**Занятие по внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе по теме «Family relations»**

**Цель деятельности педагога:** обеспечить условия для усвоения учащимися лексического материала по теме «Семья», развития умений и навыков устной речи, способствовать развитию творческих способностей, мышления , воображения , языковых и речевых умений.

**Основные задачи:**

1. Развивать умения и навыки устной речи:

- учить рассказывать о своем любимом занятии и расспрашивать партнера о том, что он любит делать, о его семье.

2. Развивать монологическую и диалогическую речь;

- учить употреблять модальные глаголы.

3. Тренировать учащихся в употреблении лексики по теме «Семья»

**Тип занятия**: комбинированный

**Планируемые результаты (предметные):**

- составляют монологические и диалогические высказывания, используя грамматические модели и речевые образцы;

- отвечают на вопросы учителя;

- владеют изученным ранее лексическим и грамматическим материалом;

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные:** имеют желание учиться; понимают значение семьи для человека; осознают роль языка и речи в жизни людей; примеряют на себя роль социально активной личности .

**Регулятивные:** принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и при выполнении действий ориентируются на правило контроля и успешно используют его в процессе выполнения упражнений.

**Познавательные:** ориентируются в заданиях; выделяют необходимую информацию из аудиотекста; осознанно строят речевое высказывание в устной форме.

**Коммуникативные:** развитие умения работать в группе; умения приходят к задавать вопросы и отвечать на них; строить понятные для партнера высказывания.

**Образовательные ресурсы:** презентация к занятию, атрибуты для рефлексии, ТСО (интерактивная доска, компьютер, проектор, аудиозапись песни о семье).

**Ход занятия:**

1. Warming up**.**( предварительно обучающиеся разделены на 2 группы)

*-* Good morning, boys and girls! I am glad to see you! Our dear guests, I’m glad to see you too.

***Определение темы занятия и постановка задач***

OK! Let’s start our class! Today we are going to talk about…(пауза).

Please, listen to the song and guess: What is the theme of our activity?

(ученики слушают песню “My family tree” и догадываются о теме занятия)

*Pupils:* The family!

Slide 1

T: Well done! We’ll talk about family. Today we are revising all we know about the family. We’ll practice our grammar skills, speaking ,make dialogues .Today I would like you to realise the importance of having a family.

.

**Slide 2 2**. Phonetic drill.

-Let’s start our lesson with our phonetic drill.

-Repeat after me**.**

Grandmother motherdaughterelder sisteryounger sisterauntcousinniecewifegrandfatherfathersonelder brother unclenephewhusbandparents

**Slide 3. 3.Warming up.**

-Let’s speak about your families.

-Answer my questions, please.

1.Have you got a family?

2.Is your family large or small?

3.What is your mother’s name?

4.Do you like your mother?

5.How do you help your mother?

6.Does your mother help you to do homework?

7.Have you got a cousin?

8.What is your father’s name?

9.What’s your mother’s job?

10.Do you help your grandparents?

**Slide 4**

**4. Pair work**

**-**Now let us work in pairs. Let us speak about your favourite activities. I would like you to ask and answer each other questions. So ,look at the board and make little dialogues according to the model. Say what do you like to do . Ask your classmates.(Используя образец на доске, объясняю детям задание)

Slide 5. Group work. (Work with cards).

-Now, children, let’s work in groups. I will give you some cards. And you must find out as many words as you can.

-Who will be your speaker?

Slide 6 .Group work.

-– It is very important to have good relations in the family. And there are parents’ and children’s responsibilities in the family. Let's do some task about your responsibilities. Take your sheets of paper and make sentences about what you must do at home using the words and expressions from the board. Work in groups.

Slide 7 Physical pause.

-Let’s do our physical exercises.

Slide 8 Practicing Grammar .Individual work.

-Now we‘ll do grammar task. I will take you cards .You must fill in the gaps using modal verbs (Раздаю карточки c must). Работают индивидуально.

-Have you finished?

-Then test yourself.

Слайд 9. Test yourself. (по образцу проверяют себя)

Slide 10

**-**Now let us listen to Yeva Nerodovskikh and then ask her questions.

**Slide 11.** Подведение итогов урока.

-So, today we spoke about family . (Итак, сегодня мы говорили о семье)

-I want to tell you the wise English statement: If you want to be happy in your life, you must value your family!

-And it is translated so : Чтобы счастливым в жизни быть , семьёю нужно дорожить!

**Slide12**. Reflection

-Let’s do our reflection.

-If you worked well- then take the red beam of light, if you worked not very well- take the yellow beam of light and fasten to the sun on the board.(Дети прикрепляют красные лучи солнца, если считают,что работали хорошо,а желтые лучи- если считают,что работали не в полную меру сил).

-So our class is over. Thank you for your work. Good-bye.