**Министерство образования Тверской области**

**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**«Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБП ОУ «Калязинский

колледж им. Н.М. Полежаева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/М.Г. Клементьева/

**рабочая ПРОГРАММА**

**ОБЩЕпрофессионального цикла**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы технологии отделочных строительных работ»**

2018 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Калязинский колледж им. Н.М. Полежаева»

Разработчики:

Еремин Сергей Васильевич – преподаватель ГБП ОУ «Калязинский колледж им. Н.М. Полежаева»

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

© ГБП ОУ Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева»

© Еремин С.В.

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО: 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки по профессии: «Маляр», «Облицовщик-плиточник», «Штукатур», «Облицовщик синтетическими материалами».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
2. читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. классификацию зданий и сооружений;

2. элементы зданий;

3. строительные работы и процессы;

4. квалификацию строительных рабочих;

5. основные сведения по организации труда рабочих;

6. классификацию оборудования для отделочных работ;

7. виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

8. нормирующую документацию на отделочные работы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 час;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технологии отделочных строительных работ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *45* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *30* |
| в том числе: |  |
| Практические работы | *15* |
| *Итоговая аттестация в форме* дифференцированного зачёта | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены) | | | Количество часов | Уровень освоения |
| Тема1.  Отделочные материалы для малярных работ | Содержание учебного материала | | | 14 |  |
| 1 | Неводные лакокрасочные покрытия | | *2* | *1* |
| 2 | . Водные и водно-дисперсионные краски. | | *2* | *1* |
| 3 | Вспомогательные материалы: грунтовки, шпаклёвки, разбавители, сиккативы и другие материалы | | *2* | *1* |
| 4 | . Обои, клеи | | *2* | *1* |
| Практическая работа: Приготовление побелки и колера. | | | *6* | *2* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа реферат на тему: Назначение и применение водно-дисперсных красок. | | | *4* |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Доклад на тему: Применение вспомогательных материалов. | | | *4* | *3* |
| Тема 2.  Отделочные материалы для штукатурных работ | Содержание учебного материала | | | *16* |  |
| 1 | | . Вяжущие материалы | *2* | *2* |
| 2 | | . Заполнители: песок, мраморная крошка и др. материалы. | *2* | *2* |
| 3 | | Изделия полуфабрикаты. | *2* | *2* |
| Практическая работа. Приготовление штукатурного раствора. | | | *4* | *2* |
| Практическая работа Приготовление строительной извести. | | | *6* | *2* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Доклад на тему : Назначение и применение строительного гипса. | | | *3* | *2* |
| Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат на тему: Приготовление и применение строительной извести | | | *4* | *2* |
|  | *ИТОГО:* | | | *30* |  |

условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса**

Рабочая программа по «Основам технологии отделочных работ» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по дисциплине.

Порядок реализации информационного обеспечения учебного процесса определяет Педагогический совет училища.

Время отводимое на выполнение внеаудиторной работы до 7 часов ( поиск дополнительного материала, ознакомление с ним, выделение главного из данного материала, выполнение самостоятельной работы в виде доклада, реферата, презентации, проектной работы) .

Реализация рабочей программы по «Основам технологии отделочных работ» обеспечи­вается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучаю­щиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по рабочей программе «Основы технологии отделочных работ » обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. В качестве кабинета используется кабинет технологии строительных работ.

**Оборудование учебного кабинета**: Таблицы, плакаты, образцы инструментов, материалов. Технические средства обучения: Компьютер, DVD плеер.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы учебник

**Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве учебник**

Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам учеб. пособие

Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ учеб. пособие

**Дополнительные источники:**

**Ивлиев А.А. Альбом: Отделочные работы (6-е изд., стер.) иллюстрированное учеб. пособие**

Ивлиев А.А. Плакаты: Отделочные работы (1-е изд.) иллюстрированное учеб. Пособие.

# Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в ходе устного опроса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**  составлять технологическую последовательность  выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;  **знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы | Оценка хода выполнения практических работ  Оценка выполнения контрольных работ  Оценка результатов практических работ.  Оценка отчётов по практической работе  Оценка результатов контрольных работ  Оценка итогов самостоятельной внеаудиторной работы |

**Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся**   
***Критерии выставления отметок за контрольные работы:***  
«5» - если работа выполнена с соблюдением правил оформления, аккуратно, без ошибок. Возможен 1 недочет.  
«4» - если в работе допущена 1 ошибка или 1 ошибки и 1 недочет, или 2 недочета.  
«3» - если ученик записал все необходимые формулы для решения расчетных задач, но не выполнил вычисления и не ответил на 3 вопрос.  
«2» - ставится в том случае, если ученик не решил правильно ни одной задачи, или решил только одну первую задачу, или в решении двух задач допустил две грубые ошибки.  
«1» - ставится, если ученик не приступал к решению задач и сделал только запись условия.  
***Критерии выставления отметок за лабораторные работы:***

при проверке экспериментальных умений учащихся следует ориентировать на краткое описание способа измерения искомой физической величины с указанием физического смысла всех величин, входящих в расчетную формулу, и средств их измерения. При оценке работ обучающихся следует учитывать умения учащихся записывать результаты измерения абсолютных и относительных погрешностей.

***Оценка индивидуальных образовательных достижений*** по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |