**Викторина для детей подготовительной группы. «Путешествие в космос».**

**Воспитатель: ДзягуноваС.Б.**

Цель: Приобщать детей к изучению космоса.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о планетах и их месторасположении в солнечной системе, о профессии *«космонавт»*, космических кораблях.

2. Воспитывать дружелюбие, ответственность, выдержку, умение действовать в команде.

3. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность, ловкость, внимание.

Материал:

аудио запись с космической музыкой, разрезные картинки, эмблемы «Ракета», «Звезда», мультимедио, туннель, звёзды, полотенца…

Предварительная работа:

Беседы о космонавтах, солнечной системе, планетах, рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии о космосе, лото, домино о космосе, просмотр DVD фильмов «Путешествие на марс», «Тайна третьей планеты», «Что говорят звёзды», рисование и лепка на тему «Инопланетянин», аппликация «Космонавт», ручной труд «Летающая тарелка».

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в зал *(встают у стульчиков)*.

Ребята, вы любите смотреть в небо *(фото)* О чём,вы, мечтаете?

Воспитатель: Дети кто знает, какой праздник отмечают 12 апреля в нашей стране?

Воспитатель: Да, это день космонавтики, это праздник всех людей, которые участвуют в создании космических ракет, и праздник космонавтов. Уже очень давно люди исследуют космос. И я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие для исследования космоса. Согласны?

У нас две команды - *«Ракета»* капитан….

*«Звезда»* капитан….

Воспитатель: Перед началом полёта я предлагаю командам поприветствовать друг друга.

Первая команда *«Звезда»*. Приветствие: «Мы команда *«Звезда»* освещаем путь всегда».

Наш девиз: *«Светить всегда, светить везде.»*.

Вторая команда *«Ракета»*. Приветствие: «Мы команда *«Ракета»* долетим к любым планетам».

Наш девиз: *«Только вперёд - ни шагу назад!»*

Воспитатель: Внимание игроки, за каждый конкурс вы будете получать космические фишки. У какой команды окажется большее количество фишек, та команда и победит.

Объявляю первый конкурс: *«Это интересно»*.

Я буду задавать вам вопросы, а вы быстро отвечать.

Вопросы команде *«Звезда»*

1. Сколько всего планет вращаются вокруг Солнца? *(9)*

2. Место запуска ракеты *(космодром)*.

3. Какая планета названа в честь богини любви Венеры? *(Венера)*

4. Назовите спутник Земли? *(Луна)*

5. Что изображено на слайде? *(скафандр)* Чья это одежда?

Вопросы команде *«Ракета»*

1. Назовите планету солнечной системы, которую в древности называли *«планетой войны»* за её красный цвет? *(Марс)*

2. Что это за планета *(Сатурн)* Чем интересна *(есть кольца)* Из чего состоят? *(камней и льда)*

3. Какая планета самая холодная? *(Плутон)*

4. Что это за планета? Какая по счёту наша планета Земля от Солнца? *(третья)*

5. В каком положении находятся космонавты при выходе из корабля на орбиту? *(невесомость)*

Слово жюри.

Воспитатель: Молодцы ребята. Летим дальше, а на чём?

Второй конкурс *«Строим ракету»*

Ведущий приглашает две пары детей. Мальчики встают прямо и поднимают руки вверх, сложив ладони вместе – это ракета. Девочки должны как можно быстрее обмотать мальчиков бумажным полотенцем, которое им дает ведущий. В результате получиться настоящая ракета, причем лицо мальчикам заматывать нельзя, так как они *«космонавты»*. Та пара, которая справится с зданием быстрее, побеждает.

Слово жюри.

Ракеты готовы, отправляемся в полёт.

Третий конкурс «В космос всем открыта дверь. Ну - ка, сам себя проверь!».

Вопросы команде: *«Звезда»*

1. Самая большая планета Солнечной системы? *(Юпитер.)*

2. Чей портрет изображён на слайде? *(фото)* *(Гагарин)*.

*(Просмотр видиофильма о Ю. А. Гагарине)* *(чтение стихотворения)*.

