

*Май,2017 год*

**Звучат фанфары.**

**1–ый ведущий:**

Внимание! Внимание! Работают все телевизионные программы страны!

**2–ой ведущий:**

Сегодня репортеры канала «Школьная страна» ведут специальный репортаж из средней школы п. Кувыкта, где происходит радостное и одновременно печальное событие.

**1–ый ведущий:**

Самые добрые и самые непредсказуемые,

**2–ой ведущий:**

Самые энергичные и неутомимые, выпускники 4-го класса переходят из начальной школы на новую ступень.

 **1-ый вед:** Мы приветствуем всех собравшихся здесь: выпускников, родителей, гостей праздника.

**2-ой вед:** Сегодня день может быть очень разным,

**1-ый вед:**  Но быть он обязан сегодня прекрасным.

**2-ой вед:**  Итоги подводим учения в школе

**1-ый вед:** И вспомним о том, что запомнилось более.

**2-ой вед:** Мы знаем, что нас непременно вы спросите.

**1-ый вед:**  Кто же на празднике главные гости?

**2-ой вед:** Ответим вам, не моргнув даже глазом,

**ХОРОМ**: Это ребята четвёртого класса!

**1–ый вед:** Шустрые, спортивные. Смелые, активные.

**2-ой вед.**: Сообразительные, любознательные.

**1-ый вед.:** Короче, привлекательные.

**2–ой вед:**  Все-то умные, красивые. Лукавые, счастливые.

**1-ый вед:** А что они могут сказать о себе сами? Ученики 4-го класса - это…

*Дети (встают в зале) и по очереди говорят:*

-Любители поговорить с соседом.

-Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.

-Ссоримся и тут же миримся.

-Самый шумный класс на перемене.

-На уроках шумим, что листья шуршат.

-Головная боль Ларисы Викторовны.

-Средний возраст – 11 лет, а общий – 43 года.

-Знак Зодиака - Дева: коллектив был создан 1 сентября 2013 года.

-Любимые дни недели – суббота, воскресенье.

-Любимое время года - лето.

-Любимые уроки - физкультура и математика.

**2-ой вед:**

Сегодня день у Вас такой:

И грустный, и веселый.

Ведь Вы прощаетесь с родной

Своей начальной школой.

*Исполнение песни «Начальная школа»*

1.Пусть осень пройдет золотая,
Метель бушевать перестанет
И солнце, смеясь и сверкая,
В начальные классы заглянет.
Здесь к знаниям новым спешили
Мы с первым учителем вместе,
Росли, удивлялись, дружили
И пели любимые песни.
Припев:
Листвой шелестит сентябрь,
И вновь расцветает май.
Мы будем любить тебя,
Начальная школа, знай!
2.Наш класс, озорной и веселый.
Зачеты, уроки, задачи...
Сегодня начальная школа
Нам в жизни желает удачи!
Откроются двери, и снова
Ты встретишь своих первоклашек.
Мы знаем, начальная школа,
Ты в сердце останешься нашем!
Припев.

 **Учитель:**

 Да, сегодня и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью здесь будут учиться новые ученики, а вас будут учить новые учителя. Очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Пролетели эти года удивительно быстро. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, у вас остались только приятные и светлые воспоминания.

*Ведущие сидят за столом*

**1-ый вед:** Главная новость сегодняшнего дня – окончание учебного года. Для наших друзей это не просто окончание учебного года, но и окончание начальной школы.

**2-ой вед:** Дорогие ребята и наши гости! Давайте перенесемся в год поступления в школу. А для того, чтобы все в памяти восстановить, приглашаем вас посмотреть фильм.

 *Слайд 1.* «Киностудия «Учфильм» представляет…«Школьные годы».

*Звучит первый куплет с припевом песни « Школьные годы»*

*Слайд 2:**Кадр 1, дубль 1.« А помнишь, как все начиналось».*

Ведущие садятся на свои места. Выпускники выходят к доске. *Слайд 4.*

1. Вы помните желтую осень, (Дима)

Когда мы пришли в первый класс?..

