***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №27» пгт Горнореченский***

***Кавалеровского муниципального района Приморского края***

***Подготовила и провела: воспитатель***

***Казанцева Надежда Фёдоровна***

***Проект «Птицы – наши друзья»***

**Актуальность проекта:**

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Вид проекта:**познавательно-творческий

**Образовательная область:** Познание.  
**Интеграция образовательных областей:** "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно- эстетическое развитие", "Речевое развитие", " Физическое развитие"

**Участники:** дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители

**Возраст детей -**6лет.

**Сроки реализации**: с октября по январь - краткосрочный

**Проблема:** нет экологических знаний о зимующих птицах, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой, привлечение птиц на территорию детского сада

**Цель:** Способствовать расширению знаний детей о птицах родного края, их образе жизни, и поведении, а также воспитать бережное отношение к пернатым друзьям.  
**Задачи:**

-провести наблюдения за птицами нашего края осенью и зимой;

-развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за повадками птиц;

-выяснить, почему некоторые птицы улетают в тёплые края, а остальные остаются зимовать вместе с нами;

-вызвать желание помочь крылатым друзьям в зимнее время года;

научить детей правильно подкармливать птиц;

-воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Предмет**: птицы.

**Объект:** дети.

**Гипотеза:** если мы реализуем данный проект, то повысится уровень знаний детей о птицах родного края, а также будет формироваться экологическая культура.

 Планируемый результат:

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого человека.  
        Дети научаться относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.  
        Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.  
  
**Этапы реализации проекта «Птицы – наши друзья!»**

***1. Подготовительный этап.* (октябрь).**

-изучили познавательную, художественную и методическую литературу

-подготовили оборудование для реализации данного проекта; сделали подборку игр для детей старшего дошкольного возраста;

-приготовили оборудование для оформления экологической газеты о птицах нашего края;

-подготовили совместно с родителями сообщения о птицах;

-сделали опорные карточки с изображением птиц;

-разработали цикл наблюдений за птицами нашего края;

***2. Основной этап.* (октябрь).**

**Работа с родителями**

-сбор материала о птицах родного края для детей подготовительной группы;

-привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации (сообщения о птицах);

- «Домашняя мастерская слова» (стихи, рассказы, сказки о природе).

- Оказывать помощь дошкольному учреждению в организации праздников, театральных постановках, в изготовлении атрибутов и элементов костюмов.

**Работа с детьми**: Ноябрь – декабрь — январь.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края.

2. Защита сообщений детьми о птицах. Дети совместно с родителями приготовили сообщения о птицах нашего края. Из сообщений мы узнали чем каждая птица питается, как себя ведёт в то или иное время года, где и когда гнездится, о её оперении, почему некоторые птицы с наступлением холодов покидают наш край, а другие остаются.

3. Наблюдения за птицами в осеннее и зимнее время года. Наблюдая за птицами мы выяснили, какие птицы прилетают на территорию детского сад (это голуби, синицы, сороки , воробьи, вороны).

4.Практические (рисование, конструирование, лепка) и познавательные занятия (ознакомление с окружающим, чтение художественной литературы, развитие речи) с детьми.

**Методическая работа по проекту:**

-Формировать потребности в изучении детской литературы, мотивации к самообразованию в вопросах познавательного образования детей дошкольного возраста;

-Повышать профессиональный уровень в области методики приобщения детей к наблюдениям и рассказыванию.

-Развивать способность к самоанализу собственной педагогической деятельности.

-Внедрять новые формы организации детской деятельности, строить образовательный процесс на основе ФГОС.

**Формы и методы работы**:

- интегрированные занятия;

- игры-ситуации;

- беседы;

- Выставки рисунков и поделок;

- наблюдения

- викторина;

- консультации.

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей;

- материальное обеспечение проекта;

- методические разработки;

