**Мастер-класс**

 **«Я – Лидер?!**

**Качества настоящего лидера»**

**Слайд 1**

***1 этап – подготовительный***

***Музыка 1***

Добрый день, меня зовут Маргарита Вячеславовна, я представляю вам работу объединения «Я – лидер», это кружек, где занимаются ребята старших классов, цель моей программы: сделать каждого воспитанника моего кружка успешным как в школе, так и во взрослой жизни, через развитие лидерских качеств.

**Слайд 2**

**Музыку выключить**

Я рада, что сегодня ко мне на занятие пришли именно вы. Я вижу, что вы готовы, настроены, а значит уже полдела сделано.

Друзья, нам необходимо настроиться на позитив и для этого я предлагаю все расслабиться и поиграть. Правила игры: никого не обижать, все, что надо выполнять, и тогда хорошее настроение вам гарантировано. Готовы?

**Проведение теста на наличие хорошего настроения**

Я читаю предложение, а вы при согласии хлопаете руками,

при не согласии – топаете ногами. Встали, выпрямились, выдохнули.

**Музыка 2**

- Мы друг другу, скажем «Здравствуй»?

- Встрече рады мы ужасно?

- Не грустим, не унываем?

- Всем здоровья пожелаем?

- Вы не рады нашей встрече?

- И кому заняться нечем?

- Уходите, мы не держим

- Пригласим сюда мы свежих

- Вижу все пришли не зря

- Настроение на пять?

- Будем встречу начинать?

- И уже горит ваш взгляд

- Пора нам дело начинать?

Как настроение? Покажите!

**Музыку выключить**

Так настроение есть, но пока я не могу начать занятие, ведь мы же еще не познакомились. Давайте станем в круг и будем знакомиться. Итак, я бросаю мяч, а вы говорите свое имя и качество, которое вас характеризует, и то, о чем вы мечтаете. Начнем с меня

**Музыка 3**

 - Маргарита, творческая, мечтаю сняться в кино

**Выключить музыку**

Друзья мои, давайте сейчас еще раз проговорим качества, которые вы назвали, а чтобы не забыть предлагаю их записать. Возьмите листочки и ручки, напишите и приклейте

-творческая

-ответственный

Вопрос: А как одним словом назвать человека, который обладает всеми этими качествами?

**ЛИДЕР.**

Пишу на доске. ЛИДЕР.

Итак, сделаем вывод: лидер – это человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу, обладающий следующими качествами: читаю.

Вот мы подошли к теме сегодняшнего занятия, которая звучит так: **«Я – лидер».**

**Наша цель сегодня: выявить те качества лидера, которые делают его успешным, ответим на вопрос «А лидер ли я?»**

**В процессе работы мы решим целый ряд задач: научимся работать в команде, разработаем свои правила работы в команде, расширим свой кругозор, попрактикуемся в анализе и синтезе информации, научимся снимать эмоциональное напряжение.**

**Слайд 3**

Мы выяснили, кого называют лидером. Ребята, а кто считает себя лидером? встаньте.

А кто считает, что он еще не сформировался как лидер, но у него есть все задатки? Встаньте.

А кто считает, что ему никогда не быть лидером? встаньте

Давайте проверим, совпадает ли ваша самооценка, с реальностью.

**Тест «Кто из вас лидер?»**

Вам необходимо за 10 секунд выбрать одну наиболее понравившуюся геометрическую фигуру из пяти предложенных.

**Музыка 4**

Итак,время пошло.

**Выключить музыку**

Давайте посмотрим, что у нас получилось. У кого прямоугольник?

Зигзаг

Круг

Квадрат

треугольник

**Треугольник** – лидер.

**Квадрат** – исполнитель.

**Круг** – человек с незаурядными коммуникабельными способностями.

**Зигзаг, молния** – человек с незаурядными творческими способностями.

**Прямоугольник** – человек, имеющий в данный момент неопределенную позицию.

Итак, что мы видим, совпадает и не совпадает.

