Автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования г. Долгопрудный

детского сада общеразвивающего вида №13 «В гостях у сказки»

(АОУ детский сад №13 «В гостях у сказки»)

**Экологическая тропа**

***Посадка озимого чеснока***



**Подготовили и провели воспитатели**

***Нарзикулова Дилафруз Мехрожевна***

***Иваницкая Кристина Алексеевна***

г. Долгопрудный

2017 г

**Цель:**

Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, посадка зубчиков озимого чеснока.

**Задачи**:

Расширять представление детей об овощах; формировать представление детей об овощной культуре «чеснок»; закреплять знание строения головки чеснока; условий, необходимых для жизни растения;

- научить сажать зубчики чеснока в землю, работать коллективно;

- развивать познавательную активность, умение вести беседу, активизировать словарь: головка, зубчики чеснока, яровой, озимый;

- развивать эстетическое восприятие окружающего.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Сегодня мы с вами пойдем в гости!

Ну, вот мы и пришли в наш огород.

Посмотрите, какие овощи растут на грядках: что-то уже убрали, а что-то еще осталось. Давайте вспомним, что растет в огороде.



Вам помогут мои загадки:

1. КАК РАСТРЕПАННЫЙ БАРАН, БЕЛОМРАМОРНЫЙ КАЧАН

ЛИСТЬЯ ДЕРЖАТСЯ ТАК ГУСТО У РАСТЕНИЯ…. (КАПУСТА)

2. КРАСНЫЙ, СЛАДКИЙ КОРЕШОК ЛЮБИТ КАЖДЫЙ НАШ ДРУЖОК.

ЗЕЛЕН ХВОСТ, КРАСНА ГОЛОВКА, ЭТО ЧТО? (МОРКОВКА)

3. БУДЕМ ВКУСНЫЙ БОРЩ ВАРИТЬ И КАПУСТУ С НЕЙ СОЛИТЬ.

РАЗРИСУЕМ СОКОМ СТЕКЛА, ТЕМНО-КРАСНОЙ КРЕПКОЙ…. (СВЕКЛОЙ)

4. КЛУБЕНЬ ЭТОТ ПОД ЗЕМЛЕЙ ТЫ ЛОПАТОЮ ОТРОЙ.

ОТКОПАЙ-КА ТЫ НЕМНОЖКО ОЧЕНЬ КРУГЛУЮ (КАРТОШКУ)

5. В ОГОРОДНОМ ЧУДНОМ МИРЕ ОН В ПУПЫРЧАТОМ МУНДИРЕ

ЗНАЕТ КАЖДЫЙ МОЛОДЕЦ, ЭТОТ ОВОЩ…. (ОГУРЕЦ)

Воспитатель: Вот как хорошо мы потрудились! А теперь давайте отдохнем (детям предлагается физкультминутка «Собираем урожай»).

В огород пойдем (маршируем на месте)

Урожай соберем (идем, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем (таскаем)

И картошки накопаем (копаем)

Срежем мы кочан капусты (срезаем)

Круглый, сочный, очень вкусный (показываем)

Щавеля нарвем немножко (рвем)

И вернемся по дорожке (идем, взявшись за руки).

-Молодцы! А теперь посмотрим, Ччо это в миске? Верно, это чеснок. Его головка покрыта белыми чешуйками, предохраняющими чеснок от высыхания. Она состоит из долек-зубчиков. Число их бывает разным - от 2 до 50. Каждую дольку окружает жесткая оболочка.

А вы догадались, зачем я принесла сюда чеснок? Мы с вами посадим его сегодня!

- Растения, которые сажают весной и убирают осенью, называются яровыми. Но некоторые растения, в том числе и чеснок, можно сажать еще и осенью. И будет называться такой чеснок озимым. Как вы думаете, почему? Верно, потому что он будет зимовать в земле, укрытый снежным покрывалом, а с приходом весны быстро даст всходы и раньше ярового дружный урожай.

- Давайте это проверим? Поможете мне сейчас посадить озимый чеснок?



- Прежде чем приступить к посадке, как нужно подготовить землю на грядке? (порыхлить, разровнять, сделать бороздки). С помощью чего? (лопаты, грабель). Этим займусь я, а вы разломите головки чеснока на отдельные зубчики.

- Пока будем это делать, я расскажу вам немного о чесноке. Родина его – Южная Азия. Но и на Руси эта овощная культура была известна с древнейших времен. Знаете ли вы, ребята, что в старину чеснок называли «змеиной травкой»? Считалось, что его запах может отпугнуть ядовитых змей и вредных насекомых. А еще зубчики чеснока носили как амулеты римские воины, считая, что он спасает от бед и невзгод, укрепляет здоровье и восстанавливает силы.



Народ даже сложил такую поговорку: «Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит». Как вы это понимаете? (ответы детей). Давайте вместе повторим эту поговорку.

-Так происходит потому, что чеснок, так же, как и лук, содержит губительные для микробов элементы. В нем имеются и другие полезные вещества: углеводы, белки, витамины и микроэлементы. И в наши дни чеснок применяют при изготовлении лекарственных препаратов и широко используют в кулинарии.

Чеснока душистый зубчик

Мы с тобой положим в супчик.

Даст он супу аромат,

Станет суп вкусней стократ!

- Ну вот, грядка готова к посадке.



Воспитатель объясняет, что чеснок надо сажать на заданном линейкой расстоянии в борозде, чтобы ему не тесно было. Проводится эксперимент. Воспитатель предлагает детям стать в плотную шеренгу, плечом к плечу и развести сначала руки в стороны, а потом согнуть в локтях. Дети мешают друг другу. Потом дети размыкают шеренгу на вытянутые руки и выполняют тоже движение. Упражнение получилось легко. Можно сделать выводы, что для того чтобы корешки чеснока не мешали друг другу, зубчики надо сажать на ширину метки.



- Теперь возьмите каждый по дольке и через интервалы воткните их в землю посреди бороздки, вот так (показываю, затем дети сажают самостоятельно). Молодцы. Теперь с помощью грабель засыплем и разровняем землю, а сверху накроем одеялом из листьев, чтобы наш чесночок не замерз зимой.

- «Делу – время, потехе – час!» Мы хорошо поработали, можно и отдохнуть.

Воспитатель: Вот какая красивая получилась грядка, давайте все ею полюбуемся и попросим чеснок расти:

Дети: Ты, чеснок, уродись! Ты расти глубоко вниз!

И над грядкой, над землей выкинь листик молодой.

Воспитатель: Теперь он будет расти, а мы за ним ухаживать и наблюдать за его ростом. Что у него появится над землей, как мы узнаем, что он растет?

