**Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению»**

Внеурочные мероприятия по правовому воспитанию

**«Суд над сказочным героем»**

**(Суд над Бабой Ягой и гусями-лебедями).**

**.**

Составитель: Турок Татьяна Константиновна,

воспитатель высшей категории

г.Грязовец

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Ролевая игра для старшеклассников «Суд над Бабой Ягой и гусями-лебедями». |
| **Цели и ожидаемый результат.** | Повторение знаний о правах человека, записанных во Всеобщей декларации.  Воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  Знакомство с процессом ведения судов, с направлениями работы прокурора и адвоката. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  - Приобретение школьни­ком социальных знаний (об общественных нормах, устрой­стве общества, о социально одобряемых и неодобряемых фор­мах поведения в обществе и т. п.).  *Воспитательные*  - Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.  - Вырабатывать отрицательное отношение к проявлениям асоциального поведения.  *Коррекционно-развивающие*  **-** Способствовать формированию у учащихся навыков правового поведения.  - Формировать навыки общения в процессе овладения знаниями через игровую ситуацию.  - Эмоционально воздействовать на участников игры.  - Стимулировать творческую активность учащихся.  - Совершенствовать умение отстаивать свою точку зрения. |
| **Тип, вид занятия** | Театрализация. |
| **Планируемые результаты** | Знание прав человека, умение найти пример их нарушения, применение их при прочтении художественной литературы. |
| **Универсальные учебные действия** | 1.Личностные: нравственно – этическое оценивание (гуманистическое сознание, социальная компетентность), самоопределение (понимание чувств других людей и сопереживание им).  *Метапредметные:*  2.Познавательные:  Общеучебные: поиск и выделение информации, умение самостоятельно формулировать цель, осознанные ответы-сообщения.  Информационные: поиск информации из разных источников, использование ИКТ, представление информации.  Логические: анализ, установление причинно-следственной связи, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование.  3.Коммуникативные: сотрудничество, взаимодействие, умение выражать свои мысли.  4.Регулятивные: коррекция, оценка. |
| **Формы и методы проведения** | Форма: фронтальная..  Методы: словесный, наглядный, имитационного моделирования. |
| **Основные понятия.** | Всеобщая декларация прав человека, статья, судья, прокурор, адвокат, свидетель. |
| **Образователь-ные ресурсы** | Компьютер, мультимедийный проектор, презентация на тему сказки «Гуси-лебеди», используемой в ходе театрализации, атрибуты для суда, шапочки героев, карточки с названием сказок на брайле (точечный шрифт для незрячих) |

**«Суд над Бабой Ягой и гусями-лебедями».**

Действующие лица:

Баба Яга

1гусь

2 гусь

3 гусь

Сестрица Аленушка

Отец

Мать

Судья

Адвокат

Прокурор

Секретарь суда

Присяжные (зрители)

Секретарь: Встать, Суд идет!

Судья: Всё ли готово для проведения судебного заседания?

Секретарь: Все свидетели явились и ждут начала суда.

Судья: Судебное заседание считаю открытым. Предстоит рассмотрению дело о похищении мальчика, совершенного гусями – лебедями. Заказчиком данного злодеяния является жительница леса Баба Яга. Встаньте, подсудимая, представьтесь суду.

Баба Яга: Я – Баба Яга, родилась в тысяча …сот ….дцатом году в непроходимой чаще за левым буреломом у крайней ёлки. Род деятельности – воспитатель, так как благодаря мне воспитывалось не одно поколение детей нашей страны и за рубежом.

Судья: Для предъявления обвинения слово прокурору.

Прокурор: Уважаемый суд! Баба Яга и её подручные гуси-лебеди совершили преступление, связанное с посягательством на жизнь и здоровье ребенка, лишением его свободы жить там, где он хочет жить, т.е. с родителями. Они обманом заставили малолетнего братца Иванушку сесть на шею одного из них, и таким образом унесли его в избушку подсудимой.

Судья: Слово истцам.

Отец: *( Мать стоит рядом, плачет)* Мы слышали, что гуси-лебеди пошаливают, детей малых крадут. Но в нашу деревню они не залетали. Оставили мы Иванушку под присмотром сестрицы. А сами-то ушли. Как иначе? Работать надо, детей кормить надо. Ведь летом день весь год кормит. Ох, и переживали мы!

Мать: Хорошо, что доченька у нас умница, сообразительная. Накажите их, пожалуйста!

Судья: Слово предоставляется защите.

Адвокат: Я прошу многоуважаемый суд разобраться, так ли уж виноваты наши сказочные герои в том, в чем их обвиняют. Может, есть причины, которые заставили их совершить это правонарушение?

Судья: Заслушаем показания свидетелей. Свидетель Аленушка.

Аленушка: Я тоже чувствую себя виноватой. Родители наказали мне следить за братцем, глаз с него не спускать. Да позвали меня подружки играть, я все и забыла. Я уверена была, что с братцем ничего не случится, ведь у нас в деревне живут добрые, хорошие люди. Потом я услышала гусиный крик и Иванушкин плачь. Гуси несли его на себе в сторону темного леса. Сколько я натерпелась, пока нашла Иванушку.

Судья: Есть еще свидетели обвинения?

Прокурор: Просим зачитать показания свидетелей Яблоньки с наливными яблочками, Печки русской с пирожками да Молочной речки с кисельными берегами, т.к. передвигаться они не могут, а, значит, и явиться на суд не могут. Показания свидетелей есть в судебном деле.

Судья: Секретарь, зачитайте показания свидетелей.

Секретарь (*читает): « Я много раз видела, как гуси, пролетая надо мной, уносили из разных деревень то девочку, то мальчика. Что с ними случилось дальше, я не знаю. В этот раз, благодаря своим высоким веткам, я проследила, куда полетели гуси и где опустились. Но я не хотела показывать путь этой дерзкой девочке. Вот когда она отнеслась ко мне вежливо, то я их вместе с братцем спрятала от гусей-лебедей.*

*Яблонька с наливными яблочками».*

*«Я, Печка русская, подтверждаю, что гуси-лебеди крали детей. Но куда они их уносили, не знала, не предполагала. Устье моё смотрит только на восток. Мне было так приятно, что Аленушка съела мой пирожок, что я расчувствовалась и спрятала их у себя, даже заслонкой закрыла.*

*Печка русская с пирожками».*

*«Мои молочные волны добегают до самой избушки на курьих ножках, где живет Баба Яга. И я знала, что пока не прибежит туда Аленушка, ее братцу ничего не угрожает. Знала я, и что она сама найдет дорогу к избушке, ведь она любит братца. А напоить-накормить всех – вот моя работа. После этого я могу и спасателем поработать, помочь в беде.*

*Молочная река – кисельные берега».*

Судья: Этим свидетелям хочу сделать замечание: когда речь идет о преступлении, особенно по отношению к малым детям, нужно не ждать, когда вас вежливо попросят, а сразу оказывать помощь.

Давайте заслушаем подсудимых гусей-лебедей.

1 гусь: Вот нас обвиняют в том, что мы совершили страшный поступок – утащили чужого ребенка. Но мы же гуси подневольные, что скажут, то и делаем.

2 гусь: 1 гусь правду сказал. Мы – подневольные. Но, замечу я . ничего плохого мы Иванушке не сделали. Наоборот, всю дорогу ему рассказывали о красоте родного края, показывали с высоты интересные места, старались, чтобы ему удобно было сидеть, не уронили его с высоты.

3 гусь: Хоть мы народ и подневольный, мы не позволили бы Бабе Яге съесть Иванушку. Мы думали, что мальчик ей нужен, чтобы скрасить свою одинокую жизнь, чтоб ей было о ком заботиться…

Судья: Но вот свидетели утверждают, что вы и раньше крали детей, что это не первый случай.

1 гусь: Нет, Ваша Честь, это не мы. Это прежние гуси. А нас только что наняли. Нас нужда заставила пойти на службу к Бабе Яге. Корма для нас в лесу не стало – экологическая обстановка неблагоприятная.

