**Проект «Город, в котором мы живем»**

**Аннотация:**

Патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально, он связан с духовным миром человека. И наша задача сделать так, чтобы эти переживания были яркими, незабываемыми. Поэтому воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Важно показать детям, что родной город славен своей историей, традициями, лучшими людьми. Продолжением работы будет знакомство с родным городом.

Необходимо создание таких условий для воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое и патриотическое развитие детей осуществлялось бы не только в процессе освоения образовательной программы, но и через приобщение к региональному компоненту. Помочь детям шире познакомиться с родным городом, понять его историю, культуру и его взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности.

**Актуальность:**

Исходя из вышеизложенного, мы определили актуальность данного проекта, которая характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного города. Необходимость развития интересов детей по патриотическому воспитанию связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном городе и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Нравственно-патриотический проект «Город, в котором мы живем» |
| Составители проекта | Воспитатели: Андреева Н.В., Тагирова Р.А.,  учитель-дефектолог Фадеева Н.В. |
| Участники  проекта | Воспитатели: Андреева Н.В., Тагирова Р.А.,  учитель-дефектолог Фадеева Н.В.  Дети группы ОРН для детей от 5 до 6 лет №4  Родители (законные представители) |
| Цель проекта | Формирование у детей нравственно – патриотических чувств. Воспитывать у детей любовь к малой Родине – своему городу. |
| Задачи проекта | 1. Воспитывать любовь к родному городу.  2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий и дел для родного города.  3. Знакомство детей с традициями города, с его этнографическими особенностями.  4. Закреплять знания детей о городе.  5. Способствовать активному сотворчеству детей с родителями (законными представителями).  6. Формировать у детей художественно – эстетическое восприятие. |
| Сроки и этапы реализации проекта | Проект краткосрочный апрель-май 2016г.  1 этап – подготовительный  2 этап – основной  3 этап – заключительный |
| Содержание проекта | Основной целью творческого проекта  «Город, в котором мы живем» является формирование нравственно-патриотических чувств, через различные виды деятельности. |
| Ожидаемые результаты | Дети проявляют интерес к истории создания и развития города, гордятся своей малой исторической родиной. |

**План работы над проектом.**

**Предварительная работа.**

**С детьми:**

* Рассматривание фотоальбомов, книг и иллюстраций о городе Нижневартовск.
* Разучивание стихов
* С.Р.игра «Нефтяники»
* Слушание рассказов о профессиях, о предприятиях города.
* Просмотр презентаций, документальных фильмов о городе Нижневартовск
* Ознакомление детей с историей возникновения города.
* Использование дидактических игр:

«По улицам моего города»

«Угадай, что это и где»

«Экскурсия»

«Собери разрезные открытки с изображением флага и герба города»

**С родителями:**

* Анкетирование родителей
* Участие в создании фото - выставки «Город, в котором мы живем»
* Рекомендации для родителей «Воспитываем Н.П.Ч.» (Приложение 3.)
* Оформление материалов и методических рекомендаций для родителей
* Посещение музея «Русский быт», городского этнографического музея.
* Использование методической литературы по формированию у детей нравственно- патриотического воспитания.
* Участие в выставке рисунков «Нижневартовск- вчера, сегодня, завтра»
* Участие в акции по озеленению территории детского сада.
* Участие в викторине «Что, где, когда?» (по страницам истории возникновения Нижневартовска)
* Участие в конкурсе презентаций «Я люблю тебя, Нижневартовск!»

**I. этап – подготовительный:** с 04.04.2016 по 11.04.2016г.

* Определение цели и задач проекта.
* Составление плана основного этапа проектирования. (Приложение 1.)
* Анкетирование родителей (Приложение 2.)
* Рассматривание фотоальбомов, книг и иллюстраций о городе Нижневартовск.

