**МУНИЦИПАЛЬНОЕ**

**АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **– ДЕТСКИЙ САД № 416**

**(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 416)**

ул. Сыромолотова, 7-б, г. Екатеринбург

**Зимний поход**

**выходного дня**

**для детей3-4 лет**

**и их родителей**

**Составила воспитатель:**

**Хайкова Вера Александровна**

**1 квалификационная категории**

**Екатеринбург**

**2018**

**Тема:** Зимний детско-родительский поход в шарташский лесопарк

**Цель:** Конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни диких животных.

Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и поведением животных в условиях зимнего сезона.

Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений.

**Программный материал:**

Познание: о белке, о снеге, о животных зимой.

Движения: катание друг друга на ледянках, скатывание с горки, прыжки на двух ногах, бег в рассыпную,

Природа: свойства снега, красота зимнего леса, лесные «столовые», деревья, животные, птицы в зимнем лесу,

**Игры и упражнения:** Игра «Раз, два, три - Снежинка замри!», игра «Найди свой цвет», игра «Снежинка, сосулька, сугроб», игровое упражнение «Перепрыгни овраги», игра «Зайцы и волк», игровое упражнение «Кто дальше укатится с горки», игра «Бегом по дорожке, прыг-скок по тропинке», игра «Сова и птенчики», игровое упражнение «Допрыгни до орешка», дидактическая игра «Из чего?», музыкальная игра «Стенка на стенку»

**Инструментарий:** Картинки с разными сигналами светофора, картинка с «зеброй», картинка конец жилой зоны, флажки нескольких цветов и к ним карточки нескольких цветов, новогодние бусы 3-4 м по две ленты одного цвета (3 цвета), шапочка-маска волка, ледянки на каждого ребенка, дидактический материал «Зимующие птицы», шнур 3-4 м с привязанными к нему «орешками» изготовленными из киндер сюрпризов на некотором расстоянии друг от друга, переносная колонка для музыкальной игры.

У родителей с собой: горячий чай, бутерброды или пирожки, фрукты; запасные варежки.

**Ход похода**

Встречаемся около здания детского сада.

 Перед тем как пойти, вспомним правила дорожного движения. Чтоб по улице спокойно гулять, нужно правила дорожные знать.

|  |  |
| --- | --- |
| Начинаем разговорМы про важный светофор!На дороге он стоит,За движением следит. | *Показать картинку светофора* |
| Если красный свет горит, Светофор нам говорит: - Стой на месте! Не иди!Ты немножко подожди. | *Показать картинку светофора с красным цветом* |
| Ярко-желтый свет горит,«Приготовься», - говорит.Светофор предупреждает, Что он свет переключает. | *Показать картинку светофора с желтым цветом* |
| Он зеленый свет включил,Путь вперед нам разрешил. Все машины дружно ждут:Дети с мамами идут. | *Показать картинку светофора с зеленым цветом* |
| Должен каждый пешеходЗнать, что «зебра» - переход.Чтоб дорогу перейти, Нужно вам его найти. | *Показать картинку с «зеброй». Прохождение пешеходами по «зебре»* |
| Никогда не торопись!У дороги осмотрись.За другими не спеши, Маму за руку держи. |
| Нужно правила все знать!Возле трассы не играть!И животных без присмотраНа дорогу не пускать! | *Показать картинку конец жилой зоны* |
| Если правила ты знаешьИ всегда их соблюдаешь -.Смело в путь! Вперед иди, За собой друзей веди. |  |

Проходим до перекрестка и переходим через дорогу следуя правилам дорожного движения.

Входим в лесопарк.

Читается стихотворение И. Сурикова:

Белый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…

О каком времени года говорит поэт в этом стихотворении?

Зима – владычица трех месяцев. Назовите, какие это месяцы?

Как изменилась природа зимой? Какая погода? Как мы одеты? Как зимуют растения? Почему не встречали насекомых? Что изменилось в жизни птиц зимой, в их поведении? Как заботятся люди зимой о птицах и зверях?

 Пришла зима. Летят с небес легкие белые снежинки и украшают землю пушистым ковром.

**Игра «Раз, два, три - Снежинка замри!»**

*Дети и родитель строят различные снежинка с 6 лучами. Они могут быть в виде круга, в виде солнышка с лучиками, в виде лучиков с одним центром и т. д. педагог обходит все снежинки и каждую снежинку хвалит.*

С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки.

Кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью лучами. Маленькие льдинки в высоком небе – это замерзший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

А вот кто из вас знает, почему хрустит снег под ногами? Он хрустит оттого, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи.

**Проходим дальше и слушаем как хрустит снег под ногами.**

Как зимой не улице? Тепло или холодно? Как мы защищаемся от морозов? Как вы думаете, что является защитой от морозов для растений?