И первый звонок – колокольчик осенний

Для нас прозвенел в первый раз…

2. Нам мамы банты поправляли, (Ира)

Слезинки роняя из глаз.

А мы на “отлично” учиться мечтали,

Чтобы порадовать Вас…

3. Садясь за парту осторожно, (Лёня)
Чтоб школьной формы не измять,
Мы азбуки свои открыли,
Раскрыли новую тетрадь.

4. Да, были светлые денечки, (Эдик)

Когда в торжественный тот час

С каким-то радостным волненьем

Мы поступали в первый класс…

**1-ый вед:** А сейчас мы предлагаем вам заглянуть в первый класс на первый урок.

Сценка « Урок в первом классе»

**Учитель: - Будем мы знакомы, дети!**

- Меня зовут Марина. Я буду балерина.

**Уч: - Рты скорее на замок, начинается урок.**

 **Слушайте, что я скажу.**

- А я с Павликом дружу.

**Уч: - Дружить со всеми надо.**

 - А я вчера пришла из сада и села рисовать!

**Уч: - Прекратите разговоры.**

- А к нам вчера забрались воры!

- А к нам котёнок прыг в окошко! А за ним и мама-кошка.

**Уч: - Не шумите, повторяю.**

- А я загадку загадаю.

**Уч: - Всё, начнём скорей урок!**

- Можно завязать шнурок?

**Уч: - Это ясли или класс?!**

- А Дима ткнул мне чем-то в глаз!

- Покажи мне, покажи. Больше с Димой не дружи.

**Уч: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**

- Пошла наверно погулять.

- Я могу её позвать.

**Уч: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.**

 **Возьмите лист альбомный все. Нарисуем карусель.**

- Карусель я не могу. Нарисую кочергу.

- А я – корабль.

- Я – неваляшку.

- А я – с ушами Чебурашку.

**Уч: - Нет, лучше мы займёмся счётом.**

- Встану я сейчас к воротам.

- Мячик буду забивать.

 Вы будете голы считать?

**Уч: - Свои палочки возьмите.**

- А мои палочки у Вити.

Он из них построил что-то.

**Уч: - Ну кошмар, а не работа.**

 **Когда же прозвенит звонок?**

 **Когда же кончится урок?**

*Слайд 5,6,7. Кадр 2, дубль 2. «Чему учат в школе».*

**2-ой вед:** Не одну тетрадку исписали ребята за 4 года учебы. А помните, как трудно было начинать, как не слушались буквы! А началось все - с палочек!

**Ученик 1. Эдик**

Выручайте, палочки,

Палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку в мою новую тетрадку,

За строку не вылезать! Спину прямо всем держать!

Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?

Что стоите, как попало? Мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель, и не знает даже мама

Как вас трудно научить, чтобы вы стояли ПРЯМО.

**Ученик 2. Дима**

Вот и четверть пролетела,

А за ней вторая.

Ну-ка, все послушайте –

Сам уже читаю!

**Дети (хором).** Вот закончен 1 класс – это раз.

**Ученик 3. Ира**

Научили нас писать,

Книги разные читать.

И задачи, и примеры

Интересные решать.

**Дети (хором).** Вот уже и класс 2-ой за спиной.

**Ученик 4. Лёня**

Каждый знает, без сомненья,

Всю таблицу умноженья.

**Ученик 5. Эдик**

Изучили падежи.

Ну-ка, друг мой, расскажи…

**Ученик 6. Лёня**

Иван родил девчонку,

Велел тащить пеленку.

**Все (хором).** Промелькнул и 3-ий год – словно не было забот.

**Ученик 7. Ира**

Класс 4-ый настает –

Учимся уже мы год.

**Учитель:** За четыре года у нас было 3 265 уроков.

 На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

 В школу и обратно мы проделали путь, равный 1000 км.

Мы исписали, изгрызли и потеряли несчетное количество ручек, стёрок и карандашей.

Выучили около 80 правил по русскому языку и около 50 стихотворений.

Если сложить в одну линию все книги, которые прочитали за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно!

