Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Козловская средняя общеобразовательная школа

Бутурлиновского муниципального района Воронежской области

**Сценарий праздника «Птицы рядом с нами – о них заботиться должны мы с вами!»**

Разработал: старший воспитатель

Титова Л.Ю.

2018

**Интеграция образовательных областей**: «Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы».

**Цель:** приобщать дошкольников к делу сохранения природы через самовыражение в творчестве.

**Задачи**: ознакомить детей с наукой орнитологией, вызывать чувство порицания неправильного обращения с дикой природой; формировать навыки правильного поведения с птицами; способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы; воспитывать чувство бережного отношения к братьям нашим меньшим.

**Планируемые результаты:**владеет в соответствии с возрастом основными движениями; проявляет чуткость к художественному слову, чувствует ритм и мелодику поэтического текста; игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли; может сам или с небольшой помощью взрослого оценивать свои поступки и поступки сверстников; соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице; может рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы его наглядного опыта, принять задачу на запоминание, помнит поручение взрослого; может выучить небольшое стихотворение.

**Оборудование**: птица - кукла-марионетка на лесках, костюмы для участников «Пернатого патруля», медали «Юный орнитолог» по количеству детей.

**Содержание организованной деятельности**

Дети под музыку входят в зал, садятся на места. Появляется Орнитоша.

**Орнитоша.**

Здравствуйте, ребята,

Дорогие дошколята!

Познакомимся, друзья,

Орнитошей все зовут меня.

Так прозвали неспроста,

Очень птицами интересуюсь я.

Орнитология — наука такая,

Которая пернатых изучает.

Профессора там и доктора наук,

Орнитологами их зовут.

Я же маленький пока,

Вот и прозвали Орнитошей меня.

За охрану пернатых я выступаю -

Стать юными орнитологами и вам предлагаю.

Вы готовы птиц изучать,

Настоящими орнитологами стать?

**Дети.** Да!

**Орнитоша.**

Что ж, тогда пройти испытанье должны вы, друзья!

Для начала расскажите, что вы знаете о птицах.

(На середину зала выходят дети старшей группы, встают в произвольном порядке лицом к зрителям.)

**1-й ребенок.**

Знают все взрослые, знают все дети.

Что вместе с нами живут на планете

Лев и журавль, волки, лисицы,

А еще на планете живут с нами птицы.

**2-й ребенок.**

Птицы поднимаются

Выше облаков.

Птицы - это звуки Садов, полей, лесов.

**3-й ребенок.**

Птицы - это красота!

Любить должны мы их всегда.

Хотим за птицами мы наблюдать,

Их повадки изучать.

**4-й ребенок.**

С нами рядом много

Проживает птиц:

Голубей, воробышков,

Галок и синиц.

**5-й ребенок.**

Воробей - наш лучший друг,

Клюет крошки прямо с рук,

Перышки взъерошил,

Хвостик распушил,

Песенкой веселою

Ребят всех насмешил.

**Песня «Воробышек» (муз. и сл. Т. Морозовой)**

Желторотый воробей

Поселился средь ветвей.

Маленький, хорошенький, веселый такой.

Он на веточке сидит,

Солнцу улыбается,

Тихо зернышки клюет, песенку поет.

*Припев:*

Чик-чирик, воробышек

Зернышки клюет.

Чик-чирик, на веточке

Песенку поет.

Желторотый воробей

Поселился средь ветвей.

Кошек опасается, боится котов.

Мы в обиду не дадим

Нашего воробышка,

Свежих зерен принесем, песенку споем.

Дети садятся на места, опускается птица.

**Птица.**

Ой, беда, беда, беда!

Птицам помощь ваша нужна.

Появился в лесу хулиган,

Всех зверей он и птиц распугал,

Разорил гнездо у кулика,

Чуть из рогатки не попал в меня.

Кто же сможет нам помочь,

Кто прогонит хулигана прочь?

**Орнитоша.**

Птицы помощи просят у нас,

«Пернатый патруль» позовем мы сейчас.

