**Интеллектуальная игра « Умники и Умницы ».**

**Составила: педагог-психолог Каширина Н.Н.**

**Ход игры.**

Игра содержит разнообразные задания для детей старшего дошкольного возраста, которые диагностируют и развивают психические познавательные процессы: логическое мышление, сообразительность, воображение, внимание память и речь.

**Цель игры:** диагностирование уровня подготовки детей к обучению в школе, выявление уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, их познавательных интересов и положительной мотивации к учению.

**Задачи:**

- поддерживать интерес к познавательной деятельности

- развивать основные психические познавательные процессы: восприятие, логическое мышление, произвольное внимание и память, речь и воображение,

- воспитывать у детей умение проявлять инициативу, настойчивость, смекалку и взаимопомощь.

**Материалы:**

- карточки с заданиями

- станции « Восприятие », « Память », « Мышление и воображение », «Внимание», « Речь»

- сказочные герои: Мэри Поппинс, Волшебница Мнема, Буратино, Мальвина, Звездочёт.

**Место проведения:**

Музыкальный зал, спортивный зал, подготовительные группы ДОУ.

**Дата проведения:**

15.03.2018 года

**Формы проведения**:

- сюжетно-ролевая игра

- интеллектуальный марафон

- викторина

**Время прохождения станций -** 15 минут. Переход осуществляется по сигналу колокольчика.

**Возраст детей:**

старший дошкольный возраст, дети 6 - 7 лет

**Количество участников в команде:**

5 команд по 6 человек в каждой команде.

**Звучит музыка.**

**В зал входят команды - участники игры и ведущий.**

**Ведущий:**

Рано-рано солнце встало

Доброго утра нам всем пожелало

Я вас дети, поздравляю

Чудесного настроения всем вам желаю.

День необычный сегодня у нас

Игра позвала - пришёл её час.

**Ведущий:**

Пора поближе нам узнать

Героев дня - интеллектуалов,

Представьтесь, милые друзья

Нам познакомиться всем надо.

**Идёт представление команд-участниц игры.**

**Команды представляют: название и девиз.**

Мы познакомились с командами участников, а сейчас мы представляем вам ещё одну команду- команду справедливого и объективного жюри, которой предстоит принимать непростые, но очень важные решения ( представление жюри).

**Звучит музыка.**

**Появляется Мэри Поппинс.**

**Мэри Поппинс:**

В сказку я открою двери

Все узнали Поппинс Мэри?

И для взрослых и детей

Я всегда полна идей!

Чтоб могли вы развиваться,

К вам на помощь я спешу,

В Страну Знаний приглашу!

Дошколята подтянитесь,

Все смотрите на меня

Повторите все со мною

Клятвы добрые слова:

- Клянёмся дружными мы быть

**Дети:** Клянёмся!

И слёзы горькие не лить

**Дети:** Клянёмся!

С улыбкой трудности встречать

**Дети:** Клянёмся!

Всё смело преодолевать

**Дети:** Клянёмся!

**Ведущий:** Наша интеллектуальная игра открыта. Мы начинаем.

А начинаем мы с разминки.

Сейчас мы проверим, как наши умники и умницы умеют отгадывать загадки. А загадки у нас разные весёлые и классные.

(за каждую отгаданную загадку, команда получает звёздочку, в конце разминки подсчитывается количество звёздочек.)

**Ведущий:**

**1**.**Загадки о профессиях.**

Он приучает детишек к порядку,

Он проверяет ребячьи тетрадки.

Научит детей и писать, и читать,

И складывать цифры, и вычитать. ( Учитель)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину

Пропишет пилюли и витамины. (Врач)

Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой.

Догадались ли, ребята,

Кто следит за чистотой? (Дворник)

Сегодня играла я Бабу Ягу,

А завтра Снегурочку сыграть я смогу.

Угадайте-ка, друзья,

Какая профессия у меня? (Актриса)

**2.Загадки о животных.**

Он не любит мясо с луком

Он питается бамбуком.

Чёрно-белый этот мишка.

Как зовут его детишки? (Панда)

Очень интересный случай:

Этот зверь как ёж колючий.

Иглы же длинней в 5 раз.

Кто же это? ( Дикобраз)

Спит зелёное бревно,

В ил запуталось оно.

У бревна большая пасть.

Зубы в пасти - просто страсть. (Крокодил)

**3. Загадки о явлениях природы.**

Что же это за садовник-

Полил вишню и крыжовник,

Полил сливу и цветы,

Вымыл травы и кусты? (Дождь)

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь,

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь. (Снег)

У нас под самой крышей

Белый гвоздь растёт,

Но как солнышко взойдёт,

Гвоздь растает и упадёт. ( Сосулька)

Я берёзку качну,

Я тебя подтолкну,

Налечу, засвищу,

Даже шапку утащу.

