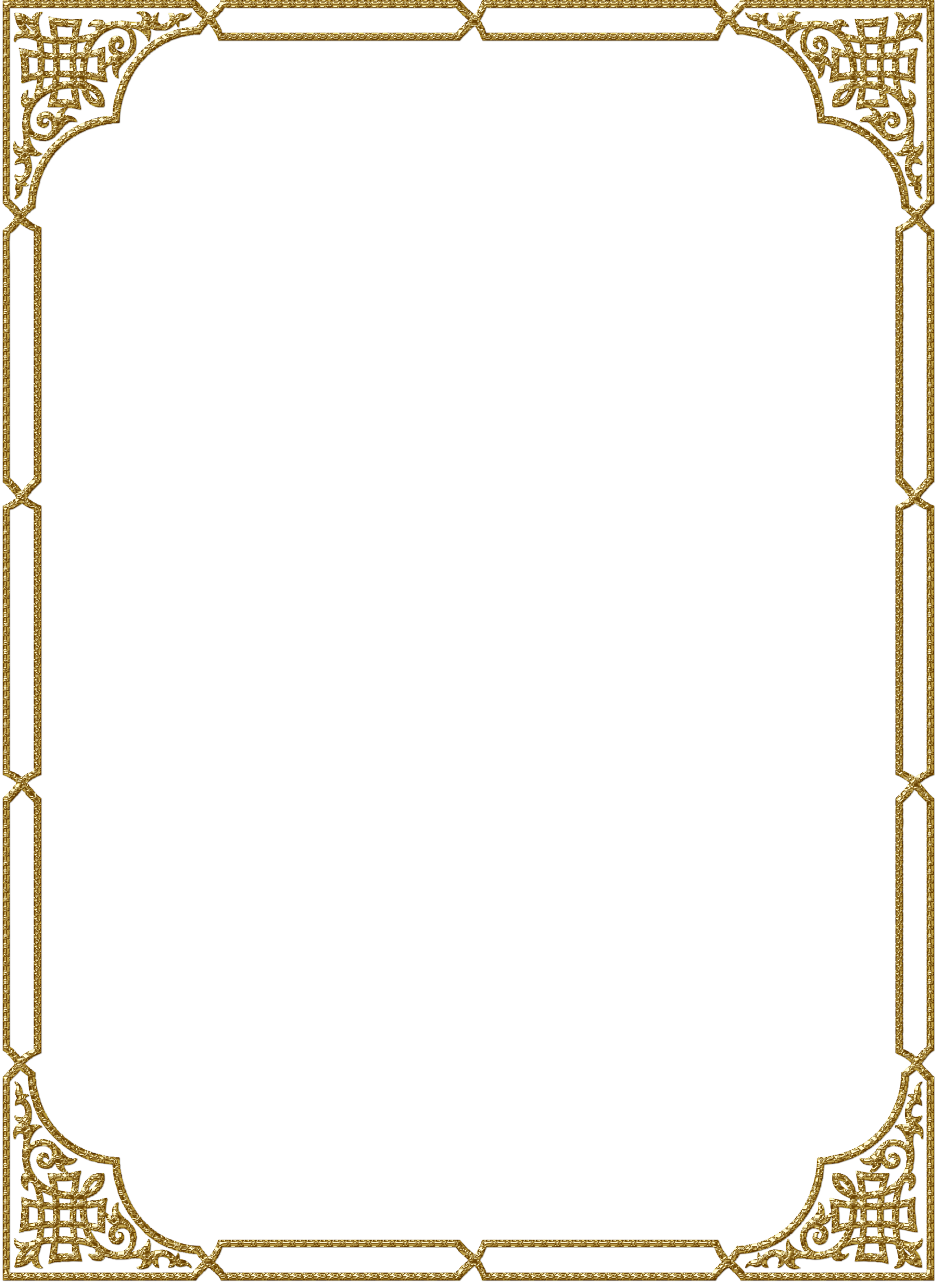
****

**Технологическая карта НОД**

«Якутия моя – настоящее и прошлое»

