Проектная деятельность с родителями.

«Музыка и слово»

Музыкально-поэтическая композиция

«Гуляй, масленица!»

**Цель:**

Постигать традиции своего народа, совместно с родителями, интегрируя музыкальное и литературное творчество.

**Задачи:**

1. Развивать музыкальную и литературную (поэтическую) деятельности.

2. Закреплять и расширять знание национальных традиций;
3. Развивать творческий потенциал и способности детей;
4. Приобщать к коммуникативной среде детей и родителей.

7. Применять игровую деятельность.

**Оборудование:** установка мультимедиа, музыкальный центр, комплект дисков с музыкальным сопровождением, флешкарта с музыкальным сопровождением. Гитара, балалайка, фортепиано, шумовые инструменты. Стулья большие и маленькие, столики с блинами и угощениями, деревянный теремок, кукла ростовая – Масленица, шапочки с изображением животных и птиц, костюмы для детей, канат, две метлы. Выставка рисунков, нарисованных участниками праздника, инвентарь для игр: канат, две метлы .

Показ слайд шоу.

**Виды деятельности:** музыкальная, литературная, коммуникативная, игровая.

**Возраст:** 5-6лет

**Предварительная работа в проектной деятельности родителей и детей в подготовке и проведения праздни**ка.

Воспитанники подготовили музыкальные пьесы и играли на инструментах: на балалайке и гитаре. Так же участвовали в игровой деятельности, в театральной постановке и были ведущими.

Родители совместно с детьми выбрали поэтическое сопровождение музыкальных произведений и декламировали их. Совместно был украшен зал и приготовлены блины и угощения. В мероприятии родители активно участвовали в играх, хороводе, пели песни. Также красиво оформили свои поэтические выступления. Родители участвовали в подборке музыкального сопровождения.

Мероприятие было проведено в форме журнального альманаха.

 **Ход мероприятия**

Звучит музыка

**Ведущий1** (листает журнал) – Страница первая, сказка «Терем-теремок».

**-** Здравствуйте ребята и взрослые!

**Ведущий 2** – Мы очень рады видеть вас здесь!

**В 1** - Стихотворение Г. Галина

В мире великом - Много чудес:
Разве не чудо задумчивый лес
С травкой зеленой и ягодой дикой?

**В 2**- Блеск изумруда - Крыльев жуков,
Деревья в снегу, красота необычная —
Разве это … не чудо?

(появляется теремок на лесной полянке)

**В1** – Ребята, что это?

**Дети** - Стоит в лесу, на полянке, большой терем – теремок.

**В2** - Как вдруг….:

Говорят родители:

«Стало солнышко едва

Лягушонок: ква - ква – ква.

Я пою, пою, пою Песню звонкую мою.

Слушайте все знатный

Мой концерт бесплатный».

 **В1 –** Ребята! Всем понятно, кто это?

**Дети** - Да, это Лягушонок
**В1** - Белоцерковский Никита исполнит песенку «Лягушонок»

 (Никита в костюме Лягушонка)

**В2** **-** Лягушонок посмотрел на пустой терем, понравился он ему и решил остаться там. А в это время по лесу бежал….

Говорят родители:

«Что ты, ёж, такой колючий?-

Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи…»

**В2** – Да, конечно – это……

**Дети** - ежик

**В1** – Исмаилов Фаддей исполнит песенку «Ежик».

**В2** - Лягушонок позвал Ёжика к себе, и он согласился остаться в тереме. Вместе веселей. Затем пришёл Гусь

Говорят родители:

**«**Гусь крикливый, с длинным носом.

Шея словно знак вопроса.

Гусь идет гулять в леса

И гогочет: ГА-ГА-ГА!»

**В1** - Мантул Миша исполнит песенку «Гусь».

**В2** – Жители домика пригласили гуся к себе. Гусь поселился в домике, на лесной полянке.

Говорят родители:

**«**Одурачит ловко

Рыжая плутовка,

Длинным хвостиком махнёт,

Зубки хитро облизнёт,

Не успеешь оглянуться

Вокруг пальца обведёт!

Кто это ребята?»

**Дети** - Лиса

**В1** - Вот и лиса появилась!

Дереза Василий исполнит р.н.п. «Лиса по лесу ходила»

**В2**– Вот так наполнился терем лесными жителями. И стали они там жить - поживать, грибы собирать, ягоды и песенки петь, на музыкальных инструментах играть.

**В1** – (листает журнал) – Страница вторая «Приближение весны»

 Однажды наши лесные жители услышали звон.

 (Звучит запись звон колоколов.)

**В2** - Руденко Андрей исполнит пьесу «Колокольный звон».

**В1** – Что это за звуки дети, мы услышали?

**Дети** – Это колокола звонят.

**В2** - Да ведь скоро весна. Природа пробуждается! Масленицу встречаем!

**Дети** - От души вас поздравляем.

Приходите в гости, прямо к нашему крыльцу,

К нам на масленицу.

**В1**- Пойдём-ка лесные жители на праздник.

(все идут на праздник ).

