**Конспект НОД по физическому развитию во второй младшей группе.**

Подготовила: Подзолкова Светлана Анатольевна

**Цель**: способствовать сенсорному развитию детей в процессе образовательной деятельности по физической культуре.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Продолжать учить детей узнавать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);

Продолжать учить различать и группировать однородные предметы по цвету.

**Физическое развитие:**

Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед;

Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала;

Развивать внимание, умение действовать по сигналу воспитателя;

Воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям физкультурой.**Оборудование:**
Шарики из сухого бассейна по два на каждого ребенка, корзина, кубики четырех цветов по два на каждого ребенка,4 коробки (разных цветов), 2 скамейки гимнастические, 2 мата, обручи, «рули» на каждого ребенка (красный, синий, желтый, зеленый), флажки, цветные картонные кружки .

**Ход занятия.**

Дети с воспитателем заходят в физкультурный зал и останавливаются у боковой стены.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я сегодня пришла в детский сад, а у меня в зале стоит коробка (показывает). Посмотрите, какая она яркая. Какого она цвета?

Дети: Красного!

Воспитатель: Хотите посмотреть, что в ней (открывает, показывает детям). Посмотрите, здесь разноцветные шарики. Давайте с ними поиграем! Сейчас заиграет музыка, мы возьмем шарики в руки и будем с ними шагать по залу (детям раздают по 2 шарика), становитесь друг за другом, слушаем музыку!

*(Песня «Горошинки цветные», шоу-группа «Улыбка»)*

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ:**

Ходьба друг за другом в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках,   лёгкий бег, заключительная ходьба на восстановление дыхания.

(воспитатель собирает шарики)

входит клоун Клёпа.
Клёпа: здравствуйте ребята! я веселый клоун-Клёпа!!! Я к вам в гости пришёл, а чем это вы тут занимаетесь?

Дети : физкультурой!

Клепа: а зачем?

Дети: чтобы быть сильными, здоровыми!

Клёпа: здорово! Я тоже хочу быть сильным и здоровым!!! А можно мне тоже с вами ?

Дети: можно!

Клёпа: а что это у вас здесь за корзина стоит? столько кубиков….
воспитатель: ребята, а сколько кубиков?

Дети: много!
воспитатель: а давайте выполним интересные упражнения с кубиками? Для это нам нужно сделать красивый круг.

(дети перестраиваются в круг, воспитатель с клоуном раздают по 2 кубика на каждого ребенка)

Воспитатель: ребята, а какого цвета у вас кубики? (дети отвечают) молодцы!

**ОРУ с кубиками:**

1.И.п. – ноги на узенькой дорожке, кубики в обеих руках внизу.

Руки в стороны - вверх, в стороны, вернуться в и. п. Повторить 4-5 раз

2.И.п. – ноги на узкой дорожке, кубики за спиной спрятали.

Присесть, положить кубики на пол, встать, убрать руки за спину. Присесть, взять кубики, выпрямиться, спрятать кубики за спину. Повторить 4-5 р.

3. И.п. – сидя, ноги врозь (как у меня), кубики в руках. Наклониться вперед, положить кубики на пол перед собой, выпрямиться, спинка ровная. Наклониться, взять кубики, положить перед собой. Повторить 4-5раза.

4. И.п. – ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки на двух ногах на носочках вокруг кубиков в чередовании с небольшой паузой.

Клепа: ребята, я совсем забыл…я вам коробки принёс! (ставит их в середину круга.)

Воспитатель: Красивые коробки! А какого цвета коробки? Они нам могут понадобиться . Как вы думаете, для чего?(ответы детей) Правильно, мы сложим в них кубики! В какую коробку мы сложим **синие** кубики?(ответы детей) У кого **синие** кубики, кладите их в коробку……и т.д.

Дети складывают кубики в коробки соответствующего цвета.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, разложили все кубики правильно. А теперь покажем Клёпе какие вы ловкие и смелые!? Выполним упражнение на равновесие. Подойдите все ко мне, постройтесь в одну колонну. (дети строятся в одну колонну).

Клёпа: а я тоже умею выполнять упражнение на равновесие.

Воспитатель: Правда, Клёпа? ну покажи нам ,как правильно нужно выполнять упражнение!

(Клёпа выполняет упражнение, воспитатель комментирует.)

Воспитатель: руки в стороны, спину и голову держим прямо, в конце скамейки сделать шаг вперед вниз, то есть сойти не прыгая, пройти по следам на мате, вернуться в колонну)

1.Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. ( повторить 3-4 раза).

Клепа: здорово вы ребята выполняете упражнения, молодцы! а что вы еще умеете?

Воспитатель: мы много что умеем Клепа! Вот, например, выполнять прыжки через обручи, а ты умеешь?

Клёпа: нет! прыгать я не умею….

Воспитатель: что бы правильно прыгать, нужно правильно подготовиться (раскладывает обручи , комментирует и показывает)

Ноги вместе, их надо согнуть в коленях, спинка прямая, руки согнуты в локтях, и……прыгнула.

2.Перед шеренгой вдоль зала лежат 4 плоских обруча вплотную один к другому. Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч, затем возвращаются в конец своей колонны.(2-3 раза)

*(Воспитатель хвалит детей, убирает оборудование)*.

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите что я нашла,(показывает «рули»)а что это ?

Дети: «рули»

Воспитатель: а давайте поиграем с ними? и ты Клёпа к нам присоединяйся!

(раздает рули) но сначала нам нужно превратиться в автомобили, давайте скажем волшебные слова:

 Вы ребята покружитесь

 И в машины превратитесь!

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА:**

**«Цветные автомобили»:**

Детям раздают кольца четырех цветов – «рули». У воспитателя 4 флажка соответствующих цветов. Воспитатель по очереди поднимает флажки, дети, у которых «автомобиль» такого же цвета бегут по залу в свободном направлении. Остальные стоят «в гараже». Игра повторяется несколько раз (*кольца после игры остаются у детей*).

**ИГРА МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ**

**«Светофор»**
воспитатель: Если свет зажегся КРАСНЫЙ –

Значит, двигаться…

Дети: (опасно).

Воспитатель: Свет ЗЕЛЕНЫЙ говорит:

Проходите, путь …

Дети: (открыт)

Воспитатель: ЖЕЛТЫЙ свет – предупреждение:

Жди сигнала для …

Дети: (движенья).

Когда педагог показывает зеленый сигнал светофора, дети идут по залу. Желтый — хлопают в ладоши. Когда красный — замирают на месте неподвижно.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: молодцы «автомобили», играли по правилам .Давайте скажем волшебные слова, и снова превратимся в ребят:

 Вы машины покружитесь,

 И в ребяток превратитесь!

Воспитатель: ребята вам понравилось сегодня на занятии? А что больше всего вам понравилось? (ответы детей)

(воспитатель хвалит детей)

Воспитатель: Пора нам возвращаться в группу. Давайте пригласим в гости Клёпу, покажем ему нашу группу.