Снег укрывает землю пушистым одеялом. Под снегом зимуют семена трав, луковицы, корни.

 Насекомые тоже спрятались от мороза. Они спят, запрятавшись в трещины коры деревьев и кустарников ,под листья, в землю.

**Игра «Найди свой цвет»**

*Педагог раздает флажки трех-четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленые. Дети с флажками одного цвета стоят в разных местах комнаты, возле флагов определенных цветов. После слов инструктора «Идите гулять» дети расходятся по площадке в разные стороны. Когда инструктор скажет: «Найди свой цвет», дети собираются у флажка соответствующего цвета.*

*Рекомендации. Вместо флажков каждому ребенку можно дать квадратики, кружочки разного цвета, по которым они будут находить свой флаг.*

Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Деревья и кустарники в лесу стоят без листьев, на голых ветках лежит снег, только ель и сосна остаются по-прежнему зеленые иголки. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон. (зимой мало влаги, света, питательных веществ, столь необходимых растениям) От холода их защищает особая пробковая ткань – она не пропускает из дерева ни воды, ни воздуха. Эта ткань находится только в стволе. и ее нет в веточках. Зимой деревья и кустарники становятся очень хрупкими. Поэтому нужно очень бережно относится к деревьям и кустарникам.

**Игра «Снежинка, сосулька, сугроб»**

*Педагог предлагает поиграть детям в игру на внимание. Когда педагог говорит слово «сосульки», дети должны имитировать таяние сосулек (по левой ладошке ударят указательным пальцем правой руки); когда педагог говорит слово «сугробы» - дети разводят руки в стороны, изображая большой сугроб; когда педагог говорит слово «снежинки» - дети кружатся, имитируя танец снежинок.*

Зимою тропинки в лесу белые, льды на реках синие, сугробы высокие, а звезды ночью яркие. Подо льдом живут рыбы, они уходят на дно и там спят.

Метели и вьюги наметают высокие сугробы, а порывистые ветры гонят по земле снежную поземку.

В начале зимы ночь длиннее, а день короче. В середине зимы день зимнего солнцестояния. Это значит день длится столько же, сколько ночь. В конце зимы день становится длиннее.

**Игровое упражнение «Перепрыгни овраги»**

*На игровой площадке новогодними бусами рисуют ручеек, который к концу постепенно расширяется. Ручеёк можно сделать, положив бельевую верёвку или две скакалки параллельно друг другу. Игрокам предлагается перепрыгнуть через «ручеек»: сначала через узкое его место, затем там, где он шире и шире. По итогам игры определяется самый лучший игрок, который не промочил ноги в ручейке.*

 По-разному в лесу зимой живут звери. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокие снег.

Зайчик и белочка поменяли свои шубки на зимние. Зайчики в своих пушистых шубках совсем незаметны на снегу. Они запутывают следы, чтобы лисица, волк и охотники не могли их найти. Днем зайцы сидят под кустами, а кормятся по ночам. Любимое зимнее лакомство зайчишек – горькая кора молодых осинок.

Белочка в самые трескучие морозы прячется в дупле. У неё много гнезд в которых, еще с осени, припасены запасы еды. А также она питается семенами еловых и сосновых шишек. Медведь, барсук и ёжик, накопив жир в своем теле, спят до весны в норах или берлогах.

**Игра «Зайцы и волк»**

*Дети – «зайцы» прячутся за кустами и деревьями, родителями. В стороне, за кустом, находится «волк». «Зайцы» выбегают на полянку, прыгают, щиплют травку, резвятся. По сигналу воспитателя: «Волк идёт!» - «зайцы» убегают и прячутся за кусты, деревья. «Волк» пытается их догнать. В игре можно использовать стихотворный текст:*

*Зайки скачут: скок, скок, скок –*

*На зелёный на лужок.*

*Травку щиплют, кушают,*

*Осторожно слушают,*

*Не идёт ли волк?*

*Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев».*

Лиса отращивая себе более тёплую шубку. Шерсть у неё становится длиннее, уплотняется и становится лисичка зимой ещё краше и пушистее! Зимой лисы питаются мелкими грызунами, птицами, зайцами. Охотится лиса в поле, так как там легче ей поймать свою добычу, ведь снег там сдувается ветром. Благодаря своему хорошему носу и хорошему слуху она находит норки мышек. Плутовка быстро разрывает снег и хватает добычу.

**Игровое упражнение «Кто дальше укатится с горки»**

Птиц зимой мало, да и те перебираются поближе к жилью человека. Люди подкармливают птиц, помогают выжить в это голодное время года. Перелетные птицы улетели в тёплые края.

