**Классный час «Уроки мужества: от малого до великого…»**

 Цель: дать определение понятию «мужество»; воспитывать патриотизм, любовь к Родине и уважение к людям, ее охраняющим и созидающим.

 Оборудование: компьютер; видеопроектор; проекционный экран; презентация.

 Музыкальное оформление: аудиозапись песни “Богатырская сила” (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова), аудиозапись песни «Я горжусь, что родился в Росии» ( муз. и слова В. Забелина)

Ход классного часа:

(Звучит песня «Богатырская сила», на экран проецируется слайд № 1).

1 чтец:

Славных лиц в России много:

Тех, кто край родной любя,

Укреплял Державу строго,

Не жалел в трудах себя.

Тот эскадру вёл отважно,

Тот солдат, тот славный князь.

Дел узор вплетали важный

В историческую вязь.

Нить истории прекрасна

Златом добрых славных дел

Жизнь того лишь не напрасна,

За Отчизну кто радел.

Вступительное слово учителя.

Здравствуйте друзья! Сегодня мы собрались на традиционный «Урок мужества». Скоро наступит 9 мая, День Великой Победы, День, когда мы чти память наших дедов, прадедов, бабушек, прабабушек, всех тех, кто спас мир от фашизма, часто ценой собственной жизни. Их мужество не вызывает сомнений. Они всегда будут примером для своих потомков. Но сегодня мы поговорим о тех, кто мог быть примером для них, для их бабушек и дедушек и более отдаленных наших предков и конечно остаётся примером для нас с вами. Эти люди жили в разное время и занимали разные посты. Объединяет их одно: личное мужество.

Для начала, давайте выясним, что же такое «мужество»? (заслушиваются варианты ответов)

2 чтец. Человеку с таким ярко проявленным качеством как мужество, как правило, присуще самообладание, стойкость, выдержка, самоотверженность и зрелое чувство собственного достоинства. Мужество необходимо всегда, везде и во всем. Однажды полководец спросил воина: — Что нужнее всего в бою? Тот ответил: — Нужней всего мужество! — А сила, а оружие? Или ты о них забыл? — спросил полководец. — Если в сердце воина нет мужества, не помогут ему ни сила его, ни оружие, — ответил тот

3 чтец. Мужество как качество личности – способность проявлять волю, нравственную твердость, действовать решительно и целесообразно в экстремальных ситуациях, переносить страдания, включая физическую боль.

(Проецируется слайд №2)

4 чтец. А великий английский философ Джон Локк сказал так: « Истинное мужество выражается в спокойном самообладании и в невозмутимом выполнении своего долга, невзирая ни на какие бедствия и опасности».

( Проецируется слайд №3)

5 чтец. Один из самых почитаемых древнерусских князей – князь Ярослав Мудрый, сын великого Владимира Крестителя. Прозвище Мудрый он получил за любовь к просвещению и создание первого известного на Руси свода законов, позже названного «Русской правдой». А ещё он – отец, дядя и дед многих европейских правителей. При крещении Ярослав получил имя Георгий (или Юрий).

Ярослав Мудрый был хромым. А физическое увечье для того времени было серьезным препятствием на пути к власти, ведь не в традициях того времени было отдавать правления тому, кто не сможет показать себя на поле боя. Но Ярослав победил хромоту, компенсировав ее железной волей. Он научился ездить в седле, что с его болезнью далось ему не просто, и совершил несколько успешных походов, в том числе против половцев.

(Проецируется слайд №4)

6 чтец

Александр Васильевич Суворов – тощий человек с невзрачной наружностью, но дальновидным и тонким умом, позволявший себе выходки, которые можно было бы счесть за помешательство, - единственный в мире полководец, не проигравший ни одной битвы, и кавалер всех российских орденов своего времени, вручавшихся мужчинам. Он был «меч России», «бич турок» и «гроза поляков». Будущий генералиссимус начинал службу рядовым при дворе Елизаветы Петровны. В 1779 году Семёновский полк, где служил Александр Васильевич, нёс караульную службу в Петергофе. Стоя на посту у Монплезира, Суворов так старательно и ловко отдавал честь императрице, что та, проходя мимо, решила уточнить, как его зовут и протянула солдату серебряный рубль. Суворов заявил, что на посту брать денег не положено, а Елизавета Петровна оставила монету у его ног и повелела забрать при смене караула. На следующий день рядового Суворова произвели в капралы, а рубль, подаренный императрицей, он хранил всю жизнь.

С такого, показательного эпизода началась служба будущего великого полководца.

(Проецируется слайд №5)

1 чтец.

