**«Праздник скакалки».**

**Цели:**

- закрепить технику владения скакалкой;

- воспитывать чувство коллективизма, ответственности за общее дело;

- продолжать учить детей сочетать свои действия с действиями других участников команды;

-  формировать у детей правильное отношение к здоровому образу жизни.

**Материалы и оборудование**:

- скакалки – 2шт.;

- кегли – 10шт.;

- буйки (стулья) – 2шт.;

- короткие шнуры – 10шт.;

- корзины – 2шт.;

- обручи -2шт.;

- награждение участников.

**Методические рекомендации:**

- группа делится на две команды;

- спортивная форма;

- стихи читают дети;

- в роли Пеппи длинный чулок – взрослый.

**Ход праздника**

Под спортивный марш участники праздника проходят на свои места согласно разметке.

**Вед.**: Внимание! Внимание! У нас соревнования! Здравствуйте, ребята!

**Дети**: Здрав-ствуй-те! (хором).

**Ведущий:** Мы собрались с вами на праздник скакалки.

**Вед.:** Дети, у нас сегодня праздник – праздник скакалки!

Прислушайтесь, мне кажется, что  кто-то к нам идет, а вернее скачет.

/Под веселую музыку вбегает Пеппи, прыгая на скакалке./

**Вед**:  Посмотрите, кто к нам в гости пришел. Вы ее знаете?

**Дети:** Нет!

**Вед:** Девочка, ты кто такая, тебя как зовут?

**Пеппи:** Меня зовут Пеппи. Я сидела дома и скучала. Вдруг из окна послышались какие-то крики. Ну, я и прибежала на них. А что вы тут делаете?

**Вед:** Мы с ребятами сегодня собрались на праздник – скакалки.

**Пеппи:** А мне с вами можно, я тоже умею прыгать на скакалке.

**Вед:** Ребята, мы Пеппи возьмем к себе поиграть?

**Дети:** Да!

**Пеппи:** для начала я бы хотела проверить знаете ли вы загадки.

*Чтобы здоровье было в порядке,  
По утрам нужн делать ...* *(зарядку)*

*Внучки прыгают и дочки, через длинные шнурочки.*

*Очень любят все подружки те прыгучие игрушки! (Скакалки)*

*Этот конь не ест овса, вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.  (Велосипед)*

*Любого ударишь – он злится и плачет.  
А этого стукнешь – от радости скачет! (мяч)*

**Пеппи:** какие вы молодцы ребята, думать вы умеете, а бегать и прыгать?

**Вед:** мы очень любим прыгать и бегать. Покажем Пеппи, какие мы быстрые и ловкие?

**Пеппи:** Кто здесь смелый,

Кто здесь ловкий,

Выходи скорее в круг.

Приготовила  для деток я спортивную игру.

**Вед.:** И так участники соревнований, готовы состязаться.

В силе, ловкости и быстроте посоревноваться.

**Дети:**     Да!

**Вед.:**  Пеппи  мы очень рады, что ты к нам пришла и заданья принесла.

А вы ребята будьте внимательны, начинаем наши соревнования.

**Эстафета:**

1. **Подвижная игра «Неделька».**

Двое воспитателей натягивают веревку посередине спортивной площадки на высоте 5 см (понедельник, все участники перешагивают через нее. Затем поднимают веревку на 10 см (вторник, 15 см (среда, 20 см (четверг, 25 см (пятница, 30 см (суббота, 35-40 см (воскресенье). Высота выбирается с учетом способностей детей.

**Пеппи:** Ребята вам понравился первая игра. Вы не устали, продолжаем? Следующая игра называется:

1. **«Перепрыгнуть через предметы».**

Перепрыгнуть через 5 шнуров (лежащих на полу на расст. 40см.) и пробежать змейкой через предметы.

**Пеппи:** Молодцы ребята, ловко справились вы со вторым заданием. А теперь мы немного усложним наши игры.

1. **Игра «Удочка».**

Все играющие становятся в круг, а водящий - в середине круга с веревочкой в руках. Он вращает скакалку так, чтобы та скользила по полу, делая круг за кругом под ногами играющих. Они внимательно следят за движением скакалки и подпрыгивают, чтобы она не задела кого-либо из них. Тот, кого заденет скакалка - садится.

**Пеппи:** какие вы все ловкие и быстрые, молодцы. Следующая игра называется:

1. **Игра «Достань стрекозу».**

Дети делятся на 2 команды. В конце эстафетной дорожки становятся 2 воспитателя со стрекозками на палочках в руках. Стрекозы держат на вытянутых руках, над головой. Дети добегают до воспитателя и в прыжке дотрагиваются до стрекозок. Бегут обратно и передают эстафету другому игроку.

1. **Игра «Ловишки с ленточками».**

Детям раздают ленточки, которые прячутся за пояс. «Ловишка» должен вытащить у каждого игрока ленточку. У кого вытянули ленточку, выходит из игры и садится на лавочку. Игра продолжается до тех пор, пока «Ловишка» не вытащит все ленточки у игроков.

**Вед.:** Молодцы дети! Вы все справились со всеми заданиями, которые приготовила нам Пеппи.

**Пеппи**: Молодцы детишки девчонки и мальчишки! Мои задания были не простые, сложные, полезные и интересные и вы все с ними справились. Сразу видно, что вы занимаетесь физкультурой!

**Вед:**      С физкультурой мы все дружим

Нам болезни не страшны!

**Вед.:** А в подарок Пеппи нам принесла витамины бодрости и здоровья!

И ей мы скажем большое  спасибо!

Наш праздник подошел к концу до новых встреч.