Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Колокольчик»

города Заринска Алтайского края

***Конспект индивидуального***

 ***логопедического занятия***

***Тема: «Автоматизация звука [З] в предложениях»***

*Учитель – логопед*

*Высшей квалификационной категории*

 *Редут Елена Сергеевна*

***Цель: создание организационно – педагогических условий, способствующих автоматизации звука «З» в предложениях***

***Развивающие задачи:***

- развивать творческое воображение, мышление, логику

- активизировать и обогащать словарный запас

- развивать слуховое изрительное внимание, память, навыки словообразования и словоизменения

***Коррекционные задачи:***

- Формировать навык произношения звука «З» в предложениях

- Развивать фонематическое восприятие, умение определять количество слогов в слове

-Формировать навыкиупотребления антонимических пар, согласования существительных с местоимениями и числительными,навык употребления предлогов ЗА, ИЗ-ЗА

***Воспитательные:***

-Воспитывать чувство сопереживания, желание прийти на помощь

-Воспитывать положительные эмоции к занятию

-Развивать способность сосредоточивать своё внимание на выполняемом действии.

***Оборудование:***Альбом с игровыми упражнениями для автоматизации звука «З» впредложениях, презентация «Автоматизация звука «З» в предложениях, плоскостные игрушки Золушка, Звукоед, Звенелочка, Незнайка, крепость, полянка, набор картинок со звуком [ З], пазлы с наклеенной дорожкой, фломастер желтого цвета, мяч,сундучок.

***Предварительная работа***: Автоматизация звука «З» в чистоговорках и словосочетаниях.

**Ход занятия**

В замке живет Золушка. Завтрау нее праздник, и она позвала гостей в золотой зал. Но Злой Звукоед похитил друзей Золушки, заточил в темницу. Чтобы их спасти, Золушке нужно выполнить много разных заданий. Золушка загрустила. Ты хочешь помочь Золушке?Что нужно для этого сделать, как ты думаешь? (выполнить много заданий Злого Звукоеда).

1. Злой Звукоедпроглотил звук в словах. Я буду слова называть, а ты помоги Золушке определить, какой звук проглотил Звукоед. (ва…а, ро…а, …амок, …убы).
2. Рассмотри картинки и назови их ласково (вазочка, розочка, звездочка, замочек).

- Какой звук есть во всех словах?

- Ты догадался, какой звук сегодня мы будем правильно произносить?

Золушка обнаружила в золотом зале сундук с подсказками. Если правильно выполним задание Звукоеда, то сундук откроется и мы получим подсказку. Постараемся?

1. Отправляемся в путь. На лесной полянке жадныйЗвукоед разбросал картинки. С ним никто не дружит, потому что у него самые любимые слова МОЙ, МОЯ, МОЕ, МОИ.

Подбери картинку, которая подходят к слову МОЙ, к слову МОЯ, к слову МОЁ, к слову МОИ (арбузы, азбука,звонок, золото).

1. Скажи наоборот:

Здесь одинаковые замки, а там – разные замки.

Захар уснул рано, а Назар – поздно.

У Назара чистый грузовик, а у Захара – грязный грузовик.

Злата идет вперед, а Зоя – идет назад.

Зоя заболела, а Злата – выздоровела.

Захар отдает зонт, а Злата – забирает.

1. Назови картинки парами, а затем исправь чистоговорку - путаницу, опираясь на картинки. Четко выделяй звук [З].

Молоко дает…гроза.

Начинается...коза.

В море плавают…арбузы.

На земле растут…медузы.

На лугу пасутся…розы.

Зацвели на клумбе…козы.

Есть огромный зверь…газон.

Под окном растет…бизон.

1. Посмотри на картинки, обведи золотым цветом по контуру только то, что по-настоящему бывает золотым.

А теперь назови то, что ты обвел(а).. Называть нужно, отвечая на вопросы полным ответом:

- Что ты обвела? (Я обвела золотую звезду, золотой узор на блюде, золотые заколки).

- Ты радуешься чему? (Я радуюсь золотой звезде, золотому узору на блюде, золотым заколкам).

- Много было чего? (Было много золотых заколок.)

 А теперь назови по памяти, о чем ты не забудешь? (Я не забуду о золотой звезде, о золотом узоре на блюде, о золотых заколках).

1. Составь предложения о Звукоеде и Золушке с опорой на картинки (коза, газон, рюкзак) и(ваза, зайка, закат).
2. Измени слова по образцу:

 Дым от паровоза – паровозный дым.

Кольцо с алмазом какое? –

Мука из кукурузы –

Капли для глаз –

Лифт для грузов –

Дрова из березы -

Узоры от мороза –

Корки от арбуза-.

1. Звукоед перепутал зонтики. Помоги Золушке найти свои зонтики.Ее зонтики те, ручки которых повернуты вправо. Найди и скажи, где Звукоед спрятал зонтики?

(Звукоед спрятал зонтик за забором, за вазой, за березой, за арбузами, за избой).

 - Откуда ты достала зонтики? (Я достала розовый зонтик из-за забора, из-за вазы, из-за березы, из-за арбузов, из-за избы).

 - Посчитай, сколько розовых зонтиков есть у Золушки? -5.

***Физминутка.***

А теперь поиграем с мячом и посчитаем розовые зонтики. (Начинает считать ребенок). (У Золушки один розовый зонтик, 2-3-4-5 розовых зонтиков).

1. Скажи наоборот:

Здесь одинаковые замки, а там – разные замки.

Захар уснул рано, а Назар – поздно.

У Назара чистый грузовик, а у Захара – грязный грузовик.

Злата идет вперед, а Зоя – идет назад.

Зоя заболела, а Злата – выздоровела.

Захар отдает зонт, а Злата – забирает.

1. Повтори и исправь предложения, которые придумал Звукоед. А помогут тебе картинки на мониторе. Если ты исправишь предложение, картинка исчезнет.

Береза паслась под козой.

У козы звонко заблеял дом.

Язык показывает Незнайку.

Динозавры много знают об ученых.

На гудке загудел завод.

Узлы умеют развязывать Зою.

Ваза завяла в хризантеме.

Воздушный змей запускает Захара.

Ваза стоит в розовой розе.

Глаза закрыли Лизу.

Зонт забыл купить Знайку.

У зубов заболел Захар.

 Вот мы и выполнили все задания, Давай теперь из подсказок соберем пазл. Посмотри-ка, что это? Дорожка. Куда же она приведет Золушку?К Звукоеду.

12. Рассмеши Звукоеда – он сидит высоко, нужно сделать лестницу, ступеньки которой – это картинки со словами сначала из одного слога, затем из двух слогов, потом из трех (зуб, забор, береза). Поднявшись к Звукоеду, нужно его рассмешить – назвать картинки- ступеньки с разной мимикой и интонацией.

 Рассмешила тыЗвукоеда, и он стал теперь не Злой, а Забавный, ис удовольствием освобождает друзей Золушки – Звенелочку и Незнайку.

Друзья подарили Золушке розовые розы.

-Какой звук мы сегодня закрепляли на занятии? Ответь полным ответом.

-Какое задание оказалось для тебя трудным?

-Какое задание тебе понравилось больше других?

А для тебя они приготовили раскраску, потому что ты очень старалась помочь Золушке.