Государь Петр Алексеевич всегда подавал офицерам, солдатам и матросам пример личной храбростью и отвагой. Так было и на Неве, когда Царь вместе с гренадерами лез на абордаж со шпагой в руках на шведские корабли, на бьющие в упор картечью залпы шведских пушек и ружей. Под жесточайшим огнем при Лесной, в Полтавской баталии Государь Петр Алексеевич проявил личное мужество и воинскую доблесть. После победы в Полтавской битве Царь Петр Великий с непокрытой головой, объезжал строй русских войск, преклоняя обнаженную шпагу, отдавая честь своим солдатам-победителям, благодарил за службу и ратные труды.

( Проецируется слайд № 6)

Петр Алексеевич подавал личный пример своим поданным не только в воинском служении. Царь не гнушался, но со старанием выполнял любую работу – плотника, кузнеца. Это был пример для дворян. Если Царь трудится в поте лица, то это никому не зазорно! Встретив однажды вернувшихся после учения за границей молодых дворян, Государь Петр Алексеевич сказал юношам: «Я Царь ваш, но у меня мозоли на руках. А все для того, чтобы подать вам пример, и хотя бы под старость сделать из вас достойных помощников и верных слуг Отечества».  
И даже незадолго до смерти, объезжая Ладожский канал в ноябре 1724 г., будучи уже тяжело больным он совершил еще один подвиг. У с. Лахта бот с солдатами сел на мель, и Петр, стоя по пояс в ледяной воде спасал судно.

2 чтец.

Александр Сергеевич Пушкин очень точно написал о служении Царя Петра:   
  
«Самодержавною рукой  
   Он смело сеял просвещенье  
   Не презирал страны родной  
   Он знал ее предназначенье  
  
   То академик, то герой,  
   То мореплаватель, то плотник,  
   Он всеобъемлющей душой  
   На троне вечный был работник».

(Проецируется слайд № 7)

3 чтец. Белый генерал Михаил Скобелев

Генерал Михаил Дмитриевич Скобелев прошел через множество войн, но ему не суждено было погибнуть на поле брани. Его смерть переживалась как всенародное горе. На венке от Академии генерального штаба серебрилась надпись: "ГероюМихаилу Дмитриевичу Скобелеву - полководцу Суворову равному". Крестьяне 20 верст на руках несли гроб Михаила Дмитриевича до Спасского, родового имения Скобелевых. Там он был похоронен в церкви рядом с отцом и матерью. Михаил Дмитриевич заботливо относился к солдатам, тщательно готовил войска к боям, личным примером увлекал их в атаку. Немирович-Данченко писал о Скобелеве: "Он знал, что ведет на смерть, и без колебаний не посылал, а вел за собой. Первая пуля - ему, первая встреча с неприятелем была его. Дело требует жертв, и, раз решив необходимость этого дела, он не отступил бы ни от каких жертв". В войсках Михаила Скобелева называли «белым генералом», так как в бой он всегда шел в белом мундире и на белом коне.

После русско-турецкой воны 1777-1778 г болгарский народ стал считать Скобелевасвоим национальным героем. Сейчас в Болгарии ему посвящены 382 памятных места: обелиски, памятники, названия населенных пунктов, улиц и площадей.

(проецируется слайд № 8)

4 чтец. Матвей Иванович Платов

Российский генерал. Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска.

Казаки атамана Платова, во главе со своим командиром, принимали участие в войне Четвертой коалиции против Наполеона. Боевые действия проходили главным образом на территории королевства Пруссия. Платов лично командовал своим отрядом в битве при Прейсиш-Эйлау, после которой приобрел мировую известность. Его казаки действовали нетипично для сражений того периода, чем в значительной мере озадачивали противника. Они применяли партизанскую тактику войны, совершая быстрые налеты на фланги врага и нанося ему значительный урон. После подписания Тильзитского мирного договора между Россией и Францией в 1807 году Наполеон лично отметил заслуги Платова. Он вручил ему ценную табакерку. Также Платов должен был быть удостоен ордена Почетного легиона. Атаман отказался от такой чести, мотивируя это тем, что не может служить иностранному государю.

(Проецируется слайд № 9)

5 чтец. За Николаем 1 закрепилось прозвище Палкин и еще до недавнего времени, положительных отзывов о нем было почти не найти. Справедливо ли это? Приведем один пример.

Пушкин был восхищён абсолютным бесстрашием императора во время холерной эпидемии в Москве 1830 года. Презирая опасность, царь посещал холерные палаты в госпиталях, приказывал устраивать в разных частях города новые больницы и создавать приюты для детей, лишившихся родителей, лично отдавал распоряжения о денежной и продовольственной помощи беднякам, постоянно появлялся на улицах, дабы поднять упавший дух жителей. Ободрённые москвичи стали охотнее соблюдать меры безопасности и соревноваться в пожертвованиях. Именно решительные и мужественные поступки Николая I вдохновили Пушкина на стихотворение «Герой», где рассказывается о смелости и милосердии Наполеона, будто бы посетившего чумный госпиталь в Яффе, и намекается на приезд царя в Москву. «Каков государь? Молодец!» – писал поэт Вяземскому.

