**Итоговое интегрированное мероприятие**

**в первой младшей группе (2-3 года)**

**«День рождения Мишки Ушастика»**

**(по мотивам книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»)**

**Воспитатель: Григорьева Татьяна Юрьевна**

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

ЦЕЛЬ:

* создать радостное настроение от мероприятия,
* выявить уровень освоения детьми образовательной программы.

ЗАДАЧИ:

* Закрепить умение узнавать и называть:
  + - цвет (синий, жёлтый, красный, зелёный);
    - размер (большой-маленький);
    - форму (круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, трапеция, прямоугольник),
    - детали конструктора (кубик, кирпичик),
    - количество (один-много),
    - цифры (1,2,3).
* Закрепить умение считать до 3-х.
* Закрепить умение располагать узор на поверхности.
* Закрепить умение конструировать постройки по образцу.
* Закрепить умение слушать и понимать вопросы, отвечать на них.
* Продолжать воспитывать у детей доброту, отзывчивость, вызвать желание помогать игровым персонажам.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

* Игрушки (мишка, заяц, собака, петух, конструктор (кубики, кирпичики) большой, большие и маленькие цветы),
* Карточки с цифрами «1», «2», «3».
* Домики из картона для игрушек.
* Большая и маленькая корзинки.
* Баночки с «медом».
* 2 вазы (большая и маленькая).
* Заготовка зонтика для мишки.
* Вырезанные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб, треугольник).
* Воздушные шары.
* Песня «Вперед четыре шага, назад четыре шага…»
* Конверты с приглашениями.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

***Воспитатель:*** Ребята! Сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе письмо. Нам прислал его Мишка Ушастик.

*Вопросы:*

*Вы помните, кто такой этот Мишка? (Игрушка)*

*Где жил Мишка? ( В магазине игрушек на полке)*

*А как он спустился с полки? (На зонтике)*

*А почему его назвали Ушастиком? (У него отвисло одно ушко)*

*Отчего же оно у него отвисло? (От огорчения)*

*А почему он огорчался? (Потому, что у него не было друзей)*

*А потом они у него появились? (Да)*

*Кто же стал его друзьями? (Яцек, Зося, пес Кручек, Петушок, Зайчик)*

Так вот, как раз сегодня у Мишки Ушастика - день рождения! И он приглашает всех нас в гости. Но еще он просит нас ему помочь – найти всех его друзей и пригласить их к нему на день рождения, так как сам он занят подготовкой к празднику! Поможем Мишке?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Тогда давайте отправимся с вами в путь приглашать его друзей. Путь нам предстоит неблизкий, так как живут они в другом городе, он называется город Игрушек!

*На чем мы можем поехать в город Игрушек?*

***Дети:*** *На машине, поезде, самолёте.*

***Воспитатель:*** Давайте сегодня в путешествие отправимся на поезде

***Дети становятся вагончиками поезда и движутся по залу со словами:***

***Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,***

***Мчится поезд во весь дух,***

***С горки и на горку поезд едет ловко,***

***Вот мы и приехали - наша остановка.***

***Воспитатель:*** Ребята, мы приехали в город Игрушек! В этом городе живут все друзья Мишки Ушастика.

***Вот и первый дом.***

*Какого он цвета? (красный)*

Здесь живет пес Кручек. Давайте постучим в дверь. Тук-тук-тук!

***Пес Кручек:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуй, Кручек!

***Пес Кручек:***Что привело вас ко мне?

***Воспитатель:*** Дорогой пес Кручек, мы привезли тебе приглашение на день рождения Мишки Ушастика!

***Пес Кручек:*** Здорово! Я обязательно приеду к нему на день рождения! А подарю я ему разноцветный диванчик, как у меня! Чтобы ему было на чем спать. Ребята, а вы можете мне помочь построить такой же диванчик?

***Дети:*** Конечно, поможем!

***Разноцветный диванчик из четырех кубиков и четырех кирпичиков стоит на столе. В корзине лежат детали конструктора для постройки. Воспитатель вызывает детей по одному: каждый ребенок берет деталь, называет ее, ее цвет и укладывает в новую постройку.***

***Воспитатель:*** Посмотри, Кручек, такой диванчик мы построили?

***Пес Кручек:*** Какой красивый диванчик у вас получился! Как у меня! Спасибо, ребята, что вы мне помогли, один бы я не справился!