**II. этап – основной:** с 12.04. 2016 по 20.05.2016г.

* Использование конспектов НОД о городе (Приложение 4.)
* Совместная работа с родителями в выставках, викторинах, экскурсиях, конкурсах.
* Сбор фотоматериалов, оформление альбомов, газет, выставок.
* Участие в акции по озеленению территории детского сада
* Участие в конкурсах различного уровня

**III. этап – завершающий:** с 23.05.2016 по 31.05.2016

* Подведение итогов действия краткосрочного нравственно-патриотического проекта «Город, в котором мы живем» с использованием презентации всех этапов проекта
* Размещение материалов о городе в мини-музее детского сада.
* Организация выставки рисунков «Нижневартовск- вчера, сегодня, завтра»

**Ожидаемый результат:**

Дети проявляют интерес к истории создания и развития родного города, гордятся своей малой исторической родиной.

**Перспектива на 2016 – 2017 учебный год:**

* Расширение представлений о городе Нижневартовске.
* Формирование представлений о родном крае.

**Литература:**

1. Александрова Е. Ю., Гордеева Е. Д., Постникова М. П., Попова Г. П. Система патриотического воспитания в ДОУ/ Е. Ю. Александрова Е. Д. Гордеева М. П., Постникова Г. П. Попова. – Волгоград: «Учитель», 2007. – 203 с.
2. Антонов, Ю. Е., Левина, Л. В., Розова, О. В., Щербакова, И.А. Как научить детей любить Родину. Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура») / Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова – М.: АРКТИ, 2003. – 168с.
3. Ветохина А. Я., Дмитриенко З. С. Нравственно-патриотическое воспитание  детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО изд-во «Детство – ПРЕСС», 2011. – 192 с.
4. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»/ Г. Н. Данилина. - М.: АРКТИ, 2003. – 184с.
5. Комратова Н. Г., Грибова, Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие/ Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007. – 224 с.
6. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотичеких чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов. ДОУ //Авт.- сот. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 205с.

**Приложение 1.**

**Сроки выполнения проекта**:

Апрель

1. Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание, что это такое». 12.04.2016
2. Рассматривание фотоальбомов, книг и иллюстраций о городе Нижневартовск. 11.04.16- 29.04.2016
3. Ознакомление детей с историей возникновения города. 15.04.2016
4. НОД «Мой город- Нижневартовск» 18.04.2016
5. Слушание рассказов о профессиях, о предприятиях города 12.04.16-19.04.2016
6. С.Р.игра «Нефтяники» 20.04.16-29.04.2016
7. Просмотр презентаций, документальных фильмов о городе Нижневартовск 25.04.2016
8. Разучивание стихов27.04.2016

Май

1. Создание фото - выставки «Город, в котором мы живем» 06.05.2015
2. Рекомендации для родителей «Прогулки по знаменитым местам города»10.05.2016
3. Посещение городского этнографического музея.20.05.2016
4. Создание выставки рисунков «Нижневартовск - вчера, сегодня, завтра»
5. Акция «Озеленим наш детский сад» 26.05.2016
6. Конкурс презентаций «Я люблю тебя, Нижневартовск!» 13.05.2016
7. Викторина «Что, где, когда?» (по страницам истории возникновения Нижневартовска)24.05.2016
8. Участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства с нравственно-патриотическим проектом «Город, в котором мы живем»
9. Участие во всероссийском творческом конкурсе рисунков, с рисунками детей о родном городе: Моисеев Антон, Барнева Кира, Юденков Арсений

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. **Приложение 2**.

1. Что вы понимаете под термином «Нравственно-патриотическое воспитание».

2. Обладаете ли вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

3. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду? Ваше мнение.

4. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

5. Как Вы считаете, кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?

6. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей с традициями семьи, детского сада, с символикой города, государства?

7. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

8. Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором Вы живете?

9. Востребована ли тема патриотического воспитания в Вашей семье?

10. Необходимо ли увеличивать запас знаний детей по истории родного города, края, страны?

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. **Приложение 3.**

Если в детстве ребенок испытал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, то он приобрел эмоциональный опыт, который поможет ему в дальнейшей жизни справиться со многими ситуациями.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – семьи, родного дома, детского сада, своей улицы и родного города.

• Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

• Во время прогулок расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

• Вместе с детьми принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению детского сада и своего двора.

• Расширяйте собственный кругозор.

• Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

• Читайте ребенку книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

• Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, за примерное поведение в общественных местах.

• Проводите больше времени со своими детьми.

• Служите личным примером в воспитании патриотизма у детей.