**Учитель:** Но самое главное за эти четыре года, наши ребята смогли проявить себя с разных сторон: в учебе, спорте, различных конкурсах и олимпиадах.

Начинаем церемонию награждения лучших из лучших учеников 4-го класса. Открывает ее первая номинация:

* Номинация « Ученик года» (награждение отличников)
* Номинация « Стремление к знаниям» (награждение учащихся, принявших активное участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах)
* Номинация «Олимпийское спокойствие» (за участие в спортивных мероприятиях)
* Номинация « Активист года» (за активное участие в жизни класса и школы)

*Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского).*

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

*Слайд 8. Кадр 3, дубль 3. «Перемена». (Звенит звонок).*

Расселись ребята на лавочке в ряд **(Олеся)**И тихо о школе втроем говорят:
– Мне нравится школа, – Наташа сказала,-
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.
– Учитель мне нравится –
Петя сказал, –
Он строгий, таких я еще не видал.
– А мне, чуть подумав, промолвила Лена,-
Мне нравится больше всего…
Перемена!

**СЦЕНКА «Перемена»**

**1 вед.** Внимание! Внимание! Внимание, внимание. Наши микрофоны установлены в 4 классе. Мы ведём наш репортаж во время перемены. До конца перемены осталось 5 минут!

**2 вед.** До конца перемены осталось пять минут. В раздевалке у окна мы видим Диму и Эдика.

**1 вед**. Оба они в хорошей форме. Внезапно Дима даёт подзатыльник Эдику. Эдик отвечает серией легких ударов.

**2 вед.** К ним присоединяются еще трое ребят. В результате этого «пятиборья» Дима и Эдик теряют форму.

**1 вед.** У Димы оторван рукав и отлетает одна пуговица. У Эдика стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

**2 вед**. Соревнования продолжаются! Один из приемов борьбы самбо, а именно «болевой прием» показал Дима: он дернул за волосы Эдика.

**1 вед**. Позор Дима! Они же в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок. У входа в класс начинаются соревнования по «тяжелой» атлетике.

**2 вед**. Особенно отличается Эдик. Он применяет жим, толчок, рывок и …врывается в класс первым!

**1 вед**. Но он опоздал. Под партами уже лежит Лёня и пускает мыльные пузыри. До начала урока остается совсем немного.

**2 вед**. Дима на последних секундах заканчивают упражнение, заданное на дом.

**1 вед**. Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы, начиная с двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.

**2 вед**. На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

*Слайд 9. Кадр 4, дубль 4. «Классные истории».*

*Дети показывают сценические миниатюры.*

*\*\*\**

**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

**2-й ученик**: Вот бы на мою единицу!

**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!

**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!

\*\*\*

**Учитель**: Болтаешь на уроках?

*Ученик*: Нет.

**Учитель:** Списываешь?

*Ученик:* Да что вы!

**Учитель:** Дерешься?

*Ученик:* Никогда!

**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

*Ученик:* Вру много.

\*\*\*

**Учитель:** Саша, иди к доске и отвечай на мой вопрос!

*Ученик:* Извините, но….

**Учитель:** Что случилось? Ты боишься моего вопроса?

*Ученик:* Нет. Я боюсь своего ответа!

\*\*\*

**Учитель**: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

*Ученик:* Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

\*\*\*

**Сын**. Мам, а учительница сегодня ошиблась.

*Мама*. Как это?

**Сын.** Она спросила у меня, сколько будет, если из восьми вычесть пять. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет три, а не два.

\*\*\*

**Учитель:** Петя, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение?

*Ученик***:** Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.

\*\*\*

**Сын.** Мам, сегодня учительница рассказывала, что у мухи есть хобот. Правда ли это?

*Мама.* Ох уж мне эти учителя! Вечно из мухи слона делают.

*Слайд 10. Кадр 5, дубль 5. «Ура! Каникулы!».*

*Мальчики инсценируют.*

Учителя хотят видеть нас такими … (сложили руки на парте).

Мамы хотят видеть нас такими … (подметают).

Папы хотят видеть нас такими … (показывают мускулы).

