**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Тема:** «В гости к лесовичку».

**Задачи:**

1. Учить различать на слух слова с определённым звуком.

Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

 2.Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.

 3.Воспитывать любовь к природе.

**Ход:**

**Воспитатель:** «Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся.

 И друг другу улыбнёмся!»

**Воспитатель:** Ребята. Посмотрите. К нам прилетел воздушный шарик!

-Ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

« Здравствуйте девочки и мальчики!

Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами!»

 Лесник.

**Воспитатель:** - Оказывается лесник приглашает нас к себе в гости.

-Ребята, а вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? Как называется его домик ( сторожка ).

( Лесник – это человек , который следит за лесом. Чтобы никто не обижал зверей в лесу, не борсал мусор, не ломал деревья. Не рвал цветы).

-Вы согласны пойти в гости?

- А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите , мишка. Давайте у него спросим:

Мишка,мишка – покажи,

Мишка. Мишка – расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Мишка:** Покажу конечно. Но, я хотел у вас спросить, вы знаете песенку комарика (**з-з-з-з**), песенку жука (**ж-ж-ж-ж**), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (**с-с-с-с**).

**Мишка:** Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши. Если услышите песенку комарика (**з**) – зебра,машина,зонтик,зима,забор;

песенку жука(**ж**)-живот,жираф,дом,яблоко,жук,ёжик,ножик;

песенку ветра(**ш**) – шапка,шуба,конфета.шишка,машина;

песенку водички(**с**) – стол,стул,рука,слон,самолёт,дерево.

-Какие вы молодцы! Дальше на своём пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

**Воспитатель:** Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.

« Белка, белка – расскажи,

Белка,белка – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Белка:** Покажу. Только поиграйте со мной.

Дидактическая игра **«Назови одним словом»**

Бабочка. Жук,комар,муха,пчела,стрекоза – **насекомые**;

Берёза,дуб,сосна,кедр – **деревья**;

Скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка – **птицы;**

Брусника, земляника, малина, смородина – **ягоды**;

Ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек – **цветы**;

Лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик – **животные**.

**Белка**: - Молодцы! А у меня есть для вас еще одна игра, поиграем?

**«Маленький- большой»**

У ежика маленькие лапки, а у медведя – **большие лапище.**

У ежика маленький носик, а у медведя **большой носище.**

У ежика маленькие глазки, а у медведя **большие глазищи.**

У ежика маленькая головка, а у медведя **большая головища.**

**Воспитатель:** Белка, наши дети тоже знают много разных игр, мы тебе сейчас покажем.

**Физминутка: «Зайцы»**

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

**Белка:** Молодцы! Идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

**Воспитатель:**  «Зайка, зайка – покажи,

 Зайка, зайка – расскажи,

 Как найти дорожку, к леснику в сторожку?»

**Зайка:** Конечно! Если вы со мной поиграете.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

Лист – **листочек**, гриб – **грибочек,** ветка – **веточка**, куст – **кусточек,** ягода – **ягодка,** трава – **травушка,** гусеница – **гусеничка,** жук – **жучок,** елка – **елочка,** цветок – **цветочек.**

**Словесная игра: «Кто кем был?»**

Лиса - **лисенком**, волк – **волчонком**, медведь – **медвежонком**, белка – **бельчонком**, еж – **ежонком**, тигр – **тигренком**, слон – **слоненком,** лев – **львенком**, заяц – зайчонком, мышь – **мышонком.**

**Зайка:** Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там ежика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

**Воспитатель:** -Смотрите, ежик. Давайте у него спросим

«Ежик, ежик – расскажи,

Ежик, ежик – покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?»

**Ежик:** Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:

- Кто живет в лесу?

- Как называются животные которые живут в лесу?

- А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?

- Какую пользу приносят птицу?

- Как люди заботятся о птицах?

- Чего нельзя делать в лесу?

**Ежик:** Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке – леснику, он уже вас, наверное, заждался.

**Лесник:** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали их.

Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?

- Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости. Меня лесные звери попросили передать вам лесные сувениры. (Раздает шишки каждому ребенку).

Воспитатель и дети благодарят «Лесника».