**Проект на тему: «Космос»**

**Старшая группа**

Актуальность проекта

Коротко рассказать о космосе нельзя, именно поэтому при формировании представлений о космосе мною выбрана проектная методика. Система работы по теме "Космос" направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды детской деятельности

Цель проекта: формирование у детей знаний и представлений о космосе.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию знаний о солнечной системе (планеты, звезды, солнце, луна и т. д.);

2. Вызвать у детей уважение к профессии – космонавт;

3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей.

4. Развитие чувства гордости за свою страну как первооткрывателя космоса.

5.Воспитывать любовь к Родине.

Тип проекта: Информационно – творческий.

По срокам реализации: кратковременный, 4 недели.

Этапы реализации проекта

1 этап – поисковый

Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей. Подбор материала по теме проекта для оснащения уголков группы.

2 этап – аналитический

Планирование непосредственной образовательной деятельности в рамках проекта и календарное планирование.

3 этап – практический

Непосредственная образовательная деятельность.

4 этап-заключительный

Познавательное развитие

**1. Беседа о космосе. Тема: «Дорога к звездам».**

Задачи.

- Познакомить детей с днем космонавтики.

- Расширять кругозор детей.

- Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр.

Материал: картинки о космосе.

**2. Презентация «Покорители космоса»**

**Цель.** Познакомить детей с первыми покорителями космоса, сформировать представление о работе космонавта.

3. **Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе, тема: «День космонавтики».**

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики»

**Задачи.**

- Дать первоначальные сведения о планетах: Земля, Луна.

- Развивать пространственное воображение

-. Воспитывать любознательность.

- Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Словарь:** космос, планеты, инопланетянин, космический корабль, СКАФАНДОР, ЛУНОХОД.

ФМП:

- Выучить с детьми обратный счёт от 5 до 1.

-Занятие «Математика и космос».

- Дидактические игра «Куда летят ракеты» Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз

**Цель**. Проверка математических знаний в игровой занимательной форме: в счёте, умении самостоятельно выполнять задания.

**Задачи**:

- Развивать у детей умственные и творческие способности, пространственное воображение;

 - Закрепить знания геометрических фигур; воспитывать чувство гордости за страну.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на тему: «Наша планета – Земля»

*.* Задачи: Совершенствовать навыки работы с кисточкой и гуашевыми красками; Развивать творческую фантазию и воображение у детей.

Рисование на тему: «Лунный пейзаж»

Задачи:

- Учить изображать планету луна с помощью нетрадиционных художественных средств (трафарет, губка).

- Формировать умение отвечать полным предложением,

 - Активизировать словарь (спутник земли, кратеры)

 «Ракета» (аппликация)

Задачи:

-развивать интерес к художественному творчеству,

- закреплять умение вырезать округлые формы,

-продолжить совершенствовать навыки наклеивания.

\*Социально – коммуникативное развитие.

- **Сюжетно-ролевые игры:**

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Коммуникативное развитие

**Дидактические игры:**

- ***«Найди лишнее»***

- ***«Найди недостающую ракету»***

- ***«Добавь словечко»***

- Конструирование из крупного конструктора «Космодром».

Цель: закреплять умение детей выполнять коллективную постройку.

- Конструирование из кубиков «Дьенеша» - «Космическая ракета»

Цель: закреплять умение детей выполнять работу по образцу.

\*Физическое развитие

- Физкультминутки:

 «Полёт на ракете»

 «Космическая зарядка»

- Подвижные игры

**«Кто быстрее соберет космический мусор»**;

«Космонавты».

- Эстафета «Космический десант» (на прогулке).

Цель. Автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культурой.

Задачи:

- Расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики

- Формировать навыки здорового образа жизни

- Развивать физические качества личности –быстроту, ловкость, выносливость, подвижность

- Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

**Центры активности детей**

**1.** Уголок творчества

• Раскраски для самостоятельного творчества;

• Выставка творческих работ детей.

**2**. Книжный уголок

• Художественная литература, энциклопедии о космосе;

- ***«Куда летят ракеты»***

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз

**Чтение художественной литературы.**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; выучить стихотворение; воспитывать познавательную активность.

- стихотворения о космосе.

- загадки о космосе.

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»

 - Н.Носов «Незнайка на луне»

Иллюстрации по теме космос;

4 этап – Выставка детских работ

Предполагаемый результат

* Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Космос».
* Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта.
* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

 

  