**Конспект занятия во второй младшей группе**

**на тему: «Первые космонавты».**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Цель:** формирование представления детей о космосе и о первом космонавте Ю. Гагарине. Развитие интереса, памяти.

**Задачи:**

- формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- закрепление умения детей передавать в аппликации несложные образы предметов и явлений действительности.

- воспитание желания быть сильными, смелыми. Формирование здорового образа жизни.

- активизация словаря: космос, космонавт, скафандр, ракета.

**Оборудование**: портрет Ю.А. Гагарина, картинки с изображением планеты Земля, космического спутника и корабля, собак Белка и Стрелка; материалы для аппликации на каждого ребёнка.

 **Предварительная работа**: беседа на тему “Космос”, ознакомление с  книгами о космосе; рисунки о космосе, игровые ситуации (подвижная игра) «Звёздные ворота».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

 На стенде - портрет  первого космонавта  Юрия Гагарина, поделки, книги, альбомы о космосе.

Воспитатель:

- Ребята, вы знаете, кто такие космонавты? (Ответы.)

Сегодня, 12 апреля, вся страна отмечает великий день – День космонавтики.

- А вы знаете, что 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич  Гагарин на космическом корабле «Восток- 1» впервые в мире совершил виток вокруг Земли.



(воспитатель показывает портрет Ю.Гагарина)

**2. Основная часть**

  Его первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление к покорению космоса преодолели все преграды.

- 12 апреля, ребята – праздник не только космонавтов, но и тех, кто участвует в создании космических ракет – конструкторов. Они смогли сконструировать первый космический спутник.



Сначала в космос полетели собачки Белка и Стрелка, а потом и человек.



 Из космического пространства Юрий Гагарин  увидел нашу планету – Земля, она была круглая и показалась ему очень маленькой.



 Он совершил подвиг, так как был первым человеком, покорившим космос.

- Дети, а каким должен быть человек, полетевший в космос? (Ответы).

- Что нужно делать, чтобы быть сильным, смелым, здоровым? (Ответы).

- Во что одет космонавт? (Ответы).



**Физкультминутка:**

«Мы летим в ракете

Посмотреть на луну

Мы здоровые дети

В нашем детском саду.

Все - закончился полёт,

«Отдыхает» звездолёт».

(На носочках бег по кругу, руки вдоль туловища отведены назад. Физическое упражнение: Руки - вперед, вверх, в стороны, вниз.

- Ребята, как вы думаете, почему человек захотел полететь в космос? (Ответы.)

- А вы хотели бы полететь в космос?

- Какой вид транспорта поможет нам оказаться в космосе? (Ответы).

**Дидактическая игра « Построй ракету».**

Детям предлагается набор геометрических фигур, из которых нужно  сложить ракету.

**Прочитать стихотворение:**

В небе звезды ярко светят,

Словно бусины, блестят.

Наш Гагарин – знают дети,

Раньше всех людей на свете.

Побывал у звезд в гостях.

А давайте – ка, ребята,

Поиграем в космонавтов,

В космос все мы полетим.

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет!

( Пригласить детей к рабочим местам, на которых заранее приготовлены материалы для индивидуальной аппликации «Ракета». Показать образец ракеты и объяснить способы наклеивания ее частей.)



**3. Заключительная часть.**

Когда аппликация будет закончена, работы детей выставляются на стенде.

- Дети, представьте себе, что вы космонавты. Сами построили ракеты и полетели в космос. Пусть каждый из вас расскажет про свою ракету, какой она формы, какой у неё нос, какие стабилизаторы, какое пламя вырывается из сопла».

 На этом наше занятие закончено. Молодцы! Все справились с заданием. Всем спасибо.