Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко».

**Спортивно-развлекательное мероприятие**

**«Дорожные приключения»**

Составил:

Инструктор по

физической культуре

Кузнецова Л. А.

**Цель:** формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Развивать навыки безопасного поведения на дороге.
2. Прививать любовь детей к занятиям физической культуры и спортом;
3. Способствовать взаимодействию родителей и педагогов в вопросе обучения культуре поведения детей на дороге.

**Оборудование**:  
•    музыкальные фонограммы, фотоаппарат;  
•    эмблемы для команд "Светофорчиков" и "Пешеходов";  
•    два знака изрезанных на 4 части;

ёмкость для воды, стеклянная банка, стаканы;  
•    два обруча;  
•   2 бинта, 2 куртки;  
•    оценочные листы для жюри, жетоны, призы.

**Ход  мероприятия:**

Песня: «Везде и всюду правила – их надо знать всегда,,,»  
**Ведущая**: Мы рады видеть в зале ребят, родителей и воспитателей. Сегодня мы проводим спортивно - развлекательное мероприятие по правилам дорожного движения. Позвольте представить вам членов жюри

Очень приятно видеть всех в этом зале. Приятно, что рядом с детьми находятся и их родители. Знания правил дорожного движения необходимы всем. Умелое применение их в жизни поможет избежать сложных ситуаций на дороге, сохранить своё здоровье. И хочется пожелать участникам соревнований, чтобы задания были лёгкими, и всё удавалось. Пусть вам сопутствует удача!  
**Ведущая**:  Наше соревнование начинается с приветствия команд.

**Приветствие.**

**Ведущая**: 1 конкурс. Мы переходим к «разминке для ума»  
Дети ,вы пока маленькие и ходите по улице за руку с мамой и папой, но совсем скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся переходить улицу самостоятельно. А все ли вы знаете правила пешеходов?

Сейчас я начну фразу, а вы закончите, но чтобы последнее ваше слово, было «запрещается», «разрешается».  
Проходи по тротуару, только с правой стороны, тут шалить, мешать народу ..  
Дети: за-пре-ща-ет-ся.  
Быть примерным пешеходом…  
Дети: раз-ре-ша-ет-ся.  
Ехать зайцем как известно..  
Дети: за-пре-ща-ет-ся.  
Уступить старушке место..  
Дети: раз-ре-ша-ет-ся.  
Всех расталкивать кричать..  
Дети: за-пре-ша-ет-ся.  
А тихонечко стоять..  
Дети: раз-ре-ша-ет-ся.  
В мяч играть на остановке..  
Дети: запрещается.  
Переход при красном свете..  
Дети: за-пре-ща-ет-ся.  
При зеленом даже детям ..  
Дети: раз-ре-ша-ет-ся.  
Обходить автобус сзади..  
Дети: разрешается.  
Ну, а спереди, конечно..  
Дети: запрещается.  
Ведущий: разминку для ума вы выполнили отлично, а теперь я приглашаю вас выполнить разминку для тела.

Задание №2

Игра на хопах.

Задание для участников: попрыгать на мячах между ориентирами при этом внимательно смотреть на сигналы светофора.   
зеленый- прыгают друг за другом;   
красный- стоят на месте;  
желтый- медленно покачиваются.  
**Ведущая:** Молодцы, ребята! Пока жюри подсчитывает баллы за эти конкурсы, команды немного отдохнут, а мы с болельщиками будем отгадывать загадки.

**Загадки:**

Для этого коня еда –   
Бензин, и масло, и вода,   
На лугу он не пасется,  
Вдоль по улице несется.  
                 (Автомобиль)      
  
Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках.  
                   (Автобус).    
  
      
Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,   
И помчались, в путь далек,  
Лишь оставили дымок.   
                     (Поезд)     
      
Не похож я на коня,   
А седло есть у меня,  
Спицы есть, они, признаться,  
Для вязанья не годятся.   
                  (Велосипед)    
       
  
                         
  
  
Вот стоит на улице  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз –  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.   
                  (Светофор)        

**Ведущая**: Просим наши команды построиться. Слово жюри. О подведении первого и второго конкурса.

Дети, когда вы гуляли по улицам нашего города**,** или шли в детский сад,вы видели по обочинам дороги дорожные знаки? А вы знаете, как они называются? Вот сейчас мы это и проверим.

**Третий конкурс соревнований «Дорожные знаки».**

Сейчас командам будет показан знак дорожного движения. Ваша задача, пока будет звучать музыка, ребёнок говорит родителям, что нужно рисовать, а родители рисуют знак на листе бумаги. Побеждает команда, которая быстрее и правильно собрала знак и назвала.

**Ведущая**:Молодцы! Кто знает из вас, что заправляют в бак автомобиля?

**Дети:** Бензин!

Правильно, а вы хотите попробовать заправить машину бензином?

**Четвёртый конкурс «Заправь бак»**  
Команды встают в одну линейку лицом друг к другу. На одном конце стоит ёмкость с водой, на другом стеклянная банка. Ребёнок, стоящий около ёмкости с водой, должен наполнить кружкой водой и передать её другому участнику, так по цепочке передавая кружку нужно наполнить стеклянную банку. Ребёнок, вылив воду в банку, бежит и передаёт её первому участнику. Побеждает та команда, которая наполнит первой банку водой до верха.

**Ведущая:** Хорошо,дети! Сейчас попросим жюри подвести итоги за 3 и 4 конкурс и сообщить общий счёт.

Слово жюри.

**Ведущая:** Дети, в предыдущем конкурсе мы заправили автомобили, а сейчас посмотрим, чья машина быстрее?

**Пятый конкурс «Чьё такси быстрее?»**

Участники образуют пары, первые стоят в обруче. Их задача оббежать впереди стоящий предмет, передать обруч второй паре, и т.д. Побеждает та команда, которая придёт к финишу первой.

**Ведущая:**  Сейчас**,** завершая конкурсную программу, команды проведут последний конкурс. Дети, на дорогах может из-за несоблюдения правил дорожного движения произойти ДТП. И кому-то будет необходимо оказать первую помощь. Дети, а вы умеете оказывать первую помощь? Давайте посмотрим на команды, сумеют ли они оказать первую помощь?

**Эстафета оказания медицинской помощи.**  
Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды Iучастник)  
II участник – добегает до I, приносит бинт.  
III участник – добегает до I, приносят куртку (чтобы укрыть).  
IV участник – бинтует ногу.  
V и VI участники – помогают ребенку доскакать на одной ноге.

Эстафета

«Кто быстрее выложит пешеходный переход?»

У каждого участника - полоски, по сигналу первый до ориентира, кладет рядом полоску, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

Эстафета

«Подземный переход»

Первый бежит проползает на четвереньках под дугой, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

Эстафета

 «Пройти все переходы»

По сигналу дети идут по скамейке, затем по «зебре», пролезают в туннель.

О чём говорят три цвета светофора: 1) Стой (красный), 2) Приготовься (жёлтый) 3) Путь открыт (зелёный).

**Ведущая:** Хорошо,дети! Сейчас попросим жюри подвести итоги за конкурсы и сообщить общий счёт. А мы с нетерпением будем ждать итогового результата. Пока поиграем в игру «Небылицы». Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.   
Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?   
Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!   
Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!   
Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!   
Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!   
Это правда или нет, что с мячом на дороге можно играть ? - нет!   
Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? - да!   
Это правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? – да

**Игра для болельщиков.**

**Ведущая**: Слово жюри.   
Награждение участников.  
**Ведущая:** Проводим аплодисментами команду победителей.