*(Входит «Пернатый патруль» (дети подготовительной группы)).*

**1-й ребенок.**

«Пернатый патруль» перед вами, друзья.

Мы патрулируем лес, города.

Скворечники строим, спасаем птенцов

От хулиганов и сорванцов.

**2-й ребенок.**

Готовы мы каждому разъяснять:

Пернатых друзей надо срочно спасать!

Пока не исчезли с планеты они,

Ведь птицы в природе очень важны.

**3-й ребенок.**

Представьте, дети, если птиц не станет!

Тогда случится настоящая беда,

Полки вредителей тогда нагрянут,

Умолкнут степи и исчезнут все леса.

**4-й ребенок.**

Исчезнут если птицы вдруг,

То разведется столько мух,

Что справиться не сможем с ними мы,

Живое уничтожат все они.

**5-й ребенок.**

Хотим сейчас вам рассказать

О том, что каждый должен знать.

**«Песенка “Пернатого патруля”» (на муз. Э. Ханка)**

Нагружать все больше нас

Стали почему-то,

Детский сад как первый класс,

Хуже института.

Знаем грамоту, и счет,

И компьютер тоже.

Про экологию друзьям

Рассказать мы можем.

*Припев:*

То ли еще будет, то ли еще будет,

То ли еще будет, ой, ой, ой!

Сколько гибнет птиц - не счесть,

А ведь, если честно,

И для них немного есть

В нашем сердце места.

Покормите их зимой,

И тогда, конечно,

Запоют они весной

Трелью своей нежной.

Птиц не обижайте, кормить не забывайте,

И тогда всё будет хорошо.

Не случилась чтоб беда

На голубой планете,

Охраняйте птиц всегда,

Взрослые и дети.

И тогда — ни для кого

Нету в том секрета –

Мы природу сбережем

И расцветет планета.

*Припев:*

То ли еще будет, то ли еще будет,

То ли еще будет, ой, ой, ой!

**6-й ребенок.**

А сейчас расскажем вам,

Что часто видим тут и там...

(Чтецы расходятся в разные стороны, выстраиваются в две колонны.)

*Инсценировка стихотворения.*

**7-й ребенок.**

Саша быстро одевался

И на улицу помчался.

Стал резвиться и играть,

Из рогатки в птиц стрелять.

Ветку дерева сломал,

Воробьев он ей пугал,

Голубей потом ловил,

Гнездо птичек разорил.

**Саша.**

Жалко, в птичку не попал,

Раньше лучше я стрелял!

**8-й ребенок.**

К Саше девочка подходит,

Г лаз с него она не сводит.

Очень маленького роста,

Младше Саши, это точно.

Говорит ему малютка...

**Малышка.**

Что ты сделал - просто жутко!

Ты - вредитель, хулиган,

Злой и скверный мальчуган!

Даже маленькие знают,

Зверей и птиц не обижают.

*(Под музыку выходят малыши.)*

**1-й ребенок.**

Для забавы и игры

Ты рогатку не бери.

Птицы - меньшие друзья,

Обижать нам их нельзя!

**2-й ребенок.**

Хоть мы маленького роста,

Только знаем мы о том,

Что кормушки помогают

Птицам всем прожить зимой.

**3-й ребенок.**

Знает девчонка, знает мальчишка:

Пернатые - лучшие наши друзья.

Мы их охраняем, мы им помогаем,

Не обижаем мы их никогда.

**4-й ребенок.**

Посмотрите-ка на нас,

Мы готовы хоть сейчас

Обещанье дружно дать...

**Все**. Друзьям меньшим помогать!

**Песня малышей «Если вышли погулять...» (на муз. В. Костенко).**

Если вышли погулять,

Птиц не надо разгонять,

Камнем в птичек не кидают,

В них из рогатки не стреляют.

Даже маленькие знают,

В такие игры не играют.

В птичьи гнезда ты не лезь:

Может, птенчики там есть.

Руками трогать их нельзя –

Погибнут все они тогда.