Судья: Вас послушать, так вы белые и пушистые.

2 гусь: Так, Ваша Честь, мы такие и есть. И перо белое, и пух мягкий.

Судья: Слово Обвиняемой Бабе Яге. Что скажете в свое оправдание?

Баба Яга: Я человек старый, немощный. Пенсии не получаю, гуманитарной помощи тоже не жду. Вот гуси, мои верные слуги, только и помогают. Почем мне, дремучей старухе, знать, что я нарушаю закон тем, что прошу утащить мальчишку или девчонку? Ведь я родилась в глухом лесу и всю жизнь прожила среди хищных зверей и птиц, а у них свои законы, свои обычаи, совсем не как у людей. Зазевались, к примеру, заяц или белка – волк и лиса тут как тут, тащат уже в свою нору. Эти законы леса я знаю, по ним и живу. И не к лицу каким – то школьникам, которым всего каких-то тьфу.. лет, меня учить уму – разуму. Старость надо уважать!

Судья: Еще есть кому что сказать по этому делу? Тогда слово обвинению.

Прокурор: Отсутствие знаний законов не является смягчающим обстоятельством. Вина этой компании, находящейся в сговоре, полностью доказана. Прошу, Ваша Честь, назначить им соответствующее наказание.

Судья: Слово защите.

Адвокат: Баба Яга – лесная жительница. Возможно, по человеческим законам Баба Яга ведет себя жестоко. Но, может быть, она просто хотела попугать безответственных взрослых, которые оставляют своих детей без присмотра? Нужно нанимать няню, если дети несовершеннолетние.

Судья: Мы выслушали мнение обеих сторон. Хотелось бы послушать наших присяжных заседателей. Вам слово.

*Высказывания присяжных – зрителей, например:*

*- Я не согласен с адвокатом. Незнание законов не освобождает от ответственности. Яга хоть и жила в лесу все время, но с людьми общалась немало. Знает, как они живут, что их жизнь отличается от жизни в лесу.*

*- Думаю, что оправдать ее за незнание законов нельзя. Она заставила поволноваться и Аленушку, и родителей.*

*- Нельзя ради горстки зерен заниматься таким преступными делами. Гуси – участники преступления, по каким бы мотивам ни стали помогать Бабе Яге.*

Прокурор: Уважаемый суд! Внимательно выслушав все выступления,

Обвинение остается при своем мнении – виновны. К счастью, они не успели довершить свой замысел. Поэтому прошу применить к ним высшую меру.

Адвокат: Личность Бабы Яги можно рассматривать как личность инопланетянки, настолько её поведение отличается от нормального, людского. К тому же, как было сказано, ничего плохого с Иванушкой не случилось. А поэтому и нет никакого преступления. На нет и суда нет!

Судья: Предоставляется последнее слово подсудимой.

Баба Яга: Я закон взяла у леса:

Кто сильнее, тот и прав…

А чуть вышла в перелесок –

Предъявили кучу прав.

Там не встань, и там не крикни,

Тут не вздумай песни петь,

А идешь, так чтоб без скрипу…

Одно ясно – не шуметь!!!

Разве можно Бабке Ёжке

В ступе, детки, не летать…

Я ж романтик до коленок.

Усмиренья не видать.

Ну, гоняла я из леса

Шумнуть востру детвору,

Так ведь курят же, балбесы,

Могут сжечь и лес-траву.

Как мне вытерпеть такое,

Не хватает терпежу.

Помогаю вам же, люди,

Всю природу сторожу.

И заслуг моих не мало!

Провожу я обученье,

Чтобы рот не разевало

Молодое поколенье.

Судья: Суд выносит приговор:

« Бабу Ягу и гусей-лебедей признать виновными в нарушении 13 статьи Всеобщей декларации прав человека: каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, на жизнь и свободу; и назначить им наказание – перевоспитание. Гусей поместить на птицеферму, где их будут поить и кормить, а Бабу Ягу направить в детский сад, помогать ухаживать за малыми детками и сказки им рассказывать».

На этом заседание суда закончено.

Секретарь: Прошу всех встать!