**На центральной стене музыкального зала висит солнышко, на полу стоят деревья, елочки, цветы, шляпки грибов, зеленая ткань с буквами свернута в виде полянки.**

Автор: Утром солнышко встает, всех гулять зовет.

**Звучит веселая музыка, слышится пение птиц. Выходят девочка и мальчик, любуются природой.**

Девочка: Какой красивый лес!

Мальчик: Какая тишина вокруг!

Девочка: И совсем в лесу не страшно.

Мальчик: Если никого не обижать, то и тебя никто не обидит.

**Слышится пение птиц.**

Мальчик: Смотри, птички полетели.

Девочка: Где, где не вижу.

Мальчик: Да, вон, внимательно смотри, на ветку села.

Девочка: Давай поближе подойдем.

Мальчик: Только не шуми, а то спугнешь…

**Звучит тревожная музыка.**

Мальчик: Тише, кажется сюда кто – то идет.

Девочка: Интересно, а кто это?

Мальчик: А это мы сейчас узнаем.

**Дети прячутся за деревом.**

**На полянку выходит белочка с корзинкой, складывает в корзинку листочки, веточки. Выходит ёж с метлой (веником), подметает.**

Белочка: Здравствуй, Ёжик!

Ёж: С добрым утром, белочка!

**Продолжают убираться на поляне. Выбегает зайчик.**

Зайчик: Какой чудесный день, какой чудесный пень, какой чудесный я и песенка моя.

Белочка и Ёж: Здравствуй, Морковкин!

Зайчик: Привет, друзья!

Ёж: Ты все песни поешь?

Зайчик: А чего ж не петь, настроение хорошее, смотри какое солнце, красота!

Белочка: Не песни петь надо, а за работу приниматься. Лес порядок любит.

Зайчик: Порядок, порядок… У нас итак в лесу порядок.

Ёж: Эх ты, торопыга, мы ведь любим свой лес, бережем!

Белочка: И украшаем!

Зайчик: Украшаем? Кажется, я знаю, какая полянка еще не украшена.

Белочка и Ёж: Где же ты такое место нашел?

Зайчик: Да здесь недалеко, побежали…

**Берутся за руки и собираются бежать, но в это время дети за деревом чихают. Звери пугаются, белочка прячется за ежа и зайчика. Выходят мальчик и девочка.**

Мальчик и девочка: Здравствуйте!

Звери (испуганно): Здравствуйте.

Мальчик: Не бойтесь нас. Мы не хотим вас обидеть.

Девочка: Мы гуляли в лесу и услышали ваш разговор.

Мальчик: И очень хотим помочь вам.

Ёж: Мы помощникам всегда рады!

Мальчик: Тогда давайте дружить.

Звери: Давайте.

**Все берутся за руки, под веселую музыку идут по кругу.**

**Заяц ведет всех на полянку, на которой лежит мусор: банки, коробки из- под сока, стаканчики, бумага, пакеты и т.д.**

Зайчик: (показывает руками) Вот эта полянка!

Белочка: Ой, что это?

**Дети и звери ходят под тревожную музыку вокруг полянки.**

Ёж: Еще вчера ничего такого здесь не было.

Мальчик: Здесь отдыхали туристы.

Ёж: Засорили всю полянку. Бутылки, бумага и тряпки, да консервные банки. (разводит руки в стороны)

Белочка: Ничего теперь здесь не вырастет. Что же делать?

**Слышится громкая музыка.**

Девочка: Это что за землетрясение?

**Появляется крот.**

Зайчик: Я знаю это землетрясение! Ты что, не видишь куда вылезаешь, прямо мне под ноги!

Крот: Конечно, не вижу, я почти слепой, как все кроты. А ты кто?

Зайчик: Морковкин!

Крот: Очень приятно, Морковкин!

**Пожимают друг другу руки. Крот принюхивается.**

Крот: Чем это пахнет?

Зайчик: Ничем хорошим здесь не пахнет.

Белочка: Мусор здесь один.

Крот: Что вы! Мусорить нельзя и не только в лесу! Находясь в земле, отходы выделяют ядовитые вещества! Ни цветы, ни трава не растут.

Девочка: Поэтому нужна правильная утилизация.

Белочка: Ути-ли-за-ция. Что это такое?

Мальчик: Я знаю, в энциклопедии читал. Садитесь, слушайте…

**Все садятся.**

Мальчик: Утилизация – это переработка мусора. Ведь не всё необходимо уничтожать. Из чего – то люди еще могут извлечь пользу.

Ёж: Ой, как интересно! Из мусора можно сделать что – то полезное?

Мальчик: Конечно! Но перед этим его необходимо правильно рассортировать.

Все: Как это!

Мальчик: Очень просто!

**Берет пакеты, отдает Белочке и Морковкину.**

Мальчик: Белочка с Морковкиным собирают бумагу, Ёжик с Кротом – банки, а мы – бутылки.

**Дети под музыку собирают мусор по пакетам и уносят. На чистую полянку выбегают девочки – цветы, танцуют. Выходят дети, встают все в ряд.**

Девочка: Как хорошо мы потрудились.

Белочка: Как красиво стало на полянке, только я боюсь, как бы опять не замусорили лес.

Крот: Подскажите, что же нам делать?

Мальчик: Надо расставить охранные знаки.

Звери: Что же это за знаки? Мы про них ничего не знаем.

Мальчик: Это такие специальные таблицы, на которых нарисовано то, чего нельзя делать в лесу.

Девочка: Нельзя шуметь, нельзя мусорить, разорять гнезда.

Звери: А где нам их взять?

Девочка: А мы вам их подарим.

**Звучит веселая музыка. Девочка и мальчик несут знаки и ставят вокруг. Встают к остальным.**

Белочка: Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары.

Ёж, зайчик, крот: И требует взамен, лишь одного, чтобы люди были к ней добры.

Мальчик: Мы хотим, чтоб птицы пели,

 И леса вокруг шумели,

 Чтобы были голубыми небеса.

Девочка: Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась,

 И была на ягодах роса.

**Все дети поднимают плакат (зеленая ткань с наклеенными буквами) «Я люблю природу».**