**Совет:**

Каждый человек является тем, кем он себя мысленно представляет. Если вы себя оцениваете положительно, то и чувствовать будете хорошо. Более того, если Вы думаете, что обладаете определенными качествами и талантами, то Вы ими и будете обладать. Даже если Вы сейчас не обладаете этими чертами, то если Вы думаете, что имеете их, Вы разовьете их, и Ваше чувство собственного достоинства стремительно возрастет.

А теперь я открою для вас маленькие секреты успеха.

**Упражнение «Практическая геометрия».**

Встаньте, пожалуйста, в круг. Возьмитесь за руки.

Участники встают в круг, берутся за руки.

По моей команде вы начинаете выполнять задание. Главное правильно и успеть вовремя- 30 секунд:

**Музыка 5**

 «Сейчас ваша задача, держась за руки, выстроитьсяв:

* в круг,
* овал,
* прямоугольник,
* треугольник.

Спасибо.

**Музыку выключить**

Ребята, что помогло вам справиться с заданием?

**Слайд 4**

***Секрет первый:*** Лидерами становятся те люди, которые умеют говорить с людьми. Слова являются инструментами, а чем больше у вас инструментов, тем лучше вы можете справиться с работой.

Мы достигаем успеха с помощью других людей. Ничто не совершается без других. Секрет лидерства: проявлять дружелюбие, твердость, справедливость. Относитесь к другим так же, как если бы вы хотели, чтоб к вам относились,а главное учитесь слушать и слышать людей.

**что мешало.**Что было наиболее трудным в решении задачи? При обсуждении задаются вопросы: «Как произошло выдвижение лидера?

***Секрет второй:***Успех лидера зависит от успеха команды.Команда, добивающаяся успеха, функционирует как единый организм.

*В доказательство я прочитаю вам отрывок из наблюдений Чарльза Свиндолла.*

 *«Гуси, ведущие стаю, сменяют друг друга. Когда устает один из них, он меняется местами с тем гусем, который летит на одном из флангов стаи.*

 *Когда один гусь заболевает или получает ранение, вместе с ним стаю покидают два других гуся, которые сопровождают его, чтоб обеспечить ему помощь и защиту. Они остаются с ним до тех пор, пока он не сможет лететь вновь.*

Самочувствие на данный момент?Давайте снимем эмоциональное напряжение

Игра –

**Музыка 6**

**Цель** – закрепление позитивного настроя на занятия. Участники образуют круг, ведущий говорит слова, и показывает движения, все остальные, ходят по кругу и всё повторяют:

- «локти от себе»

- «колени до тебе»

- «бедра до заду»

- «ромена широка»

- «зенки де лупа»

- «язык на гора»

- «ходили - ходили - хоп!» (повторяется после каждых слов).

**Выключить музыку**

**Слайд 5**

**Секрет третий:**

лидер должен уметь радоваться жизни и смеяться, чтоб избавиться от накопившегося негативизма и напряжения. Помогать людям, радоваться жизни – один из драгоценных даров.

Чтоб нахмуриться, проявить негативную эмоцию, необходимо задействовать 72 мышцы, чтоб улыбнуться- 14. Смех оказывает благотворное влияние на все органы человека, тонизирует их, расслабляет мышцы, положительно влияет на умственное и физическое здоровье.

*Перейдем к практической работе.*

Теперь вы знаете секреты, давайте проверим, как это вам поможет

**Музыка 7**

**Игра «цифры» - 3 минуты**

Все участники рассаживаются полукругом. Перед ними стоит стол, на котором разложены тщательно перемешанные карточки с цифрами (пустой стороной вверх).

Инструкция. Перед вами лежат карточки с цифрами. Сейчас каждый из вас возьмет себе определенное количество карточек- 2 Вы посмотрите, что за цифры вам достались, когда на стуле ничего не останется. Потом прозвучит команда: «Начали!» – и вы должны будете как можно быстрее разложить цифры по порядку, от 1 до «0. Время выполнения задания засекается.