*Припев:*

Даже маленькие знают,

С птенцами в игры не играют.

Хоть и маленькие мы,

Но с пернатыми дружны.

Будем птичек охранять,

Их в обиду не давать.

*Припев:*

Даже маленькие знают:

Без птиц природы не бывает.

Малыши под музыку уходят.

**5-й ребенок.**

Ну что, стыдно, Саша, стало?

Настроение пропало?

**Саша.**

Хулиганить надоело.

Я решил, ребята, смело:

Надо нам беречь природу –

Землю, птиц, зверей и воду.

У природы живые краски,

И пусть живет она без опаски.

Пусть щебечут звонко птицы

И человека никто не боится.

И пусть дивной красоты

Цветут по всей земле цветы!

**6-й ребенок.**

Если все поймут ребята,

Что беречь пернатых надо,

То сюрпризом нас тогда

Удивит природа вся!

**Танец «Сюрприз».**

(«Пернатый патруль» выходит на середину зала.)

**7-й ребенок.**

Вы задумались хоть на минутку?

Птицу обидеть - это не шутка.

С нею исчезнут и лес, и поля.

Ответьте нам, все это поняли?

**Дети**. Да!

**Орнитоша.**

«Пернатый патруль», я вас благодарю,

От имени детей «спасибо» говорю!

За то, что природу охраняете,

Птицам в трудную минуту помогаете!

**8-й ребенок.**

Пока птицам помощь нужна,

У нас всегда найдутся дела.

Вам же на прощанье пожелать хотим...

**Все.** Берегите пернатых, помогайте им.

(Под музыку уходят из зала.)

**Орнитоша.**

Вам предлагаю поиграть,

Что такое хорошо, а что плохо, узнать.

**Игра «Что хорошо, что плохо?»**

Дети слушают четверостишия; если считают, что услышанное - это хорошо, то хлопают в ладоши, а если плохо - большим пальцем показывают вниз, издавая недовольные возгласы.

1. Если маленький малыш

Сыплет птицам крошки,

Поступает плохо он,

Или он хороший?

2. Злой мальчишка палку взял,

Голубей ею гонял,

Был доволен он собой.

Хороший мальчик или плохой?

3. Смастерила девочка вовсе не игрушку –

Смастерила с папой для синиц кормушку.

Зерна насыпала в нее,

Плохо это или хорошо?

4. Из рогатки мальчуган

В стаю воробьев стрелял

И подранил одного –

Плохо это или хорошо?

5. А вот еще такой вопрос:

Домой яйцо мальчик принес,

Разорил он птичье гнездо –

Это плохо или хорошо?

6. Птенца в клетку посадили,

С мамой, папой разлучили.

Поят, кормят его –

Поступают плохо или хорошо?

7. А теперь ответить вы должны:

Как будете себя вести?

Должно решенье быть одно –

С птицами поступать только...

**Все.**Хорошо!

Дети садятся на места.

**Орнитоша.**

Благодарные птицы для нас

Устоят дискотеку сейчас.

*Танец «Пернатая дискотека».*

**Орнитоша.**

Ну а теперь конкурсы!

**1. «Четвертый лишний»** (на доске картинки с изображением птиц)

Найдите лишнего.

1. Три из перечисленных здесь птиц — зимующие, а одна перелетная. Найдите её. (грач ,дятел, синица, снегирь)

 2. Три птицы дикие, одна домашняя. Укажите её. (воробей, голубь,  синица, петух.)

3. Одна из этих птиц — не хищная. Какая? (Ястреб, гриф,  сокол, воробей.)

4.Три домашних, одна дикая (индюк, гусь, петух, сова).

**2.  «На внимание» (в чём ошибка?)**

1. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби и спицы.

2. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Галки и стрижи,

Кукушки и ножи.

3. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби, чижи,

Сойки и стрижи,

Чайки, пеликаны,

Чайники, тюльпаны.

4. Прилетели птицы:

Вороны и синицы,

Голуби, чижи,

Сойки и стрижи,

Чайки, пеликаны,

Чибисы, ножи,

Галки и ужи.