**Зимующие птицы** - это те птицы, которые с приходом зимы не улетают на юг, а остаются зимовать в своем родном краю. Тех, которые улетают на юг, называют перелетные птицы. А есть ещё птицы кочующие. Кочующими называют [птиц](http://www.smirnova-tatjana.ru/jivotnie/809-ptizi-fakti.html), которые постоянно передвигаются с места на место в поисках пищи. Кочующих птиц можно встретить и зимой, и летом. Но чаще всего мы их видим зимой.

**Игра «Бегом по дорожке, прыг-скок по тропинке»**

*Игра проводится на участке с асфальтовым покрытием, где краской или мелом выполнена следующая разметка:*

*1 — дорожка, очерченная двумя линиями (длина дорожки 3—4 м, расстояние между линиями 30 см).*

*2 — дорожка — «змейка» (длина 3—4 м). ;.*

*3 — простая дорожка (аналогичная 1-й дорожке). Дети строятся в колонну по одному в начале 1-й дорожки и поочередно, поточным способом выполняют следующие задания:*

*— по 1-й дорожке — бег в умеренном темпе, не выходя за края дорожки;*

*— по 2-й дорожке — прыжки на двух ногах, руки на пояс — «зайки»;*

*— по 3-й дорожке — ходьба с выполнением дыхательного упражнения (подняться на носки, руки в стороны — вдох носом, опуститься на всю стопу, руки вниз — выдох ртом).*

Зимой можно увидеть зимующих и кочующих птиц. Их всех можно назвать зимующими. Зимовать остаются только те, кто питается семенами, зёрнами, ягодами. Но и им приходится нелегко. Для птиц зима – очень тяжелое время года. Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и зимой еды им нужно намного больше чем летом. Поиск еды – главное занятие для птиц зимой. Темнеет быстро, а в темноте корма не найти. Поэтому с рассвета и до темноты птицы зимой ищут себе еду. А уж кто остался голодным – пропадет ночью, замерзнет! «Сытому морозы не страшны» — так можно сказать о птицах.

Каких зимующих птиц вы знаете? Картинки зимующих птиц.

*Дети называют, а педагог показывает картинки.*

**Игра «Сова и птенчики»**

*Перед началом игры выбирается «Совушка», которая должна сидеть в гнезде. Гнездом может быть что угодно, например песочница или начерченный на земле круг. Все остальные участники игры должны в хаотичном порядке расположиться по игровой площадке. По звуковому сигналу ведущего: «День наступает – все оживает», дети должны спокойно бегать, прыгать по площадке, изображая всевозможных зверей, птиц или насекомых. А «Совушка» в это время спокойно спит в своем гнезде. Далее звучит следующая команда ведущего «Ночь наступает – все замирает» и в этот момент все дети должны замереть в той позе, в которой они оказались во время звучания команды. Сова в это время просыпается и вылетает на охоту. Она должна заметить игроков, которые пошевелил...*

А теперь послушаем **сказку про белочку**.

