Формирование элементарных математических представлений

«Геометрические фигуры. Закрепление»

Вторая младшая группа

Цель: совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Задачи:

1). Закрепление знания и умения в определении фигуры в дидактической игре: «Собери узор».

2). Формирование умения узнавать и называть основные цвета.

3). Воспитание внимательности и усидчивости на занятии.

Оборудование: кукла Маша, шкатулка с картонными геометрическими фигурами; пособия на каждого ребенка для проведения дидактической игры "Собери узор" - тарелочки с картонными геометрическими фигурами, полоска-образец узора с приклеенными геометрическими фигурами, пустая полоска; игровое пособие "Бусы" - геометрические фигуры, веревка.

Ход занятия.

1. Организационный момент

В: Ребята, посмотрите, сегодня к нам в группу пришла в гости кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся. Смотрите, у Маши в руках есть коробочка. Маша, что у тебя в коробочке?

М: У меня в коробочке лежат бусинки. Мама подарила мне красивые бусы. Но когда я шла к вам, то ниточка оборвалась и бусы рассыпались. Я смогла найти только несколько бусинок и положила их в коробочку, чтобы не потерять.

1. Основная часть

В: Ребята, давайте поможем Машеньке. Маша давай коробочку, мы посмотрим, как тебе можно помочь. Посмотрите ребята, я достаю первую бусинку. Какая она?

Д: Круглая

В: А какого цвета?

Д: Красная

В: Верно. Давайте посмотрим, какие у Маши еще есть бусинки. Вот вторая бусинка. Какая она?

Д: Квадратная

В: Какого цвета?

Д: Желтого

В: Ребята, посмотрите. Я достаю еще одну бусинку. На что она похожа?

Д: На треугольник

В: А какого цвета?

Д: Синего

В: Правильно, ребята. Машенька, не расстраивайся. Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь и сделать новые бусинки.

Для этого мы сядем за стол. Посмотрите, у вас в корзиночках что лежит?

Д: Фигуры

В: А рядом с корзиночками?

Д: Полоски

В: На одной полоске нарисованы фигуры, а на другой пусто. Мы кладем перед собой две полоски. Та, на которой изображены фигуры, будет лежать наверху. А та, которая пустая, будет лежать внизу, ближе к нам. Наша задача взять из корзиночки те фигуры, которые изображены на полоски и построить такой же узор, как и на верхней полоске. Справимся?

Д: Да.

В: Ребята, а поможете мне на доске сделать такой узор? (воспитатель по очереди вызывает детей к доске, и предлагает выложить на пустую полоску по одной геометрической фигуре)

В: А теперь, каждый внимательно посмотрите на свою полоску, и приступайте, а мы с Машей будем смотреть, как вы делаете.

В: Вот, Машенька. Какие у нас ребятки молодцы. Как они быстро составили узоры. А теперь, давайте немного отдохнем, а потом посмотрим, что же у вас получилось.

Физминутка:

В предметах прячутся фигуры:

В столе- квадрат,

А в крыше- треугольник,

В огурчике- овал,

В окне- прямоугольник,

А тарелку мы возьмём

И сразу круг мы в ней найдём.

На каждую строчку ребята загибают по одному пальчику и рисуют фигуры в воздухе.

В: Молодцы ребята, а теперь давайте присядем и посмотрим, что же у вас получилось? Скажите, а вы заметили, что у каждого были разные узоры? Сережа, из чего состоит твой узор? Катя? Юра? Дима?

1. Заключительная часть

В: Ребята, посмотрите, наша Маша, что-то загрустила. Маша, что случилось? Ты подумала, что мы про тебя забыли? Совсем нет, правда, ребята? Мы все помним:

Ребята, кто помнит, какая неприятность случилась сегодня у Маши?

А какие у Маши остались бусинки? На что они были похоже?

И чем же мы обещали ей помочь?

В: Правильно! Мы обещали сделать бусы. Но как же мы добавим наши фигурки к этой ниточке?

Кажется, я придумала! А давайте позовем на помощь, наш волшебный мешочек? Я думаю, он сможет нам помочь. Для этого закроем глазки, и скажем волшебные слова:

- Один, два, три, четыре, пять

Хотим с мешочком мы играть!

- Вот он, наш мешочек. Как вы думаете, что он нам сегодня приготовил? (ответы детей)

Давайте это узнаем? Для этого нам необходимо закрыть глазки, и на ощупь, попробовать угадать, что же там находится ( дети по очереди угадывают на ощупь геометрическую фигуру, достают и называют ее цвет).

В: Посмотрите, ребята, мне кажется, эти фигуры чем-то отличаются. Чем?

Д: Те, что мы достали из мешочка, с дырочками.

В: А как вы думаете, для чего здесь дырочки?

Д: Чтобы можно было одеть на ниточку.

В: Правильно ребята! Их можно одеть на веревочку и получатся?

Д: Бусы.

В: Давайте скажем спасибо мешочку, он нам здорово помог.

Д: Спасибо!

В: А теперь, я думаю, нам можно начинать делать бусы? (дети по очереди надевают на веревочку ту фигурку-бусинку, которую они вытащили из мешочка).

М: Спасибо ребята. Вы мне так помогли! Теперь у меня новые и красивые бусы. Пойду маме покажу. До свидания!

Д: До свидания!