**Выключить музыку**

**Слайд 6**

**Секрет последний:** Лидер стремится в будущее.

О чем вы чаще всего думаете - о прошлом, настоящем, будущем?

Если вы живете прошлым, то будете склонны к грусти, унынию. Живете настоящем – постоянно будете пребывать в критическом настроении. Думаете о будущем – ваш уровень энергии повышается, отношение к жизни позитивное.

Стержень лидерства – это энергия, а энергия, как правило, порождает энергию. Но лидер не энергетический вампир, а энергетический излучатель и преобразователь.

Но жизнь есть жизнь. И даже самая совершенная машина имеет свойство ломаться. Лидер не вечный двигатель, а человек и порой его энергия иссякает. Тогда на выручку приходят артистические способности: нельзя показывать виду, впадать в уныние. Показывай оптимизм, и он снова вернется.

**Узелки на память”. Практические советы лидеру**

**Слайд 7**

* Чтобы работа не приводила к стрессам — практикуйте дела по интересам!
* Добьетесь быстрее успеха в работе, если конкретную цель вы найдете!
* Поощряйте такую вольность — практикуйте добровольность!
* Мы знаем, что каждый будет рад, когда работа даст результат!
* Думаю — не будет возражений, в делах нужна доброта отношений!
* Поднимает настроение самостоятельное управление!
* Каждый живет на свой манер, и в деле важен личный пример!
* Яркими мероприятиями не увлекайтесь, больше полезного сделать старайтесь!

**Слайд 8**

**Вы никогда не обязаны:**

* быть безупречным(ой) на все сто процентов;
* следовать за толпой;
* любить людей, приносящих вам вред;
* делать приятное неприятным людям;
* извиняться за то, что были самим(ой)собой;
* чувствовать себя виноватым за свои желания; мириться с неприятной ситуацией;
* жертвовать своим внутренним миром ради кого бы то ни было;
* сохранять отношения, ставшие оскорбительными;
* делать больше, чем вам позволяет время;
* делать что-то, что на самом деле не можете сделать; выполнять неразумные требования;
* отдавать что-то, что на самом деле не хочется отдавать;
* нести на себе тяжесть чьего-то не¬ правильного поведения;
* отказываться от своего «я» ради кого бы то ни было или чего бы то ни было.

**Слайд 9**

Игра – МАНДАЛА

Детям выдаются фигуры по цвету радуги: треугольники, круги, ромбы, квадраты, ватман Выберите любую фигуру и нарисуйте на ней то, что просит ваша душа.

**Музыка 8 фоном**

А теперь давайте соберём наш рисунок. То, что получилось, выражает нечто глубинное вдуше каждого из нас, а значит и центр души нашей группы. В глубокой древности такой рисунок называли мандала. Ее тайну открыл психолог 20 века Карл Юнг. И созерцание мандалы служит совершенствованию и гармонизации душевной жизни человека. В нашей манделе есть частичка каждого из нас. Посмотрите как мы близко друг к другу. И если кто-то что-то не понимает. Нарушится вся целостность, и наоборот радость успеха – отразится на каждом

**Рефлексия**

Посмотрите на свою ладонь. И подумайте, глядя на нее:

Мизинец: - мысль: какие знания я сегодня приобрел

Безымянный: бодрость тела: как я себя физически чувствовал

Средний – состояние духа: каким было мое настроение,

Указательный: уверенность: насколько уверенным я чувствовал себя при выполнении заданий

Большой: близка ли цель: что я сегодня сделал для достижения своей цели.

**Предсказания– пожелания**

Я хочу вам погадать: вытаскивают из шляпы. Когда вам будет грустно или трудно достаньте эту записку и вы почувствуете поддержку друзей.

**Музыка 9**

**Слайд 10**

От всей души спасибо

Песня – **музыка 10**