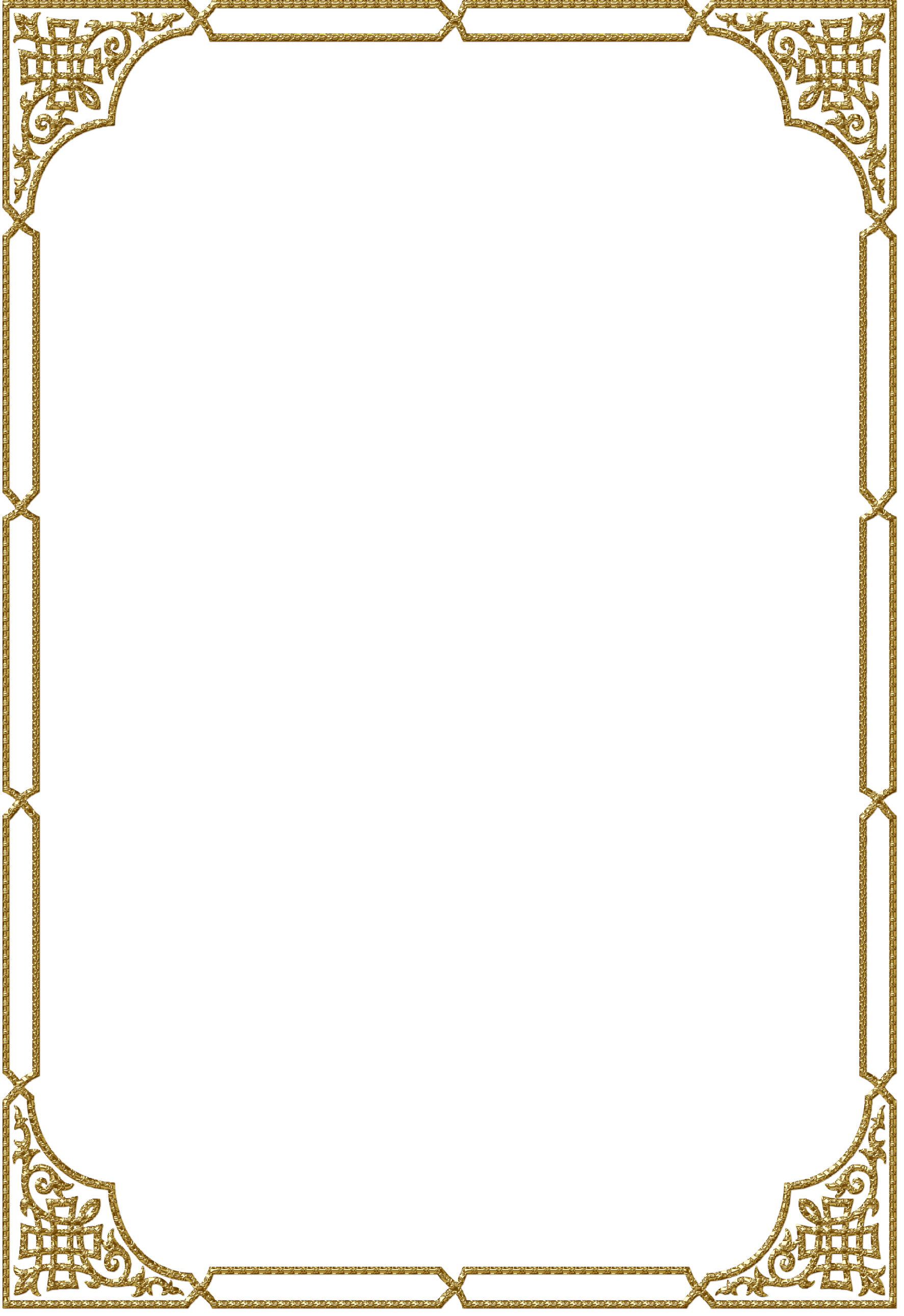
(с использованием ИКТ)

Разработала:

Воспитатель МДОУ №30 «Буратино»

Короткова Рузалия Газзалиевна

п. Чульман апрель 2018 г.

****

**Цель:**

Воспитание эмоционально отзывчивой духовно-нравственной личности ребенка через приобщение его к истории народа и родного края, знакомство с их прошлым и настоящим.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Закрепить знания детей о природе, природных ресурсах Якутии, о жизни, труде и культуре людей Севера.

Закрепить знания о символике РС(Якутии) –гербе и флаге, закрепить знания о том, что люди, живущие в РС имеют свой национальный язык, культуру, выраженную в одежде, посуде, танцах. обычаях.