**Как Белочка от болезни излечилась**
       Жила-была в лесу Белочка – рыжая красавица с пушистым хвостом и с кисточками на ушках.
День-деньской она тщательно расчесывала свою шерстку до блеска перед зеркалом, а потом красовалась да хвалилась своей красотой перед кумушками-соседками.
       Однажды Белочка не вышла из своего домика, чтобы поболтать с другими белками. Оказалось, что Белочка захворала: всю ночь она не спала, маялась, тело ломило, головушка болела, не было сил даже хвост и ушки причесать.
       Посмотрела Белочка на себя в зеркало, увидела свое унылое состояние и решила пойти к доктору Дятлу.
- Здравствуйте, доктор, - чуть слышно сказала Белочка.
- Здравствуйте, – поздоровался Дятел. – На что жалуетесь?
- Я чувствую себя, как разбитое корыто, - пожаловалась Белочка и рассказала доктору о своем недуге.
       Дятел измерил Белочке температуру, прослушал дыхание, сердцебиение, проверил, не красное ли у пациентки горлышко. Никаких опасных симптомов не обнаружилось.
Призадумался Дятел на время, а потом сказал:
- Я знаю, что это за болезнь и как от нее вылечиться. Но ты, Белочка, должна строго следовать моему рецепту и уже скоро ты поправишься.
- Да-да, скажите, доктор, какое лекарство мне надо принять, и я мигом пойду в лесную аптеку.
- Не торопись, Белочка, рецепт я выпишу тебе завтра, если ты выполнишь сегодня мое поручение. Собери лукошко еловых шишек и отнеси их белеке по имени Пушистик, живет она на окраине леса с южной стороны. Она уже старенькая, часто хворает, и поэтому не может сама собрать себе шишек. Когда вернешься домой, собери еще одно лукошко шишек и поставь его у себя в домике. Дверцу в доме открой настежь и вымети всю пыль, которая там, возможно, накопилась. У соседки твоей есть маленькие бельчата - малышата, понянчи их, пока она сбегает за едой. А когда солнце будет уходить на закат, собери побольше сухих листьев и травы и уложи их на свою кроватку.
       Послушалась Белочка доктора и стала делать всё, что он ей сказал. Отнесла шишки белке Пушистику на окраину леса и себе собрала целое лукошко, мусор из дома вымела, деток соседских понянчила. Вот и солнышко незаметно ушло на закат. Собрала Белочка сухих листьев и застелила ими свою постель. Так и уснула Белочка на мягкой листве крепким сном, даже не успев взглянуть на себя в зеркало и шерстку причесать, а то растрепалась она за целый день.
       Проснулась Белочка рано утром бодрая, отдохнувшая, полная сил и радости. Подошла она к зеркалу, напевая, чтобы собой полюбоваться, и тут вспомнила, что она должна к доктору за рецептом сходить.
       Помчалась Белочка к Дятлу, перепрыгивая с ветки на ветку, радуясь первым лучам солнца.
- Здравствуйте, доктор! – весело сказала Белочка. – Я пришла за рецептом от своей болезни.
- А всё ли ты выполнила, что я тебе поручил? – спросил Дятел.
- Всё, доктор, абсолютно всё!
- Вижу, что тебе уже лучше, Белочка. Значит, рецепт тебе больше не нужен.
- Но как? – изумилась Белочка. – А как же я излечусь от болезни?
- А ты уже вылечилась! – радостно заявил Дятел.
- Правда? И какая же у меня была болезнь? – Поинтересовалась Белочка.
- Безделие, - ответил Дятел и хитро улыбнулся.
       С тех пор Белочка всё так же красуется перед зеркалом, но и трудиться не забывает.

**Игровое упражнение «Допрыгни до орешка»**

*На игровой площадке натянут шнур на расстоянии 1,2-1,5 м от земли. К нему привязаны «орешки» так, чтобы они находились выше вытянутых рук ребенка. Воспитатель предлагает детям подпрыгнуть и ударить по «орешку» двумя руками. Высота привязанных «орешков» регулируется в зависимости от роста детей и их возможностей. Педагог следит за тем, чтобы дети, подпрыгивая, касались «орешка» двумя руками (с целью равномерной нагрузки на мышцы плечевого пояса).*

Давайте еще раз вспомним какое сейчас время года. (Зима).

Какая погода зимой? (На улице холодно, морозно, идет снег, дует холодный ветер, часто метут метели, кружат снежные вихри вьюги, зимой стоят морозные дни).

Чтобы нам не было холодно зимой мы надеваем – что? (Теплую одежду, головные уборы, обувь.

Назовите, какую зимнюю одежду вы знаете? (Варежки, шапка, шарф, пуховик, шуба, зимние сапоги, валенки).

**Дидактическая игра «Из чего?»**

*Посмотрите ребята, что это? (Рукавица).*

*- Рукавица связанна из шерсти, значит рукавица какая? (Шерстяная).*

*- А это, что? (Шапка).*

*- Шапка сшита из меха, шапка какая? (Меховая).*

*- Ребята, а что это такое? (Сапоги).*

*- Сапоги сделаны из кожи, значит сапоги какие? (Кожаные) .*

**Музыкальная игра «Стенка на стенку»**

*Дети и родители делятся на две команды и под музыку одна шеренга подходит к другой выполняя какое - либо движение и с этим движением возвращается на свое место. После этого вторая шеренга подходит к первой выполняя другое какое - либо движение и с этим движением возвращается на свое место. И так команды показываю несколько движений друг другу.*

На этой веселой ноте разрешите объявить, что наш поход выходного дня завершен. Можно расположиться на скамейке и попить чаю с пирожками или бутербродами.

 После чаепития организованно возвращаемся к детскому саду и прощаемся.

**Список используемой литературы.**

1. Богуславская З. М. , Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
3. Кирилова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет. Младшая и средняя группы. Методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
4. Кравченко И. В. , Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие/Под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Лиходед В Уроки светофора. Ростов-на-Дону ООО Издательский Дом «Детский мир». 2010
6. Мариничева О. В., Елкина Н. В. Учим детей наблюдать и рассказывать: Популярное пособие для родителей и педагогов/Художники Г. В. Соколов, В. Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
7. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?! Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М: Издательство ГНОМ и Д 2007.
10. <http://ruspdd.ru/pdd/185-znaki/>
11. <http://www.stihi.ru/2008/01/19/1300> Сказка про Белочку [*Татьяна Бойко*](http://www.stihi.ru/avtor/kobrat)