон, лев, попугай), баскетбольные стойки, обручи, маленькие мячи, картонные круги (для переправы), султанчики по количеству детей и взрослых.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** - Добрый вечер, ребята и гости нашей группы. Сегодня мы отправимся в путешествие в сказочную страну, где встретим сказочных героев и узнаем много нового и интересного. Готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Ну, тогда сейчас тихонько

Мы места свои займем.

В мир волшебных приключений

Путешествие начнем…

-Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, что за дерево тут растет? (книжный уголок группы)

А у наших у ворот,  
Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!

Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём.

-А что же растет на нашем дереве? *(книжки)*

-Какие сказки написаны в этих книжках? *(рассматриваем книги "Доктор Айболит", "Телефон", "Федорино горе", "Тараканище", "Мойдодыр")*

-Мы попали с вами в страну, где живут сказки замечательного детского писателя К. И. Чуковского.

- Ребята, посмотрите, что кроме книжек растет на чудо-дереве: это конверт. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри (вскрывают конверт). Это карта сказочной страны, а еще письмо. Предлагаю его прочитать.

*«Дорогие гости Сказочной страны! Мы рады Вас приветствовать! Для удобства, мы составили карту, которая поможет Вам не заблудиться. Но двигаться по станциям Вы сможете лишь, отгадав загадки. Приятного путешествия! С уважением, жители Сказочной страны.»*

**Ведущий:**

-Очень интересное письмо. Ну что, ребята, справимся с заданиями?

**Дети:**

-Да.

**Ведущий:**

-А куда мы отправимся – вы сейчас и отгадаете:

*«Надо, надо умываться*

*По утрам и вечерам.*

*А нечистым трубочистам стыд и срам.»*

- Ребята, а чьи это слова? *(Мойдодыра)*

**Ведущий:**

-Верно, теперь Мойдодыр живет в прачечной. Как вы думаете, почему? (заботится о чистоте белья, полотенец). Сверяемся с картой: верно ли мы отгадали?



Идем в прачечную.

**Родитель-папа «Мойдодыр»:**

- Видеть всех сегодня рад! Возглавляю я парад: умывальников начальник и мочалок командир. Чистоту я так люблю, без нее я не могу. Вот машинка для белья – в ней белье стираю я. Это мой дружок утюг – без него я как без рук (показывает стиральную машину и утюг). Здесь со мной работает Надежда Михайловна, она помогает мне. Деточки, а вы знаете, как называется ее профессия?

**Дети:** - прачка.



**Родитель-папа «Мойдодыр»:** - На работу прихожу – чистоту я навожу. Постираю и поглажу. Неумойку накажу!

**Ведущий:**

- Дорогой наш, Мойдодыр! Наши ребята все могут сами, и умываться, и одеваться. Давайте покажем Мойдодыру, как мы умеет умываться.

**Динамическая пауза**

Льется чистая водица. *Руки вперед, наклон потянуться за руками.*

Мы умеем сами мыться *Выпрямиться, круговые движения ладонями у лица.*

Пасту белую берем

Крепкой щеткой зубы трем *Движения, имитирующие чистку зубов.*

Моем шею, моем уши *Руки к шее, руки к ушам.*

После вытираемся посуше. *Лицо нагнуть к ладоням.*

**

**Родитель-папа «Мойдодыр»: -** Очень радуюсь сейчас: нет грязнулей среди вас!

**Ведущий**: - Спасибо тебе, Мойдодыр. А нам пора отправляться в путь. На карте следующая остановка, а значит и новая загадка.

«Приходи к нему лечиться  
 И корова, и волчица,  
 И жучок, и червячок,  
 И медведица!»

- О ком эти слова?

**Дети**: - Доктор Айболит.

Идем к медицинскому кабинету.



**Родитель-папа «Айболит»: -** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Как живете? Как животик? Целый день я здесь сижу: всех лечу, лечу, лечу.

**Ведущий: -** Кто из вас знает, как называется профессия Айболита?

**Дети:** - Доктор, врач.

**Родитель-папа «Айболит»: -** Молодцы, все верно! Я - доктор Айболит. Хочу и вам предложить стать врачами и оказать медицинскую помощь Мишке. Он поранил лапу, когда забирался на дерево за медом. Поможете?