Поддерживать интерес к культуре народов Саха, воплощать отдельные его фрагменты в театрально-**творческой деятельности**

***Развивающие:***

Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей, формирование желания в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.

Формировать умение вести диалог.

Развивать умение слушать стихи и музыку якутских поэтов и композиторов.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к родному краю.

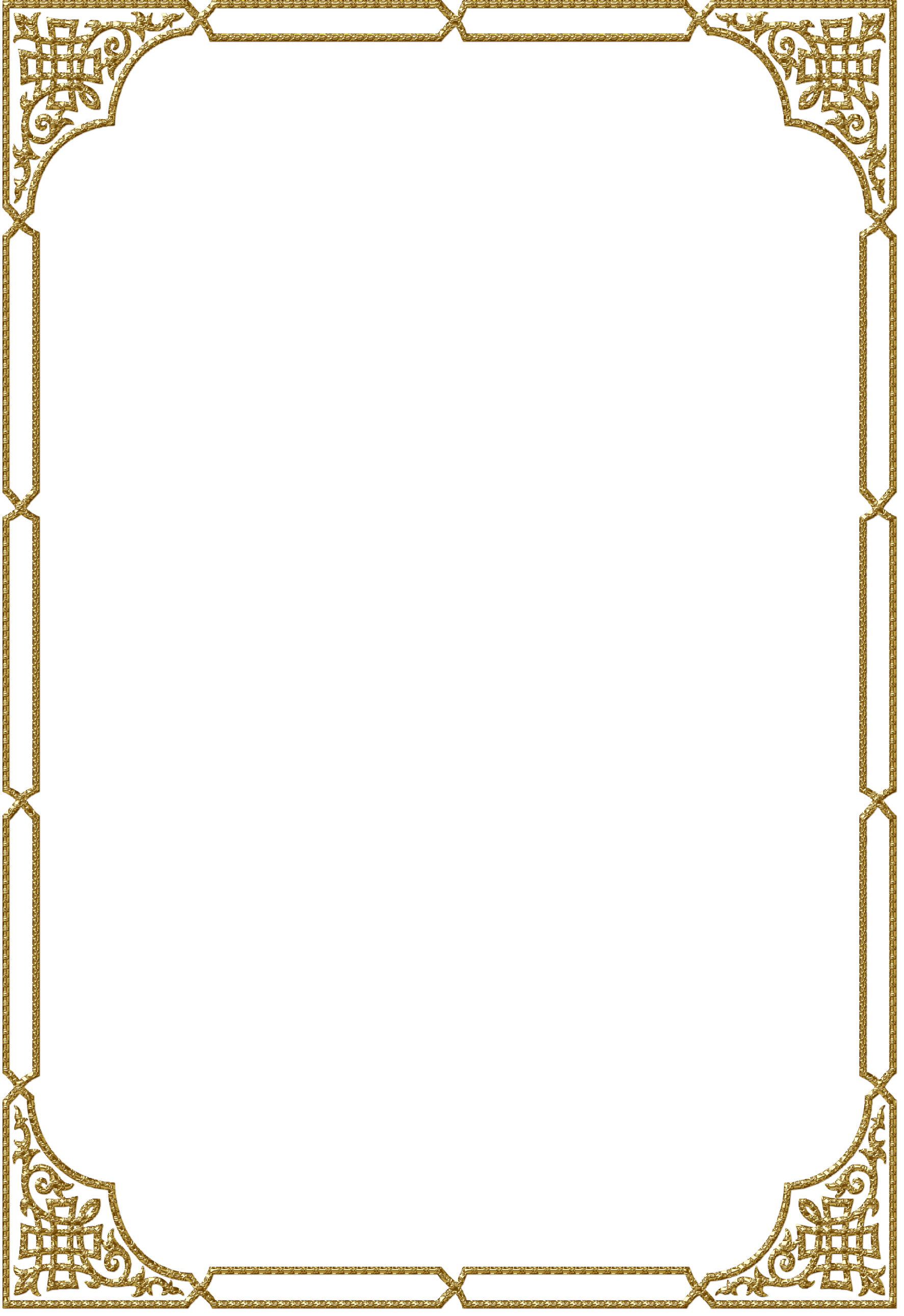
Воспитывать дружеские отношения, толерантность между детьми разных национальностей, уважение к их жизни и культуре.

**Интеграция** **образовательных областей:**

«Речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно- эстетическое развитие».

