Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад с. Сигаево. ****

**Конкурс**

На лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию

**Проект**

**«Поющая семья»**

**посвященный 70 – летию Победы в ВОВ**

Образовательные области:

«Художественно эстетическое развитие».

«Познавательное развитие».

«Речевое развитие»

автор: Чиркова Надежда Вячеславовна

музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

2015 г

.

**Тип проекта :** практико **-** ориентированный

**Вид проекта**: краткосрочный, творческий

**Участники проекта**: родители, старшие дошкольники, педагоги ДОУ

Патриотическое воспитание дошкольников – **актуальная проблема** в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

**Цель**: формирование духовно-нравственных качеств личности каждого гражданина Российской Федерации.

**Задачи:**

- сохранять преемственность поколений;

- воспитывать патриотизм, любовь и преданность Отчизне,  уважение к людям старшего поколения, к Ветеранам Великой Отечественной войны;

- раскрыть духовный, интеллектуальный и культурный потенциал  через   вокальное  искусство;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас детей;

- привлекать родителей и детей к участию в вокальном конкурсе;

- выявлять наиболее способные и одаренные семьи.

**Ожидаемые результаты:**

* понимание детьми важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
* через организацию проектной деятельности у детей формируются патриотические чувства, любовь к Родине;
* организуется продуктивное сотрудничество с родителями воспитанников, педагогами ДОУ, при решении различных творческих задач;
* происходит развитие духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоциональной отзывчивости, доброжелательности, понимания и сопереживания, уважительного отношения к поколению участников ВОВ;
* дети осознают понятия: герой, подвиг, патриотизм, память поколений;
* обогащается словарный запас детей и развивается интонационная сторона речи.

**Информационное обеспечение проекта:**

1. интернет – ресурсы;
2. домашняя библиотека;
3. мультимедиа проектор;
4. ноутбук;
5. экран.

**Планируемые мероприятия:**

Проект, включает в себя три направления: работа с детьми, родителями воспитанников, педагогами и состоит из трёх этапов. Заключительный этап проекта предполагает проведение вокального конкурса «Поющая семья».

**Подготовительный этап предполагает:**

* знакомство детей и родителей с темой проекта;
* составление положения о вокальном конкурсе «Поющая семья»;
* подбор вокальных произведений соответствующих положению вокального конкурса;
* подборка фонограмм и их обработка (*по тональности*);
* составление сценария для проведения вокального конкурса и презентации.

**Содержание основного этапа:**

**работа с родителями:**

- размещение информации в родительских уголках старшей и

подготовительных групп о вокальном конкурсе;

- проведение консультаций по организации вокального конкурса;

- организации репетиции с фонограммой семей участников вокального

конкурса;

- работа с участниками над вокально – хоровыми навыками;

- подготовка родителями презентаций к своему выступлению.

**Работа с детьми:**

* беседа с детьми о ветеранах ВОВ, участниках боевых действий;
* рассматривание солдатской одежды;
* рассматривание иллюстраций, слайдов, презентаций, картин, просмотр мультфильмов по теме ВОВ;
* работа с детьми над вокально – хоровыми навыками;
* прослушивание песен по теме конкурса, беседа по содержанию.

**Работа с педагогами:**

* Привлечение педагогов к оказанию информационной поддержки по реализации проекта, организации и проведению вокального конкурса

**Заключительный этап:**

* проведение вокального конкурса 29. 04. 2015г «Поющая семья» посвященного 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.
* подведение итогов;
* фотоотчет.

**Результаты проекта:**

1. дети понимают важность праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
2. через организацию проектной деятельности у детей продолжают формироваться патриотические чувства, любовь к Родине;
3. при решении различных творческих задач организовано продуктивное сотрудничество с родителями воспитанников, педагогами ДОУ ;
4. у детей продолжают развиваться духовно-нравственные и эстетические чувства, эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, понимание и сопереживание, уважительного отношения к поколению участников ВОВ;
5. дети усвоили понятия: герой, подвиг, патриотизм, память поколений;
6. обогатился словарный запас детей;
7. улучшилась выразительность речи.

**Используемая литература и другие источники:**

1. книга Мосуновой Л.В «С чего начинается Родина»;
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Организация проектной деятельности в детском саду;
3. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евджокимова.

– М.: ТЦ Сфера, 2006;

1. Морозова Л. Д. Метод проектной деятельности в дошкольном

образовательном учреждении / Л. Морозова // Детский сад от А до Я, 2006.;

1. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-

методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования;

1. Консультация «Методика организации проектной деятельности воспитанников ДОУ» составители: Г.А. Грязнова, Л.П. Михаль.

   

 

**Фотоотчет с вокального конкурса «Поющая семья»**