А меня не видать,

Кто я? Можешь угадать? ( Ветер)

**Мери Поппинс проводит с ребятами двигательную игру на внимание.**

**Ведущий:** Наша разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги. И сейчас наши команды отправляются в интеллектуальное путешествие по станциям. У каждой команды есть маршрутный лист.

**На вашем пути будет 5 станций:**

**1 станция – «Восприятие**». На эту станцию вас проводит Звездочёт.

**Звездочёт:**

Я привет для вас привёз

От дальних ярких звёзд

Тёмной ночью, очень поздно

В небе очень-очень звёздно.

Светят звёздные миры

Как на ёлочке шары.

И всегда ночной порой

Звёзды шепчутся со мной.

Звёзды все наперечёт.

Знаю, я ведь - Звездочёт.

**2 станция – « Память».** На эту станцию вас проводит Волшебница Мнема.

**Волшебница Мнема:**

Взмахну я палочкой волшебной,

И кругом расцветут цветы.

Улыбнусь я улыбкой светлой,

И в ответ улыбнёшься ты.

Скажу я доброе слово,

И станет теплее вокруг.

Взмахну я палочкой снова-

И у каждого будет друг.

**3 станция – «Мышление и воображение**». На эту станцию вас проводит Буратино.

**Буратино:**

Я мальчишка деревянный

В полосатом колпачке.

Создан я на радость людям,

Счастья ключ в моей руке.

Черепаха подарила

Этот ключ волшебный мне.

И теперь я очутился

В вашей сказочной стране.

**4 станция – «Внимание**». На эту станцию вас проводит Мальвина.

**Мальвина:**

Я хороша, прекрасна.

Я - Мальвина.

Причёска, платье – всё при мне.

И под дождём из серпантина

Прелестен блеск моих кудрей.

**5 станция – « Речь**». На эту станцию вас проводит Мери Поппинс.

**Мери Поппинс** : Ну а со мной вы уже знакомы, поэтому приглашаю вас на мою станцию.

После прохождения всех станций команды возвращаются в музыкальный зал.

**1 станция - « Восприятие » ( спортивный зал )**

**Задания**:

**Игра « Волшебный мешочек** ». Каждый член команды с закрытыми глазами залезает в мешочек, достаёт предмет, ощупывает его, узнаёт и называет.

**Игра « Заплатки ».** Подбери к каждому коврику нужную заплатку.

**2 станция - « Память » ( группа № 9 )**

**Задания:**

**Игра « Запомни и нарисуй предметы ».** Дети видят на картинке 10 предметов. Им даётся 30 секунд на запоминание. Дети рисуют на бумаге предметы, которые они запомнили (норма запоминания 7+-2)

**1 балл –** запомнили 7,8,9 предметов, **0.5 баллов –** запомнили 6,5 предметов**, 0 баллов** – запомнили менее 5 предметов.

**Игра « Сложи узор по памяти ».** На картинке узор, состоящий из геометрических фигур. Детям даётся 30 секунд на запоминание. Команда составляет узор по памяти из геометрических фигур.

**3 станция - « Мышление и воображение » ( группа №10 )**

**Задания:**

**Игра « Назови одним названием ».** Каждый член команды называет предметы одним названием.

Гусеница, мотылёк, муха, комар – (насекомые)

Дуб, сосна, клён, осина - (деревья)

Смородина, крыжовник, малина, земляника – (ягоды)

Весна, лето, осень, зима – (времена года)

Понедельник, среда, пятница, воскресенье – (дни недели)

Воробей, галка, сорока, соловей – (птицы)

Москва, Санкт-Петербург, Киев, Нижний Новгород – (города)

Кресло, диван, стул, кровать – (мебель).

**Игра « 4 лишний ».** Называются 4 предмета. Один из них лишний. Найди лишний предмет. Дай правильное объяснение.

Каждому игроку команды даётся карточка для выполнения задания.

**Игра « Преврати фигуру в предмет ».** Каждому из игроков даётся лист, на которой изображена геометрическая фигура. Преврати фигуру в предмет.

**4 станция – « Внимание » ( группа № 11 )**

**Задания:**

**Игра « Распутай линии ».** На листе бумаги нарисованы запутанные линии. Распутай их и найди правильный путь.

**Игра « Шифровка ».** Каждому участнику команды дан лист с заданием. Нужно зашифровать геометрические фигуры по данному образцу.

**5 станция - « Речь » ( музыкальный зал )**

**Задания:**

**Игра « Составь правильное слово ».** Перед детьми буквы. Они перепутаны. Восстанови порядок букв, составь слово.

**М О Д** (дом), **Г И Н К А** (книга), **К О Л Ш А** (школа).

**Игра « Найди звуку его дом ».** В каждом слове нужно найти гласные и согласные звуки. Поселить звуки в правильные домики.

