МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РОДНИЧОК»

#

# Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

# для детей II младшей группы

# «Котинька-коток»

# http://allday1.com/imagedb/65/8/88a62440aaa7c83f0de036722d348.jpg

# Вавилова В.В воспитатель

# группа «Одуванчик»

# п. Новогорный

# 2018 г

**Цель:** вызвать интерес к театрализованной деятельности

**Задачи:**

1. **Обучающие:**а) формировать познавательную активность
б) способствовать свободному проявлению эмоций
в) способствовать формированию интонационной выразительности речи
2. **Развивающие:**а) продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями
б) развивать умение соотносить свои движения со словами текста
3. **Воспитывающие:**
а) воспитывать положительные нравственные идеалы
б) воспитывать желание разыгрывать знакомые потешки

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок из серии «Домашние животные», чтение стихотворения В. Жуковского «Котик и козлик». Рассматривание игрушки – кота.

**Методы и приёмы:** Загадывание загадки. Чтение песенок, потешек. Ритмические игры. Обыгрывание потешки.

**Материал:** Игрушки: Котик, колыбелька; солнце, вырезанное из бумаги; фланелеграф и репродукции с картин Ю. Васнецова.

1. Вводная часть – 3 минуты
а) отгадывание загадки
б) рассматривание репродукции Ю.Васнецова к потешке «Котинька-коток»
2. Основная часть 10 минут
а) чтение потешки «Котинька-коток»
б) обыгрывание потешки «Баюшки-баю»
в) игра «Мыши водят хоровод»
г) чтение потешки «Солнышко-вёдрышко»
3. Заключительная – 2 минуты

а) игра «Мы по коврику гуляли»
б) обобщение воспитателя

**Ход занятия:**

(Дети сидят на стульях полукругом.)
**Воспитатель:**
Острые лапки, а в лапках, цап – царапки.
Молочко пьёт, мяу-мяу поёт.
Кто это?
**Дети:** Котик
**Воспитатель:**Правильно. Я принесла разные картинки, на которых изображен кот. *(Дети рассматривают репродукцию Ю. Васнецова)*
**Воспитатель** читает:
Ходит кот по лавочке,
Водит кошку за лапочки.
Топы – топы по лавочке,
Цапы – цапы за лапочки.
(Вдруг где-то раздаётся «мяу-мяу-мяу».)
**Воспитатель:** Слышите? Кто-то мяукает. Наверное, кто-то пришёл в гости. Может это мишка?
**Дети:**Нет!
**Воспитатель**: Может Петрушка?
**Дети:** Нет!
**Воспитатель:** Собачка? (Нет)
Дети вместе с воспитателем ищут того, кто мяукает, находят кота, который лежит в колыбельке.
**Воспитатель:** Видите, ребятки, котику никак не уснуть, давайте покачаем колыбельку, и споём котику колыбельную. *(Дети качают колыбель и поют):*
Баю, баюшки, баю
Не ложися на краю
Придёт серенький волчок
И ухватит за бочок
Унесёт в лесок
Под ракитовый кусток.
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, котик уснул. Давайте пока поиграем в игру: «Мыши водят хоровод». Вы ребятки, будете мышками - вставайте в хоровод вокруг колыбельки.
Воспитатель с детьми проговаривает слова:
- Мыши водят хоровод, в колыбельке дремлет кот. *(Дети ходят вокруг колыбельки)*
- Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите. *(Дети грозят пальчиком)*
- Вот проснется, Васька - кот, разобьет ваш хоровод. *( Подпрыгивают и стучат ладошками о колени и убегают)*Кот просыпается и сердито кричит: «Мяу-мяу! Кто меня Кто меня разбудил. Всех поцарапаю!»
**Воспитатель:** Не сердись, котик, поиграй лучше с нами.
**Котик:** Я люблю греться на солнышке, а у вас, его нет, оно спит.
**Воспитатель:** Ребята, давайте позовём солнышко.
Солнышко, вёдрышко,
Выгляни в окошечко!
Твои детки плачут
По камушкам скачут.
Появляется солнышко.
**Воспитатель:** Вот и солнышко в гости к нам пришло и всем улыбнулось. Давайте и мы улыбнёмся солнышку *(Дети улыбаются солнышку).*
**Котик:** Хорошо, вы солнышко позвали, мне стало так тепло, так хорошо и весело, что я даже поиграть захотел.
**Воспитатель:** Котик, поиграй с нами в игру: «Мы по коврику гуляем»
**Проводиться игра:**
Мы по коврику гуляли, кота- котика видали *(Дети свободно гуляют, прыгают, кружатся).*Он на стульчике сидит, притворился, будто спит*(Котик спит на стульчике).*Мы вокруг него ходили, долго мы его будили: «Ну-ка, котик, ты вставай и ребяток догоняй!» *(Ходят вокруг кота, хлопают в ладоши, будят кота, убегают).*
Игра повторяется несколько раз.
**Котик**: Ай, да молодцы, ребята, развеселили меня. Но мне пора домой. До свидания.
**Дети:** До свидания. Приходи к нам ещё в гости.

Литература:

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Книга для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 1991. -127 с.
2. Макаренко Л. К проблеме приобщения детей старшего дошкольного возраста к театральному искусству //Дошкольное воспитание. – 1994. - №4. – С.32-33.
3. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
4. Сигуткина Р. Рекомендации к организации театрализованных игр// Дошкольное воспитание. – 1988. - №8. – С.55-58.