**3. Подвижная игра  « Птички в гнёздышке» (** по команде найти своё гнездо, обручи)

**4. «Отгадай кто кричит»** (включаются поочерёдно  голоса  разных птиц)команды отгадывают.

**Орнитоша.**

Каждый год у нас в России выбирается птица года . Союзом охраны птиц России избрана птица 2018 года. Ей стала скопа–  необычная птица. Великолепный летун, умелый рыболов, заботливый родитель, отважный путешественник, изящная красивая птица. Скопа настолько своеобразна, что орнитологами в системе животного мира для неё выделено отдельное семейство. Скопа широко распространена по миру, встречается на всех континентах кроме Антарктиды. И при этом питается практически только рыбой, другая добыча в рационе скопы крайне редка. Охота скопы (да-да, не рыбалка, именно охота на рыбу) – захватывающее зрелище. Это и спокойный поисковый полёт над водной гладью, и стремительный бросок к добыче, когда птица вмиг превращается в белую молнию, несущуюся к воде, и резкое выбрасывание вперёд лап перед самым погружением, и сноп брызг, из которого вдруг вылетает птица с рыбиной в лапах… Скопа может схватить и зазевавшуюся у поверхности рыбу, почти не замочив своего пера. Но часто приходится погружаться в воду практически полностью. И тогда птица, тяжело поднимаясь с добычей в когтях, отряхивается на лету – ну точь-в-точь как собака, выбравшаяся на сушу после купания.

Редкая практически на всём своём огромном ареале скопа требует особо бережного отношения и охраны.

Что же мы можем сделать для сохранения этого поистине уникального вида? В глобальном аспекте – обеспечить чистоту, а значит рыбность наших рек и озёр, сохранить леса на их берегах, в водоохраной зоне, на прилегающих болотах (именно сосняки на верховых болотах – основная гнездовая стация скопы). Но и мы сами можем помочь скопе. Соблюдать тишину и покой на столь привлекательных речных и озёрных берегах, выбирать для стоянки на природе уже обжитые оборудованные места, а не создавать новые бивуаки. А ещё скопа очень хорошо отзывается на устройство искусственных гнездовий. Конечно, установка гнездовой платформы для скопы непростая задача, но таким способом можно не только поддержать птиц в известных местообитаниях, но даже привлечь на новые места, ранее скопами необжитые.

И уж что совершенно недопустимо – так это поднимать ружьё на этих великолепных птиц.

Надеемся что 2018-й – год скопы принесёт нам много интересных наблюдений этих прекрасных птиц, новые данные об их биологии, поможет нам быть ближе к природе, а скопам – хоть на небольшой шажок ближе к человеку.

**Орнитоша.**

Вас теперь спросить хочу:

О чем сегодня вы узнали?

Знатоками пернатых

Все ли вы стали?

(Ответы детей)

Вас, ребята, поздравляю,

В «юные орнитологи»

Всех посвящаю!

Обещайте птиц не обижать.

Их любить и изучать.

Дети встают в произвольном порядке, звучит клятва.

**1-й ребенок.** Клянемся пернатых беречь и любить.

**Все**. Клянемся!

**2-й ребенок**. Флору и фауну сохранить.

**Все.**Клянемся!

**3-й ребенок.**

Птицам старшим другом стать,

От хулиганов их оберегать.

**Все.** Клянемся!

(Детям вручаются медали «Юный орнитолог». Звучит заключительная песня).

Исчезнут если птицы, беда может случиться:

Погибнет все живое - поля, леса, луга.

Есть правила простые вести себя в природе,

Их надо только выучить и выполнять всегда.

*Припев:*

Ты правила все знай,

Их четко выполняй.

Ведь каждый должен знать –

Птиц надо охранять.

В морозы подкормить,

Кормушку смастерить.

И будете тогда вы с птицами друзья!

Посмотри, какое небо голубое.

Отчего так птицы весело поют?

Потому, что дети законы знают эти

И всегда с природой в согласии живут!