**Интеграция видов деятельности:**

Речемыслительная, игровая, межпредметная связь.

****

**Методы и приемы**:

Наглядные: презентация;

Словесные: художественное слово, беседа;

Здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, хоровод.

**Предварительная работа:**

Беседы о Якутии, о животных, растениях родного края;

Просмотр видеофильма о Якутии;

Чтение художественной литературы, заучивание стихов;

Рассматривание книг, альбомов, открыток о Якутии;

Знакомство с творчеством якутских мастеров;

Создание карты РС(Якутии), в процессе изучения карта постепенно заполняется символическими знаками;

Изготовление сувениров якутской посуды из папье-маше (чороны, кытыйа), украшение якутским орнаментом;

Выставка рисунков и поделок, изготовленных детьми совместно с родителями на тему «Моя Якутия»;

Знакомство с танцами народов Саха, с элементами хоровода «Осуохая»;

Создание мини – музея родного края.

**Оборудование:**

ИКТ: ноутбук, экран, проектор, (презентация), видеозапись “Летнее утро” (хомус); магнитофон: музыка «У оленя дом большой», запись мелодий якутской инструментальной музыки, национальная якутская музыка для «Осуохая».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия**  Структурные компоненты деятельности | **Ход занятия** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент | Я - якут, он - якутянин. Русский он. Я россиянин. И одни мы песни с ним поем. Породнила нас работа. Подружила нас охота. Мы в одной республике живем. Под седыми небесами мы раздуем дружбы пламя И расширим круг своих друзей. Пусть становится все краше, пусть восходит братство наше Словно солнце над страной моей!  Ребята! Сегодня мы собрались не просто так. Я приглашаю вас поучаствовать в игре – викторине " Якутия моя - настоящее и прошлое», которая посвящается родному краю, название которому – Республика Саха - Якутия. Согласны?! | Дети слушают  Ответы детей | 1,5 мин. |
| 2. | Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | Сегодня в нашей игре – викторине я вам буду задавать вопросы, вы мне ответ – короткий и точный. У нас есть волшебный экран, с его помощью можно будет узнать, правильно ли вы ответили |  | 1,5 мин |
| 3.  4.  5. | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний,  или начало выполнения действий по задачам НОД  Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)  **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  Итог занятия. Систематизация знаний.  **РЕФЛЕКСИЯ** | 1.Ребята, как называется наша республика?  А, кто знает, почему республика называется Саха?  **Слайд 1**  2.А как называется столица республики?  Покажите его на карте.  **Слайд 2**  3.Главная пароходная река Якутии?  Что о ней можно сказать?  Покажите ее на карте  4.Какие символы представляют республику Саха?  **Слайд 3**  Что означают цвета на гербе?  5.Что означают цвета на флаге?  6.Ребята, территория нашей республики очень велика. Вспомните, сколько стран поместились бы на ней?    На Земле якутской много рек и озер. Если разделить поровну, то на каждого жителя Якутии пришлось бы по два озера.  7.Продолжаем отвечать на вопросы викторины.  Наша родина очень богата и знаменита. Какие богатства есть в недрах Якутии?  **Слайд 4**  8.Республика Саха богата не только полезными ископаемыми, самое большое и главное богатство?  9.Сколько разных национальностей проживает на территории РС(Якутия)?  **Слайд 5**  10.Славится наша республика мастерами. Что умеют делать якутские мастера?  **Слайд 6**  11.Скажите, дети, а какие якутские народные инструменты вы знаете?  **Слайд 7**  Послушайте, пожалуйста, игру на хомусе. Произведение называется “Летнее утро”. Вслушайтесь, представьте: солнце, восходящее над землей, розовое небо, зелень травы, просыпающиеся птицы.  **Слайд 8 видео**  Динамическая пауза  Молодцы! Как много вы уже знаете о своей малой Родине. Ребята, сейчас я предлагаю вам отдохнуть, потанцевать.  *Включается запись мелодий якутской инструментальной музыки*.  Сейчас я предлагаю вам окунуться в необыкновенную историю Якутской земли, и ощутить энергию и силу наших предков - прикоснувшись к частичке того времени.  