Бабушки хотят видеть нас такими … (надувают щеки и гладят животы).

Одноклассницы хотят видеть нас такими … (опускаются на колено, одна рука на сердце, в другой цветок).

Но мы такие, какие мы есть. И вся, правда в том, что мы закончили 4 класс, и наступили *(все хором)* КАНИКУЛЫ!

**Ученик 1. Олеся**

Солнце светит очень ярко,

И ликует детвора.

Школьный год уж за горами,

А каникулам – ура!

**Ученик 2. Таня**

Мы их очень долго ждали,

Думали, что не придут.

Не успели оглянуться –

А каникулы уж тут.

**Ученик 3. Карина**

Целый год мы занимались,

Проходя учебы путь.

Силы все уж исчерпали,

Пришло время отдохнуть.

**1-ый вед:** У всякого уважающего себя телеканала должны быть спонсоры. И наш канал не исключение.

*Слайд 11.*

**Ученик 1.**

Мы в этот час сказать еще должны

О тех, кто подарил нам жизнь.

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогал расти

И помогать еще во многом будут.

**Ученик 2.**

Как не вспомнить нам о тех,

 Кто делит с нами радость, горе, смех,

Кто ежедневно в школу собирает,

И от стыда за нас порой сгорает!

**Ученик 3.**

Родители! Без вас мы никуда!

Беда любая с вами не беда.

А радость – так сполна, чтоб веселиться!

Ведь вместе нам работать и учиться!

 **Ученик 4.**

Благодарим родителей.

Они нам помогали.

И просьбы очень разные

Охотно выполняли.

**Сценка.**

*Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.*

**Павлик:**

Вот проклятая задача!
Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги …
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:**

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок. ***(Садится за урок)***

**Павлик:**

Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть.
Сделай, папа, одолжение – повнимательнее будь!

**Мама:**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. ***(Садится за урок)***

**Павлик:**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картинку к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуся:**

Нет, стара - уж глаз не тот. ***(Павлик плачет)***
Ладно, ладно, будет кот! ***(Павлик дает краски и альбом)***

**Павлик:**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущая:**

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной,
Но не весело из школы
Возвращался он домой.

**Мама:** - Что принес?

**Павлик:** - Смотри сама!

**Папа:** - Нет, докладывай сперва!

**Павлик:** - Папа - пять, четыре - маме, а тебе, бабуля ***(с горечью),*** два.

**Учитель:**

Действительно, все доброе и хорошее, что есть в вас четвероклассники, это заслуга ваших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря их заботе, помощи, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное

**Хором: СПАСИБО!**

**Учитель:** Приступаем к церемонии награждения «Лучшие мамы и папы –2017года».

**Ответное слово родителей**

**1.**Четыре класса будто бы сон пролетели,

Но сколько за них мы сумели, успели!

Взрослели дети, мужали папы,

Учились и подрастали мамы.

**2**.А помните, в первом, переживали:

Отдали своих малышей, отдали!

В чужие стены, в чужие руки,

На долгие годы, на верные муки!

**3**.Но время шло. И все чужое

За годы эти стало родное.

А дети наши – уже не дети,

И учат нас, как жить на свете.

**4**.Учитель печален, слезу скрыть не смеет,

Он о разлуке тоже жалеет.

Нам жаль, что годы так быстро мчатся,

Совсем не хочется расставаться!

*Входят мамы, переодетые в бабушек.*

**Мама 1.** До чего дети нынче пошли умные! Я недавно спрашиваю своего внука:
– Скажи, внучек, по-научному, почему я сначала молнию вижу, а потом гром слышу?
А он мне отвечает:
– Бабуля, это потому, что у тебя уши сзади глаз!

**Мама 2.** А у нас отец на днях проверял тетрадь и говорит:
– Сынок, ты написал «мелкопитающее». Чем же оно питается?
А внук ему отвечает:
– Мышками.

**Мама 3.** А мой внук пришел на днях грязный.
Отец увидел его и давай ругаться:
– Ах ты, негодник, ты весь в грязи, как свин! А ты знаешь, кто такой свин?
– Да, это сын кабана, – отвечает внук.

