**Адаптационное занятие с использованием ИКТ**

**Тема: «Волшебники»**

Возраст: 2-3 года

Кол-во детей: 3-4 ребёнка

Время проведения занятия: 15-20 мин.

Цель: создание благоприятных условий для адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

* создание положительного эмоционального настроя
* снятие страхов и тревожности у детей вновь прибывших
* развитие умения действовать соответственно инструкции
* развитие зрительного восприятия, развитие внимания, речи и воображения.

Оборудование: музыкальное сопровождение, доска ИКТ

**Ход занятия**

1. Экскурсия по детскому саду до кабинета психолога. (по дороге обсуждаем какой детский сад красивый, большой, и как много хороших людей здесь работают)

2. Приветствие.

Ребята вы хотите стать волшебниками (Ответы детей). Тогда предлагаю подойти к нашему волшебному большому ТВ.

* Разминка «Рыбки в аквариуме» (дети по очереди трогают виртуальный аквариум с рыбками)
* Упражнение «Волшебники».

«Ёжики». Вопрос: ребята как вы думаете почему ёжики грустят? Ответы детей……..А давайте сделаем так чтобы они стали весёлыми. (Дети пальчиками убирают тучки, гладят ёжиков….)

«Ночь-день». Вопрос: Что нам надо сделать чтобы зверята проснулись? (дети отвечают). Правильно нужно чтобы наступило утро. Давайте с помощью пальчиков мы поможем наступить утру. (выполняем упражнение)

\*обращаем внимание детей на сову которая ночью не спала, а когда наступило утро она уснула, т.к. совы спят утром, а ночью охотятся.

«Грустный-весёлый». Почему дети такие грустные? (Ответы детей). А давайте поможем им и сделаем их весёлыми (смотрите как я буду это делать, поглаживаю девочку и она мне улыбается). Давайте ребята помогите мне. Все дружно выполняют задание.

«Деревья в снегу и под дождём». Ребята давайте сделаем так чтобы у заснеженного дерева распустились листочки с яблоками, для этого нам надо погладить экран. (выполняем задание). Проговариваем: была зима и наступило лето.

\*аналогично проводим задание с дождиком. Ребята давайте уберем тучки и дождик (выполняем задание).

* Упражнение «Эффекты». Ребята давайте на счет раз, два ,три будем прикасаться к чёрному экрану и посмотрим что у нас получится (Выполняем упражнение).

На экране появляются различные эффекты (цветы, шарики, молния, шары, конфетти, снежинки..)

Молодцы! Вы настоящие волшебники!

3. А теперь немного пошалим. А вы знаете как зайчики прыгают? (дети показвают). А как кошечка умывается, а как щеночек виляет хвостиком? (совместно с детьми под музыку выполняем движения)

4. Восстанавливаем дыхание. *(повторяем движения)*

«Деревцо»

Ветер дует нам в лицо *(машем на лицо)*

Закачалось деревцо (качаемся в бок)

Ветер тише-тише-тише *(приседаем на корточки)*

Деревцо всё выше-выше-выше *(поднимаемся на носочки и тянемся вверх)*