- интеграция со специалистами детского сада.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание деятельности.** | **Сроки** | |
| Познавательное развитие  Исследовательская деятельность  Экспериментальная деятельность | Тематическое занятие «Перелётные и зимующие птицы»  Рассматривание альбомов:  «Всё о птицах»  «Красная книга»  «Хищные птицы»  Тематическое занятие по теме: «Птицы Приморского края»  Беседы о пользе птиц в природе, о том , что хищные птицы—это «санитары» полей, лесов, степей.  Цикл занятий «Птицы—наши друзья»  Рассматривание энциклопедий. Наблюдение за растительным и животным миром.  Составление сообщений детьми совместно с родителями «Птицы нашего края»  Целевые прогулки.  Наблюдения:  -Наблюдение на улице  Гнездо среди ветвей  -Птицы, что изменилось в поведении осенью?  -Наблюдение и сравнение следов на снегу под кормушками. Сравнение.  -Наблюдение и сравнение птиц на кормушках.  Рассматривание проблемных ситуаций:  -Почему птицы могут летать по воздуху, а человек нет?  -Как воздух помогает птицам летать?  -Какие птицы не умеют летать? Почему?  Изучаем дерево, плоды и семена:  -какие они, кто их разносит, для чего они нужны?  Изучаем животных связанных с деревом:  -Какие животные посещают деревья садов и нашего участка—птицы, насекомые, пауки.  -Хорошо ли они заметны на дереве?  Птицы в жизни разных деревьев играют разную роль. В этом дети должны убедиться во время собственных исследований. Птицы поедают плоды и распространяют семена, питаются насекомыми, живущими на дереве. (важно, не называть последних («вредными», в природе нет «полезных» или «вредных» и жуки, гусеницы—все они необходимы для поддержания экологического равновесия). | Октябрь - январь | |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в лес»  Игры драматизации по программным произведениям.  Настольно-печатные игры:  Лото «Птицы»  Разрезные картинки,  Найди 5 отличий,  Узнай и назови 2х одинаковых птиц.  Дидактические игры:  «Кто где живёт»  «Зимующие и перелётные птицы»  «Летает, плавает, бежит»  «Откуда птица прилетела?»  «Чей клюв?»  «Узнай по следу» Изготовление и вывешивание кормушек для птиц. Участие в акции «Птичья столовая» Подкормка птиц.  «Вкусняшки для птиц».  Правила поведения в природе  Фотографирование с кормушками и скворечником.. | Октябрь-январь | |
| Речевое развитие | Составление описательных рассказов о природе, о птицах.  Придумывание детьми сказки « Если был бы я птицей…»  Дидактическая игра «Кто больше? «Узнай по голосу»  Разгадывание ребусов, кроссвордов про птиц.  Составление рассказов о бережном отношении к птицам. Подбор художественной литературы о прилёте птиц, о их встрече.  Пословицы и поговорки о птицах.  Приметы с птицами.  Отгадывание загадок. Придумывание загадок детьми.  Чтение стихов, рассказов, сказок о деревьях, лесе, птицах.  А.Яншин «Покормите птиц»  Т.Волжина. «Где чей дом?»  Чтение и пересказ Л.Яхнин «Дятел»  Заучивание стихотворений про птиц. | Ноябрь - январь | |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  «Птичий двор»  «Отлёт птиц»  Лепка "Птицы нашего края"  Подготовка к заключительному мероприятию "Птицы -наши друзья" (разучивание песен о птицах, постановка театрализованного представления " Птицы - наши друзья!" | Ноябрь - январь | |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование  «Птичий двор»  «Отлёт птиц»  Лепка "Птицы нашего края"  Подготовка к заключительному мероприятию "Птицы -наши друзья" (разучивание песен о птицах, постановка театрализованного представления " Птицы - наши друзья!" |
|  |

**Отчет о реализации проекта.**

Поставив перед собой задачу, повысить уровень экологической культуры личности детей, я начала работу с изучения методической литературы. За основу была взята «Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Вераксы Н.Е., а также парциальная программа «Юный эколог»Николаевой С.Н.. Был составлен перспективный план занятий познавательного цикла, а также план совместных мероприятий с участием родителей

Благодаря плановой работе знания и представления детей о жизни птиц постепенно систематизировались, обогащались, развивался интерес к жизни наших меньших братьев..

Тематические занятия, занятия-беседы, игровые упражнения я проводила с использованием яркого наглядного материала. Разучивали стихи и песни о птицах, организовывали выставки детских рисунков «Наши друзья-птицы».

Продолжая пополнять знания, мы часто организовывали наблюдения за птицами в разное время года, что позволяло детям замечать красоту природы и пополнять багаж знаний о жизни и повадках птиц нашей местности. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих. На протяжении реализации проекта «Птицы – наши друзья» у детей развивалась связная речь. Дети научились правильно подкармливать птиц. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц). Повысился познавательный интерес у детей.

На заключительном мероприятии выступления детей со стихами, песнями были яркими, показательными и наглядными. На отрицательном примере закреплялись правила поведения на природе, формировалось гуманное отношение ко всему живому. Ребята продемонстрировали свои творческие способности, смогли проявить знания и представления о жизни птиц, показали степень сформированности гуманного отношения к природе.

Анализируя процесс реализации проекта, следует отметить, что каждое из предложенных в нем мероприятий было в значительной степени информативным и интересным для детей. Родители проявляли инициативу, с одобрением относились к проводимым мероприятиям, прониклись важностью задач проекта.

**Список литературы**  
1. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей.- М.: ТЦ Сфера,2016

2.Бабина Н.В. 500как и почему для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2013

3. Корнилова В.М. " Экологическое окно в детском саду".: Методические рекомендации - М.: ТЦ Сфера, 2008

4. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы. Методическое пособие. под ред. Г.М.Киселевой, Л.И. Пономаревой.- М.: ТЦ Сфера,2013

5.Молодова Л.И. Игровые экологические занятия с детьми. Учебно-методическое пособие для воспитателей и учителей. - Мн.:"Асар"- 1996

6. Парциальная программа С.Н. Николаева. Юный эколог" Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозайка- Синтез, 2016

7. Программа " От рождение до школы" под ред. Н.Е. Вераксы.- 3-е изд. испр. и доп. - М.: Мозайка-Синтез, 2012

**Приложение «Праздник птиц»**