***Воспитатель:*** Теперь мы можем идти дальше, приглашать Зайку и Петушка! А тебя, Кручек, мы ждем на празднике! До встречи!

***Дети подходят ко второму домику.***

***Воспитатель:*** Ребята, а в этом домике живет второй друг Мишки Ушастика – Зайка.

*Какого цвета его домик? (желтого)*

Давайте постучим в дверь. Тук-тук-тук!

***Зайка:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуй, Зайка!

***Зайка:***Что привело вас ко мне?

***Воспитатель:*** Дорогой Зайка, мы привезли тебе приглашение на день рождения Мишки Ушастика!

***Зайка:*** Здорово! Я обязательно приеду к нему на день рождения! Я подарю ему три баночки меда! Ведь он очень любит мед! Только вот беда – я не умею считать до трех!

***Воспитатель:*** Зайка, это – не беда! Наши ребята умеют считать до трех и знают цифры! Они тебе помогут.

Ребята, давайте покажем Зайке, какие цифры мы знаем и поможем Зайке положить в корзину три баночки меда.

***Воспитатель показывает цифры «1», «2», «3» и спрашивает детей: «Какая это цифра»?(Ответы детей)***

***Воспитатель:*** Видишь, Зайка, ребята все цифры знают. Осталось посчитать баночки с медом.

*Сколько у Зайки баночек меда? (Много).*

*А сколько баночек меда в корзине? (Ни одной).*

Нам надо положить в корзину только три баночки.

*Сколько баночек меда надо сначала положить в корзину? (показать цифру «1») (Одну)*

*Потом надо положить в корзину еще одну баночку? Сколько в корзинке стало баночек меда? (показать цифру «2») (Две).*

*И когда мы положим в корзину еще одну баночку – сколько у нас станет баночек? Посчитайте! (дети считают и только после этого показать цифру «3») (Три).*

Вот, Зайка, мы положили в маленькую корзинку 3 (три) баночки меда.

***Зайка:*** Ай-да, ребятки, ай-да, молодцы! Спасибо, ребята, что вы мне помогли! Вы, наверное, устали! Давайте вместе поиграем!

***Проводится игра «Зайка серенький сидит…»:***

***Зайка серенький сидит и ушами шевелит (Сидят на корточках)***

***Вот так, вот так, он ушами шевелит(Шевелят ладошками на макушке)***

***Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,***

***Вот так, вот так, надо лапочки погреть.(Трут ладошки)***

***Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,***

***Вот так, вот так, надо зайке поскакать.(Прыгают на двух ногах)***

***Воспитатель:*** Ну, вот, мы и поиграли и помогли Зайке! Теперь мы можем отправляться дальше. Нам осталось пригласить Петушка. Ну, а Зайка приедет с подарком на праздник к Мишке Ушастику сам. До свидания, Зайка! Увидимся.

***Дети подходят к третьему домику.***

***Воспитатель:*** Ребята, а в этом домике живет третий друг Мишки Ушастика – Петушок.

*Какого цвета его дом? (зеленого)*

Давайте постучим в дверь. Тук-тук-тук!

***Петушок:*** Здравствуйте, ребята!

***Дети:*** Здравствуй, Петушок!

***Петушок:***Что привело вас ко мне?

***Воспитатель:*** Дорогой Петушок, мы привезли тебе приглашение на день рождения Мишки Ушастика!

***Петушок:*** Здорово! Я конечно же приеду к нему на праздник! И подарю ему большой букет из больших цветов! Поможете мне составить такой букет, ребята?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, у Петушка большой букет из цветов, разных по величине – есть цветы большие, а есть цветы маленькие. Петушок хочет подарить Мишке Ушастику букет из больших цветов. Давайте ему поможем: возьмем две вазы: одну -большую, вторую – маленькую. В большую вазу поставим большие цветы, а в маленькую – маленькие.

***Дети раскладывают цветы по вазам.***

Вот мы и помогли Петушку собрать букет только из больших цветов для Мишки Ушастика!