Звучит музыка хороводная.

**В1** – (листает страницы) – Страница третья. Праздник Масленицы.

Говорят родители:

«Всю неделю отдыхаем

Всех блинами угощаем.

Холод зимний провожаем

А весну теплом встречаем»

 **В2 -** Играет Лунёв Вова - р.н.п. «Как под горкой, под горой».

Говорят родители:

**«**Всем, известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны,

Но она любовь страны!!!

Какой это инструмент, ребята?»

**Дети** - Балалайка

**В1** - Выступает Симоненко Арсений, исполняет пьесу «Пастушок»

Говорят родители:

**«**Масленица, угощай!
Всем блинов подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте»

**В2** – Играет Сесь Серёжа – р.н. п. «Во поле берёза стояла»

Говорят родители:

**«**Песни русские такие,

Что охота подпевать,

Сколько песен у России-

Никому не сосчитать!»

**В1** – Для нас играет Гарейс Дима. Русская народная песня «Во саду ли…»

Звучит музыка. Выход Бабы Яги.

**В2** - Вот это да! Баба Яга – костяная нога к нам пожаловала!

**Баба Яга** - А что тут за веселье такое? Я над лесами и лугами пролетала на ступе, услышала, что какой-то праздник здесь празднуют.

**Дети** – Да, у нас праздник Масленицы.

**Б Я** - Веселитесь, веселитесь, да только артистов с дальних стран, что ехали на праздник, я заколдовала.

**Дети** - Как же такое могло случиться?

- Баба Яга, как расколдовать наших гостей?

**Б Я** – Не знаю! Не знаю!... Хотя, если вы выполните мои задания, то может и случится чудо.

**В1** – Ну пожалуйста! Дети, давайте выполним задания бабушки Яги.

Вы согласны?

**Дети** – Да. Мы согласны, бабушка Ягуся.

**Б Я** –Ну, тогда….. Отгадайте мою загадку!

«Этот праздник - объеденье!
Напечем блины с утра.
К ним – сметана и варенье
И, конечно же, икра!»

- Как этот праздник называется?

**Дети** – масленица (предполагаемый ответ)

**Б Я** – А теперь я хочу узнать, есть ли среди вас ребята сильные и ловкие!

Давайте «полетаем» на моих мётлах.

Проводит игру «Кто быстрее на метле» (две команды)

и «Перетягивание каната» (совместно с родителями)

**Б Я** – Очень интересно у вас получается !!!

-А теперь постарайтесь меня уморить, затанцевать.

Повторяйте за мной движения. Они о-о-о очень трудные.

(Танец с Бабой Ягой)

**Б Я** – Ну ладно, ладно… всё вы можете. Уморили меня. Уморили…

Ладно! Расколдую ваших гостей музыкантов! А может быть, я останусь на вашем празднике.

**Дети** – Да, оставайся, веселись с нами бабушка.

**Б Я -** Вот и они, ваши гости заморские.

Звучит музыка. Входят иностранные музыканты.

Говорят родители:

«Люблю я Моцарта; умел он забавляться,

Дурного скрипача и слушать и смеяться;

Он даже сочинил чудеснейший квартет,

Где всё – фальшивый звук и ладу вовсе нет;

Над этим, как дитя, он хохотал безмерно,

Художник и мудрец! О, Моцарт беспримерный!»

**В2** - Сипач Андрей исполнит пьесу австрийского композитора В.А.Моцарта «Тема».

Говорят родители: автор Л. Озеров

 «Ещё звучит в моих ушах

Любимого вальса лёгкий шаг,

Как вешний ветерок,

Как трепетанье птичьих крыл,

Как мир, который я открыл

В плетенье нотных строк»

**В1** - Сталева Соня играет произведение испанского композитора М. Каркасси «Вальс».

Говорят родители:

**«**Как мед, как нежный шелест трав,

Играй гитара в ритме солнце.

Испанский колорит богат,

Любовью, воздух переполнен.

По грифу бегает рука,

Перебирая плавно струны

Летит, поет моя душа,

От музыки гитары шестиструнной»

**В2** - Помыкин Миша исполнит пьесу испанского композитора– Р. де Видаль «Вариации на тему Фолии».

Говорят родители:

**«**Испания – жаркий рубин -

В ладонях жестокого мавра.

Испания, слышишь, трубит

Пронзительно рог Минотавра»

**В2** -Для вас играет Попов Глеб, пьеса испанского композитора М. Пастора «Простая Малагенья».

**Дети** – «Провожаем зиму вместе,
Водим дружный хоровод.
Не стоит никто на месте,
Ведь весна придет вот-вот.

**Дети** - Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети»

**В1**- Ребята, дорогие родители нравится вам здесь , на празднике?

**Дети и родители** - Да , очень!

**В2** - А теперь выйдем все вместе в хоровод. Давайте веселиться. Широкая масленица нас ждёт. Блины румяные, с пылу, с жару.

**В1** - С праздником дорогие дети и родители!

Звучит песня «Ой, блины мои, блины» (дети и родители встали в хоровод и поют песню).