Я буду рассказывать, а вы будете показывать (предлагаю детям пройти для театрализации в часть группы,  где стоит яранга, находится костер, распределить роли и атрибуты).  Это было давным-давно. По земле якутской ходили мамонты и люди жили племенами. Так вот, жило на северной земле такое древнее племя - урангай- саха. Мужчины племени были охотниками и добытчиками, а женщины –хранительницами очага. Вот мужчины племени готовятся к охоте, осматривают охотничье оружие – копья, луки, стрелы.  Женщины племени пошли к ритуальному камню нарисовали на нем лося, стали танцевать и петь ритуальные песни.  И вот настал час охоты. Уходят в тайгу сильные и умелые охотники. Вылеживают зверя. И вдруг… из-за скалы на них набрасывается со страшным ревом пещерный медведь. Охотники вступают в схватку и побеждают! Добычу относят к яранге.  Женщины очень рады удачной охоте! Одни обрабатывают шкуру, можно теперь залатать ярангу, сшить теплую одежду. А самые опытные женщины заняты разделкой мяса и приготовлением пищи.  Собралось племя у яркого огня, жарят мясо на палочках. Радостно и хорошо им вместе!  Ребята, так жили в очень давние времена на нашей земле Саха. А нам пора возвращаться в настоящее время. (Предлагаю встать в круг и взяться за руки). Если вам понравилось наша игра, то поднимите сцепленные руки вверх и скажите на якутском языке: «Хорошо!»  Мы с вами и дальше будем знакомиться с историей нашей республики в настоящем времени, заглядывать в ее прошлое и будущее. А закончим нашу игру якутским хороводом «Осуохай». Этот танец давал нашим предкам необыкновенный заряд энергии, яркие эмоции, и чувство единства  *Звучит традиционная национальная якутская музыка для «Осуохая».* | *Дети отвечают на вопросы:*  Саха-Якутия  Саха-народ живут здесь. Саха-якут  Якутск.  Дети показывают на карте город Якутск  Река Лена.  Широкая, быстрая река. В ней много рыбы, а вдоль реки растянулись гиганты-скалы “Ленские столбы”, ”Ленские щеки”. Дети показывают на карте реку Лену.  Герб и флаг  Голубой – честь, надежность, верность. Белый и серебристый – чистота чувств и помыслов. Красный Всадник – взят из наскального рисунка. 7 кристаллов – логическое число и соответствует единству семи народов – якуты, русские, эвены, эвенки, чукчи, долганы, юкагиры).  Белое солнце - якуты считают себя детьми Белого солнца. Зеленый – символ плодородия. Дружбы, братства. Красный символ - простоты и верность родной земле.  Австрия, Греция, Германия, Италия, Швеция, Франция  В Якутии добывают каменный уголь, газ, золото, алмазы, драгоценные и полудрагоценные камни, слюда. А также наша республика богата пушниной, тайгой, реками  Люди, народ  Более 70  Чеканить, вышивать нитками, бисером, шить красивые изделия из меха, замши, делать различные поделки-сувениры из дерева, глины, меха, резать по кости, шить красивую одежду, обувь, обрабатывать алмазы.  Тюннюр, бубен, хомус.  Дети с удовольствием смотрят видео и слушают музыку  Дети выполняют движения ритмического танца «У оленя дом большой».  Дети активно принимают участие в театрально – творческой деятельности  Дети имитируют жизнь племени, мальчики – охотники готовятся к охоте, осматривают копья, луки, стрелы. Девочки сидят возле костра, подбрасывают ветки в костер, «разговаривают»  Девочки – рисуют углем лося на камне, начинают двигаться возле камня и петь ритуальную песню: «Хозяйка-тайги! Помоги нашим мужчинам добыть зверя. Мы нечего не берем без спросу, всегда слушаемся тебя и не жадничаем. Помоги нам, Тайга-хозяйка!»  Мальчики – охотники осторожно пробираются через деревья, подходят к скале. Вдруг с рычанием выскакивает из-за «скалы» мальчик – медведь и бросается на охотников. Идет жаркий бой, и охотники с громкими криками побеждают пещерного медведя. Охотники привязывают медведя на копье и несут к яранге.  Девочки радуются и имитируют действия приготовления пищи, шитье одежды.  Дети сидят возле костра и едят мясо (сосиски) на палочках.  Дети встают в круг, поднимают руки вверх и произносят: «Үчүгэй!»  Все вместе выполняют движения танца «Осуохай» | 14 мин  1 мин  9 мин.  3 мин. |