**Мама 4.** А вот я вчера со своим внуком даже поругалась. Говорю ему:
– Подмети пол.
А он мне:
– Ох, бабуля, я так устал, что даже ручки трясутся!
– Вот ковер и вытряси.
*Бабушки снимают платки и превращаются в мам.*

**Мама 1.** Что ни говори, а наши дети (хором) – самые лучшие!

*Вручение подарков от родителей.*

*Слайд 12.*

**Ученик 1.**

Сегодня закончен последний урок!

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

**Ученик 2.**

 Но мы не забудем, кто нам помогал!

Словом ласковым нас поддержал!

**Ученик 3.**

Нашу строгую учительницу!

**Ученик 4.**

Нашу добрую учительницу!

**Ученик 5.**

Мы сегодня от имени каждого сердца,

 От имени юности нашей счастливой,

От имени нашего звонкого детства

Все вместе Вам говорим:

**Спасибо! Спасибо! Спасибо!**

**Учитель.**

Остались позади 4 года,

Мне тоже грустно в этот час,

Пусть вас обходят горе и невзгоды,

И ангел пусть оберегает вас!

**Учитель.**

Уважаемые родители! Основные ваши страдания, конечно же, ещё впереди. А сегодня ваши дети просто покидают начальную школу целыми и невредимыми, и умными. Поэтому прошу вас принять драгоценных выпускников. Ещё, уважаемые мои, я вам хочу предложить правила ухода за выпускниками начальной школы.

**Правила ухода за выпускниками.**

Устраивать «головомойку» данному изделию не рекомендуется.

Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.

Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырёх лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.

Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы, и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.

**2-ой вед:** Вот и закончился наш фильм. Но канал «Школьная страна» не заканчивает свою трансляцию.

**Учитель:**

Внимание! Для наших выпускников наступает самый ответственный момент.

Ученики - выпускники! К Торжественной клятве пятиклассника приготовиться! **(встают дети)**

*Слайд 13*

**Учитель:**

-Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей и учителей торжественно клянусь:

У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса – КЛЯНУСЬ!

Не доводить учителей до температуры кипения 100◦ С, - КЛЯНУСЬ!

Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам – КЛЯНУСЬ!

Вытягивать из учителей не жилы, а прочные и точные знания и навыки – КЛЯНУСЬ!

Плавать в море знаний на «хорошо» и «отлично», ныряя до самой глубины – КЛЯНУСЬ!

Быть достойным своих учителей – КЛЯНУСЬ!

**Заключение**

**Учитель:**

Вот и звенит нам последний звонок,

И завершился последний урок.

В память об этом звоночки примите,

И иногда их с собою носите,

**(раздать колокольчики**)

**Ведущий 2:** Сейчас наступает самый торжественный момент - вручение Дипломов об окончании начальной школы.

**Учитель:**

Звучат сегодня поздравленья
С чудесным, очень важным днем,
И за успехи, достиженья
Вы получаете диплом!
Узнали вы в начальной школе много
И встретили своих друзей!
Открыта к знаниям дорога,
Идите все уверенно по ней!

*Детям вручаются дипломы об окончании начальной школы, грамоты, благодарственные письма.*

*Дети исполняют песню «4 класс». Слайд 14.*

За окошком май,

вокруг весна смеется,
Ждёт каникул летних детвора,
Только жаль,

что мы с `началкой` расстаемся,
В пятый класс идти пора.

ПРИПЕВ:
В четвёртый класс,

 в четвёртый класс
Пришли сегодня мы с тобой

в последний раз.
Четвёртый класс,

четвертый класс
Навеки в сердце останется у нас.

С нежностью и грустью

первый наш учитель
Смотрит на родных

своих птенцов.
День за днём он вёл нас по стране открытий
И дарил свою любовь.

За четыре года

стали мы друзьями,
Класс наш словно

дружная семья,
Скажем мы спасибо нашей школьной маме,
Светлой грусти не тая.

**Учитель:**

Вот и закончился наш вечер. Всем до свидания, до новых встреч.