**За каждое правильно выполненное задание участник команды получает 1 балл.** **За не выполненное задание 0 баллов.**

**Все баллы суммируются, и выставляется общий балл всей команде.**

**После того, как команды выполнили все задания, они возвращаются в музыкальный зал, где ребята показывают музыкальные номера.**

1. **Песня про мышку**
2. **Танец «Шерлок Холмс»**
3. **Танец «Кадриль»**

**Жюри подводит итоги интеллектуального марафона.** **Команды награждаются грамотами и призами.**

**Маршрутный лист – команда №1**

**---------------------**

**Разминка:**

**Отгадывание загадок: 1 балл 2 балла 3 балла**

**Игра на внимание: 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | 1уч  баллы | 2уч  баллы | 3уч  баллы | 4уч  баллы | 5уч  баллы | 6уч  баллы |
| 1 | Восприятие |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Память |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мышление и воображение |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Внимание |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Речь |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Итоговый результат:**

**Маршрутный лист – команда №2**

**-------------------**

**Разминка:**

**Отгадывание загадок: 1 балл 2 балла 3балла**

**Игра на внимание: 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название станции | 1 уч  баллы | 2 уч  баллы | 3 уч  баллы | 4 уч  баллы | 5 уч  баллы | 6 уч  баллы |
| **2** | Память |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Мышление и воображение |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Внимание |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Речь |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Восприятие |  |  |  |  |  |  |

**\**

**Итоговый результат:**

**Маршрутный лист – команда №3**

**----------------**

**Разминка:**

**Отгадывание загадок: 1 балл 2 балла 3 балла**

**Игра на внимание: 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название станции | 1 уч  баллы | 2 уч  баллы | 3 уч  баллы | 4 уч  баллы | 5 уч  баллы | 6 уч  баллы |
| **3** | Мышление и воображение |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Внимание |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Речь |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Восприятие |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Память |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

**Маршрутный лист – команда №4**

**------------------**

**Разминка:**

**Отгадывание загадок: 1 балл 2балла 3 балла**

**Игра на внимание: 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название станции | 1 уч  баллы | 2 уч  баллы | 3 уч  баллы | 4 уч  баллы | 5 уч  баллы | 6 уч  баллы |
| **4** | Внимание |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Речь |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Восприятие |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Память |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Мышление и воображение |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

**Маршрутный лист – команда №5**

**------------------**

**Разминка:**

**Отгадывание загадок: 1 балл 2 балла 3 балла**

**Игра на внимание 3 балла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название станции | 1 уч  баллы | 2 уч  баллы | 3 уч  баллы | 4 уч  баллы | 5 уч  баллы | 6 уч  баллы |
| **5** | Речь |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Восприятие |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Память |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Мышление и воображение |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Внимание |  |  |  |  |  |  |

**Итоговый результат:**

ГБОУ Школа « Содружество **»**

Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста

« Умники и умницы ».

Составила: педагог - психолог Каширина Н.Н**.**

2018 год

Положение о проведении интеллектуальной познавательной игры для детей старшего дошкольного возраста

« Умники и умницы ».

Игра содержит разнообразные задания для детей старшего дошкольного возраста, которые диагностируют и развивают психические познавательные процессы: логическое мышление, сообразительность, воображение, внимание память и речь.

**Цель игры:** диагностирование уровня подготовки детей к обучению в школе, выявление уровня интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, их познавательных интересов и положительной мотивации к учению.

**Задачи:**

- поддерживать интерес к познавательной деятельности

- развивать основные психические познавательные процессы: восприятие, логическое мышление, произвольное внимание и память, речь и воображение

- воспитывать у детей умение проявлять инициативу, настойчивость, смекалку и взаимопомощь.

Дата проведения: 15.03.2018 г.

Время проведения: 10.00-12.00

Место проведения: корпус № 4 « Сказка » Лефортовский вал д. 24-2

Состав команды: мотивированные дети 6.5.-7 лет

Количественный состав команды: 6 человек

Представление команды: название и девиз

Разминка:

1. Отгадывание загадок
2. Игра на внимание
3. Путешествие по станциям

- станция **« Восприятие** » игры: « Волшебный мешочек », «Заплатки »;

- станция **« Память** » игры: « Запомни и нарисуй », « Составь узор по памяти »;

- станция **« Мышление и воображение** » игры: « Назови предметы одним названием », « 4 лишний », « Преврати фигуру в предмет »;

- станция **« Внимание** » игры: « Распутай линии, найди правильный путь », « Шифровка ».

- станция **« Речь** »игры: « Составь слово из перепутанных букв», « Найди в слове правильный звук и посели его в правильный домик ».

4. Музыкальные номера и подведение итогов.

5. Награждение команд по номинациям и вручение призов.