(Проецируется слайд №10)

6 чтец. Российский император Александр II Освободитель (1818-1881) считается одним из самых выдающихся монархов Великой империи. Именно при нём было отменено крепостное право (1861), проведены земская, городская, судебная, военная, образовательная реформы. По задумке государя и его окружения всё это должно было вывести страну на новый виток экономического развития.

Он решился провести реформы на которые не решились ни Александр 1, ни Николай 1 и которые встретили большое сопротивление в «верхах». Ни встретили они понимания и «в низах». На Александра Николаевича было совершено несколько покушений, но даже во время последнего он не остался в карете, а вышел, чтобы поговорить с Рысаковым, бросившим бомбу под колеса кареты и поинтересоваться состоянием раненого мальчика. Этот поступок стоил Государю жизни. Вторая бомба полетела прямо царю под ноги. От полученных ран через несколько часов царь-Освободитель скончался.

(Проецируется слайд №11)

1 чтец. 17 октября 1888 г., в России произошла катастрофа, которая поразила буквально все общество:  у железнодорожной станции Борки, находившейся в нескольких километрах южнее Харькова, произошло крушение императорского поезда, в котором царь Александр III с женой и детьми возвращались после отдыха в Крыму.

Вагон с императорской столовой, в которой находились Александр III и его жена Мария Фёдоровна с детьми и свитой, был полностью разрушен: без колёс, со сплюснутыми и разрушенными стенами, он полулежал на левой стороне насыпи; крыша его лежала частью на нижней раме. Первым толчком повалило всех на пол, а когда после разрушения пол провалился и осталась одна рама, то все оказались на насыпи под прикрытием крыши. Александр III, обладавший недюжинной силой, держал на плечах крышу вагона, пока семья и другие пострадавшие выбирались из-под обломков. Именно сила и мужество Александра спасли несколько жизней. Но и после этого, получивший травмы император не пошел отдыхать.

(Проецируется слайд №12)

2 чтец. Александр III лично распоряжался извлечением раненых из-под обломков разбитых вагонов. Несмотря на крайне дурную погоду, при пронизывающем дожде и сильной грязи Его Величество несколько раз спускался под откос к убитым и раненым и поместился в вытребованный к месту крушения свитский поезд только тогда, когда последний раненый был перенесен в санитарный поезд, прибывший по требованию из Харькова Императрица с медицинским персоналом обходила раненых, подавала им помощь, всячески стараясь облегчить больным их страдания, несмотря на то что у неё самой повреждена была рука выше локтя и что она осталась в одном платье. На плечи царицы накинули офицерское пальто, в котором она и оказывала помощь.

(Проецируется слайд № 13)

3 чтец. Цесаревич Николай выбрался из-под рухнувшей крыши в числе последних – он, как и отец, сначала помог тем, кто слабее: сестре Ксении, младшим братьям.

В 1894 г. Александр III скончался, и цесаревич стал императорам Николаем II . В истории укоренилось мнение, что Николай был безвольным и слабохарактерным человеком. Так ли это?

В 1914 г. началась Первая мировая война. Русская армия терпела поражения и отступала.

23 августа 1915 года увидел свет приказ по армии и флоту, в котором говорилось: «Сего числа я принял на себя предводительствование всеми сухопутными и морскими вооруженными силами, находящимися на театре военных действий. С твердой верою в милость Божию и с неколебимой уверенностью в конечной победе будем исполнять наш священный долг защиты Родины до конца и не посрамим земли русской».

Не проявлением ли величайшего мужества является такая готовность взять на себя ответственность в самые трудные дни и не прятаться спинами генералов?

(Проецируется слайд № 14)

4 чтец.

Мы не ставили перед собой цель рассказать вам биографии этих выдающихся людей. Надеемся, что вы заинтересуетесь и познакомитесь с ними сами.

5 чтец. Мы хотели показать, что мужество и чувство долга было присуще русским людям в разных ситуациях и во все времена.

6 чтец. Нам есть чем гордиться! И есть с кого брать пример!

(Проецируется слайд №15)

Звучит песня « Я горжусь, что родился в России»

Заключительное слово учителя.

Наш классный час заканчивается. Надеемся, что вас заинтересовали прозвучавшие факты, и вы захотите побольше узнать об этих людях. Спасибо за внимание!