**Конспект непрерывной образовательной деятельности с использованием ИКТ**

**по нравственно - патриотическому воспитанию**

**«Путешествие в страну сказок» для среднего возраста.**

 **Цель:** формирование у детей нравственно патриотических качеств;

**Задачи:** закреплять знания детей о русских народных сказках; продолжать формировать представления о добре и зле, развивать умение детей думать, сравнивать и анализировать поступки сказочных героев; обогащать словарный запас, закреплять умения детей подбирать слова, противоположенные по смыслу (антонимы); воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседа по сказкам;

**Материал:** ноутбук, проектор, письмо, волшебный сундук, мяч, разрезные картинки, ковёр- самолет.

Ход НОД

**Воспитатель.** Ребята, я сегодня получила письмо, а от кого мы сейчас узнаем. (Читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам герои сказок. Хорошо нам раньше жилось в сказочной стране, но случилась беда. Появилась в нашем царстве Колючка, житья никому не даёт, все сказки перепутала, всех героев заколдовала. Помогите нам, пожалуйста! Но чтобы нас расколдовать вы должны выполнить задания Колючки, которые она хранит в волшебном сундучке».

**Воспитатель.** Ну что, ребята, поможем сказочным героям?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Для этого нам нужно попасть в сказку и выполнить все задания. Справитесь?

**Дети**. Да.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, на чём можно попасть в сказку? (ответы детей)

**Воспитатель.** У нас свами есть волшебный ковёр, на нём мы и отправимся в сказочное путешествие.

**Воспитатель.** Ребята, но ковёр так просто не полетит. Нужно сказать волшебные слова. Давайте встанем на ковёр и дружно скажем: «1, 2,3 в путь»!

А сейчас давайте закроем глаза и представим, что мы летим высоко-высоко, над лесами, над горами, над морями. А вот уже и видна сказочная страна. Мы с вами приземляемся, открываем глаза. Вот мы и в сказке (Сходим с ковра, садимся на стульчики)

**Воспитатель.** Вот и волшебный сундучок.

**1 задание.** Назовите вежливое слово, которое употребляла в сказке «Гуси - лебеди» - девочка.

**Дети.** Спасибо.

**Воспитатель.** А кого благодарила она?

**Дети.** Печку, яблоньку, речку.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. С первым заданием справились.

**2 задание.** « Узнай сказку» и назови отрицательные черты героев сказки. Вам нужно отгадать загадки, назвать «плохие» черты героев сказок.

Мух ловил под потолком,

Ездил на печи потом.

Щуку он в реке поймал,

Слово хитрое узнал.

**Дети.** « По щучьему велению» – лень.

Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

 В ямке из копытца.

**Дети.** « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»- непослушание.

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

(Зайкина избушка) - хитрость.

Что старик закинул в море,

Чтобы рыбку изловить,

Чтоб старушке непростою,

А хозяйкой морю быть?

**Дети.** « Сказка о рыбаке и рыбке» - жадность.

**Воспитатель.** Молодцы. Вот и справились со вторым заданием. Следующее задание.

**3 задание.** Отгадайте, о какой сказке идёт речь.

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли.

 **Дети:** репка.

 В этой сказке есть дедуля

 Бабушка и внучка

 Вместе с ними жили кошка, мышка

 И собака Жучка

 Мирно жили, не было заботы

 Дед один смог вытянуть?

 **Дети**: Нет

 **Воспитатель:** А вдвоём?

 **Дети:** Нет

 **Воспитатель:** Чья помощь потребовалась? (перечисляют остальных персонажей)

 А если бы они жили не дружно, не помогали друг другу смогли бы вытянуть репку?

 **Дети:** Нет

**Воспитатель**

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых …

**Дети.** Три поросёнка.

**Воспитатель.** Почему поросята смогли победить злого волка?

**Дети.** Они были дружными.

**Воспитатель.**

Лучший доктор для зверей

и любимец всех детей

лечит от всего-всего,

не боится ничего.

Нет для доктора преград,

всем помочь он только рад.

Кто же в Африку, друзья,

полетел совсем не зря?

**Дети.** Доктор Айболит.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, почему Айболит так заботился о животных и птицах.

**Дети.** Потому что он был добрым, внимательным и заботливым.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

**Воспитатель**. Послушайте следующее задание.

**4 задание.** « Мячик добрых дел». Я буду называть «недобрые» дела. А вы должны назвать наоборот – «доброе» дело:

Толкнуть-обнять

Грустить – радоваться

Плакать – улыбаться

Нагрубить – извиниться

Ссориться – мириться

Сломать – починить.

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка.**

Слушай, сказочный народ,

Собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте

И зарядку начинайте. (Потягивание.)

Потягушка, потянись!

Поскорей, скорей проснись!

День настал давным-давно,

Он стучит в твое окно.

**5 задание.** « Поступки сказочных героев»

**Воспитатель.** Ребята, мы знаем, что сказочные герои совершали хорошие и плохие поступки. У меня есть фишки красного и чёрного цвета, а также есть коробочки такого же цвета. Красные фишки – это, какие поступки (хорошие), а чёрные – (плохие). Я вам сейчас буду зачитывать поступки сказочных героев, а вы должны будете назвать героя сказки и какой поступок он совершил, хороший или плохой, и положить фишку в коробочку.

Герой этой сказки очень любит свою бабушку, которая живёт за лесом. Она заботится о ней и часто носит ей пирожки (Красная Шапочка)

Этот сказочный герой хотел погубить козлёночка. (Ведьма)

Этот герой сказки победил Кощея Бессмертного и спас Василису Прекрасную. (Иван Царевич)

Герой этой сказки выгнала зайку из избушки и не хотела его впускать. (Лиса)

 **Воспитатель**. Ребята, подумайте, каких поступков получилось больше? (добрых). Справились и с этим заданием.

**6 задание.** «Узнай сказку»

**Воспитатель.** У вас на столах лежат разрезные картинки-сказки. Их нужно собрать и назвать сказку («Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Волк и лиса»)

**Воспитатель.** Молодцы! И это задание выполнили. Послушайте следующее задание.

**7 задание.** Игра « Посели сказочного героя в замок»

**Воспитатель**. Ребята, на экране вы видите сказочных героев, назовите их (дети называют). Вы знаете, что в сказках герои бывают добрые и злые. Я буду называть сказочного героя, а вы определите, какой он. Если добрый будете хлопать в ладоши, а если злой – топать ногами. ( Змей - Горыныч, Аленушка, Баба-Яга, Снегурочка, Айболит, Кощей Бессмертный, Хаврошечка).

**Воспитатель**. Молодцы, ребята. Выполнили все задания и спасли героев сказок.

**Воспитатель.** Что же нам помогло?

**Дети.** Дружба, доброта, желание помочь.

**Воспитатель.** Пора возвращаться в группу. Встанем на ковёр, проговорим волшебные слова и летим обратно в детский сад. Скажите, ребята, понравилось вам наше путешествие?