**Конспект занятия к празднику 23 февраля.**

**«День защитников Отечества»**

**Тема : Праздник 23 февраля .**

***Задачи.***

1. Расширять знания детей об армии, продолжать формировать представления о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Развивать память, воображение.

4. Закреплять умение рисовать предмет, используя в качестве образца схему последовательности действий и объяснений.

***Материалы*:** лист белой бумаги, краски, кисточки,вода.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.

2. Чтение художественной литературы.

3. Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.

4. Разучивание песни про солдат.

5. Изготовление пилоток.

***Ход занятия.***

***Воспитатель*:** Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать праздник День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

***Дети:*** Солдаты, которые защищают Отечество.

***Воспитатель*:** А что такое Отечество?

***Дети*:** Это Родина.

***Воспитатель*:** Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит «родная», как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

***Дети*:** нет, нужно много солдат.

***Воспитатель*:** Совершенно верно, не зря сказано: - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

***Воспитатель*:** Что на картинках?

***Дети***: корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, ракеты, танк.

***Воспитатель*:** А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат несущий службу на этой технике?

***Дети*:** На кораблях и подводных лодках – Моряки. Они защищают морские границы нашей Родины. На танке – танкист, защищают родную землю на суше. Летчики – защищают небо.

***Воспитатель:***

А давайте станем летчиками и полетаем на самолете.

***Физкультурная минутка «Самолеты».***

Самолеты загудели,  (вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.   (руки в стороны)

На поляну тихо сели,   (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.   (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

***Воспитатель*:** Какие отличные летчики летали у нас. Вот скоро вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию. Станут солдатами Российской Армии.

**Исполнение песни «Бравые солдаты»**

Бравые солдаты с песнями идут

А мальчишки следом радостно бегут.   
Эх! Левой! Левой! С песнями идут   
А мальчишки следом радостно бегут.   
  
Хочется мальчишкам в армии служить   
Хочется мальчишкам подвиг совершить.   
Эх! Левой! Левой! В армии служить   
Хочется мальчишкам подвиг совершить.   
  
Храбрые мальчишки нечего тужить   
Скоро вы пойдёте в армию служить.   
Эх! Левой! Левой! Нечего тужить   
Скоро вы пойдёте в армию служить.   
  
Будете границы зорко охранять   
Будете на страже Родины стоять.   
Эх! Левой! Левой! Зорко охранять   
Будете на страже Родины стоять.

***Воспитатель:*** Ребята, получен пакет из штаба Российской Армии (показываю, раскрываю). Здесь секретный документ, который мы должны расшифровать, согласно приложенной инструкции. В инструкции боевая задача, которую нам необходимо выполнить. К выполнению боевой задачи готовы?

У нас изображение танка. Наверно нам поставлена задача увеличить число танков в российской армии, а как мы сможем это сделать? Конечно же нарисовав как можно больше танков. Рассматриваем с детьми изображение танка. Танк состоит из  гусениц, корпуса и башни.

Показываю последовательности выполнения:

1. Сначала мы рисуем основу, гусеницы у танка.
2. Потом рисуем броню - проведем  линии, которые будут соединять ее с основой танка.
3. Дальше начнем рисовать башню танка. Для этого нарисуем прямоугольник с двумя закругленными краями.
4. Затем прибавим к башне трубу (дуло) для будущей пушки танка.
5. Теперь нам нужно нарисовать колеса в гусеницах,  их шесть, но у вас может быть и больше, а может и меньше, это зависит от размера рисунка вашего танка.

Прежде чем приступить к работе, давайте свои пальчики настроим на рабочий лад

**Пальчиковая гимнастика**

«Пальчики-солдатики»

Командир позвал солдат:«Становитесь дружно в ряд!Первый встал, за ним – второй,Безымянный, быстро в строй!»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны).

***Воспитатель:*** Итак, начинаем выполнение боевой задачи.

Ребята, рисуйте тонкими линиями, чтобы лишние или неточные линии легко было убрать ластиком. ( Дети рисуют, советы и помощь воспитателя).

***Итог***

***Воспитатель:*** Вы замечательно справились со своим заданием. И пусть ваши танки всегда стоят на страже мира во всем мире!,

Вы знаете, что ваши папы тоже защитники Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома в каких войсках они служили, поздравьте их и подарите свои поделки.

Рассмотрение и выставка работ.