***Петушок:*** Ай-да, ребятки, ай-да, молодцы! Спасибо, ребята, что вы мне помогли! Я приеду на день рождения к Мишке Ушастику и там мы с вами увидимся!

***Воспитатель:*** До встречи, Петушок! А нам надо еще заехать в нашу группу.

***Дети становятся вагончиками поезда и движутся по залу со словами:***

***Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,***

***Мчится поезд во весь дух,***

***С горки и на горку поезд едет ловко,***

***Вот мы и приехали - наша остановка.***

***Воспитатель:*** Вот, ребята, мы вернулись в нашу группу!

*Всех друзей Мишки Ушастика мы пригласили? (Да)*

*Кого мы с вами пргласили на день рождения? (Пса Кручека, Зайку, Петушка)*

Все они приедут на день рождения Мишки Ушастика, и каждый из них приготовил для Мишки подарок. А что же мы с вами подарим ему на день рождения? Ведь без подарка на день рождения не ходят!

А давайте ему подарим новый зонтик!

Я купила зонтик, но он оказался не очень красивый. Я начала его уже украшать, но не успела доделать. Давайте его украсим вместе разными фигурами.

***Воспитатель вызывает детей по одному. Ребенок достает из коробки геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, овал, ромб, трапеция, прямоугольник), называет ее, ее цвет, и приклеивает ее на зонтик.***

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, какой замечательный, красивый зонтик у нас получился! Теперь и у нас есть для Мишки Ушастика подарок! Я, думаю, что он ему очень понравится!

**А помогали нам делать подарок наши помощники - наши руки – правая и левая.**

**Давайте вспомним про них стихотворение (*стихи с движением)*:**

***Правая и левая водят поезда,***

***Правая и левая строят города,***

***Правая и левая могут шить и штопать,***

***Правая и левая могут громко хлопать!***

***За окошком ходит ночь, руки так устали!***

***Правая и левая спят на одеяле!***

Молодцы, ребята! Давайте теперь возьмем наш подарок и пойдем к Мишке в гости.

***Дети идут по залу:***

***Мы идем, идем, идем!***

***Мишкин дом сейчас найдем!***

***Воспитатель:*** А, вот и домик Мишки Ушастика! Он нас уже встречает! Здравствуй, Мишка! Поздоровайтесь, ребята!

***Дети*:** Здравствуй, Мишка!

***Мишка* *Ушастик*:** Здравствуйте, ребята! Как я рад, что вы пришли на мой день рождения! Спасибо вам огромное, что вы нашли и пригласили моих друзей!

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поздравим Мишку с днем рождения и подарим ему наш подарок - зонтик!

***Дети*:** Поздравляем с днем рождения!

***Воспитатель:*** А еще, Мишка, ребята приготовили для тебя веселый танец!

***Звучит песня «Вперед четыре шага…», дети танцуют.***

***Мишка* *Ушастик*:** Спасибо, ребятки! Какие вы молодцы! Мне так понравились все подарки, и танец! А я для вас тоже приготовил сюрприз! *(угощение в корзинке)*

***Воспитатель:*** Давайте, ребята, поблагодарим Мишку Ушастика за сюрприз, что нужно ему сказать?

***Дети*:** Спасибо!

***Воспитатель:*** А теперь нам пора прощаться с Мишкой Ушастиком и его друзьями. Праздник закончился и игрушкам пора домой. Но очень скоро мы встретимся с ними снова! Давайте скажем им «до свидания!»

***Дети*:** До свидания!

*Мишка Ушастик и его друзья прощаются и «уходят» в другую комнату.*

**ИТОГ:**

***Воспитатель:*** Вот и закончился праздник. *Вам понравилось?*

*Кого мы с вами встретили? (Мишку Ушастика, пса Кручека, Зайку, Петушка).*

Много дел мы с вами сделали:

* Помогли Кручеку построить диванчик,
* Научили Зайку считать до трех,
* Помогли Петушку собрать букет,
* Украсили зонтик для Мишки,
* Танцевали, играли! Устали!
* Теперь можно и отдохнуть!