**Ведущий: -** Конечно, наши ребята с большим удовольствием помогут вам, дорогой Айболит.

Игра «Лечим зверей» *(дети бинтуют лапы у игрушек, ставят градусники, проверяют горло, живот).*



**Родитель-папа «Айболит»: -** Вы отлично справились с заданием. Теперь я спокоен: мои зверюшки в беде не останутся!

**Ведущий: -** Вам спасибо, уважаемый доктор Айболит! А нам пора читать следующую загадку и отправляться в дорогу.

*«Скачет сито по полям,*

*А корыто по лугам…»*

- Из какой сказки эти строчки?

**Дети: -** «Федорино горе»

Ведущий предлагает найти на карте следующий объект. Идем на пищеблок.



**Ведущий: -** Здравствуй, бабушка Федора!

**Родитель-мама «Федора»: -** Вот как видите, ребята, я исправилась: от прусаков и пауков я избавилась. В кухне я теперь тружусь, всем на свете пригожусь!



**Ведущий: -** Ребята, как вы думаете, что здесь делает Федора? Кем она работает?

**Дети: -** поваром, она готовит еду.

**Родитель-мама «Федора»:** - Посмотрите, какие у меня большие кастрюли, какая большая плита (показывает детям). На кухне надо быть очень осторожным. Кто может сказать, почему?

**Дети: -** Все очень горячее.

**Родитель-мама «Федора»: -** Молодцы, знаете правила безопасности. Дорогие мои, деточки! А у меня к вам просьба. Стара я стала, не могу назвать некоторые предметы. Поможете вспомнить?

**Ведущий: -** С удовольствием, наши ребята такие умные, что легко с этим справятся.

Игра «Назови одним словом» (дети обобщают слова в группы *фрукты, овощи, посуда*).

**Родитель-мама «Федора»: -** Вот, спасибо, помогли! Теперь постараюсь не забыть.

**Ведущий: -** Тебе спасибо, бабушка Федора. Уж очень вкусные у тебя каши и супы. Нашим ребятам они нравятся.

У нас на карте последняя остановка и последняя загадка:

Что же это за страна?

Очень жаркая она.

Солнце, лето круглый год

Море, пальмы и песок.

Тут пустыни жаркие,

Звёзды ночью яркие.

Есть леса дремучие,

Растения колючие.

Что же это за страна?

Очень жаркая она. ( Африка)

Идем в музыкальный зал, заранее украшенный. Заходим, осматриваемся.



В зал забегает Бармалей.

**Родитель-папа «Бармалей»: -** Я злой разбойник Бармалей! Я бегаю по Африке и кушаю детей! Гадкий, нехороший, жадный Бармалей! Ой, какие хорошенькие детишки! Сегодня у меня будет славный ужин!



**Ведущий: -** Уважаемый, Бармалей. Мы тебя не боимся. Вот сейчас позовем доктора Айболита, он вылечит тебя от злости.

**Родитель-папа «Бармалей»: -** Как бы не так! Я спрятал его в надежном месте. Поэтому вам никто не поможет!

**Ведущий: -** От чего же ты такой злой?

**Родитель-папа «Бармалей»: -** Я живу в пустыне один, и мне ужасно скучно, не с кем даже поиграть… (хнычет)

**Ведущий: -** Я думаю, мы с ребятами можем тебе помочь, но взамен ты обещаешь отпустить Айболита и сделаться добрее.

**Родитель-папа «Бармалей»: -** Да-да-да, я обещаю, только давай уже начнем!

Дети вместе с родителями делятся на две команды.

Игра «Забрось кокос в кольцо» (броски мяча в кольцо).

Игра «Пройди через болото» (участники встают на «островок», двигаются, перекладывая его).

Флешмоб «Папуасы» (участники повторяют движения за Бармалеем под музыку из м/ф «Мадагаскар»).





**Родитель-папа «Бармалей»: -** Ох, и навеселился я! Спасибо вам! Прямо чувствую, как добрею! Ну, а теперь, как и обещал, отпускаю доктора. Только вы меня не забывайте, иногда навещайте. До свидания!

Уходит.

**Ведущий: -** До свидания, Бармалей! И совсем не страшный, правда, ребята?

Входит доктор Айболит.

**Родитель-папа «Айболит»: -** Спасибо, мои дорогие, что спасли меня!

**Ведущий: -** Пожалуйста!Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо Вы знаете сказки этого замечательного автора. А еще мы с вами познакомились с разными профессиями, которые очень важны в жизни. Весело провели время, а Бармалей для вас приготовил угощения.

Чаепитие в группе.