3. Источник жизни на Земле? *(Солнце)*

4. Чей портрет изображён на слайде? *(фото)* *(Первая женщина-космонавт В. Терешкова)*.

5. У какой из планет есть кольца? *(Сатурн)* Из чего состоят *(камней и льда)*

6. Что это за аппарат? *(фото)* *(тарелка)*

Вопросы команде: *«Ракета»*.

1. Чей портрет изображён на слайде? *(фото)* (Вторая женщина – космонавт

С. Савицкая)

2. Как называют упавший на Землю камень из космоса? *(метеорит)*

3. Ближайшая к нам звезда? *(Солнце)*

4. Спутник Земли? *(Луна)*

5. Что это за аппарат? *(фото)* *(ковер-самолет)* Где на нём летают? *(в сказках)*

6. Что это за планета? *(фото)* *(Уран)* Из чего состоят кольца? *(из газа)*

Слово жюри

Четвёртый конкурс *«Выход в открытый космос»*.

(участники пролетают в туннель, берут звезду, возвращаются и передают эстафету). По окончании конкурса дети дарят звёзды гостям.

Слово жюри

Пятый конкурс: *«Загадки»*.

Загадки для команды *«Звезда»*

1.- Освещает ночью путь,

- Звездам не дает заснуть.

- Пусть все спят, ей не до сна,

- В небе светит нам она. *(Луна)*

2. От земли далеко, не потрогаешь его? *(Небо)*

3. В специальную трубу, смотрит во Вселенную. *(астроном)*

4. - Рассыпалось ночью зерно,

- А утром – нет ничего. *(Звёзды)*

Загадки для команды *«Ракета»*

1.-Выше леса стоячего, выше облака ходячего,

-На поляне синей пасется жеребец сивый.

-Днем он спит, а ночью глядит. *(Месяц)*

2.- В дверь, в окно стучать не будет,

- А взойдет и всех разбудит. *(Солнце)*

3. Ночью посмотри в оконце, в небе высоко зажигаемся, как солнце, очень далеко. *(звёзды)*

4. - Космонавты, крепко сели? Скоро в космос выхожу!

- Вокруг Земли на карусели по орбите закружу. *(Ракета)*

Слово жюри.

Музыкальная пауза.

Шестой конкурс *«Космический мусор»* (приглашаются дети, дается метла и совок, дети собирают *«космический мусор»* и складывают в корзины)

Слово жюри.

Седьмой конкурс *«Космическая еда»* (приглашаются дети, даются

2 тюбика зубной пасты, кто быстрее выдавит пасту на тарелку).

Восьмой конкурс для капитанов:

Воспитатель: Молодцы ребята! Наше путешествие подходит к концу, и в заключении я хочу задать несколько вопросов капитанам команд.

Вопросы капитану команды *«Звезда»*

1. Какая собака первой полетела в космос? *(Лайка)* (3 ноября 1957 года в кабине второго искусственного спутника жила, дышала, летела над миром собака Лайка).

2. Что это за окно? *(иллюминатор)*.

3. Кто первым вышел в открытый космос? *(Леонов)*

Вопросы капитану команды *«Ракета»*

1. Как называется человек совершающий полёт в космос? *(космонавт)*

2. Кто изображён на фото? *(За Лайкой последовали и другие собаки: Белка и Стрелка)*. *(фото)*

3. Кто до космонавтов летал в космос? *(морские свинки, обезьяны, попугаи, мыши, кролики)* *(фото)*

Капитанам необходимо выполнить предполётное задание *(работа с рисунком)*

Ракеты готовы к возвращению на землю, нужно собрать эмблемы команд.

Девятый конкурс *«Собери эмблему»* *(кто быстрее соберёт разрезную эмблему команды)*

Слово жюри

Воспитатель: Ребята вы прошли все испытания, доказали, что много знаете и умеете. И теперь наши космические приключения заканчиваются, но впереди вас ждет много непознанного. Мы хотим, чтоб у вас всегда появлялось желание к новым открытиям, новым знаниям. Теперь мы можем вернуться на Землю. А пока жюри считает, чья команда получила больше космических фишек у нас…

Музыкальная пауза.

Сейчас мы узнаем, чья команда получила больше космических фишек. *(Жюри объявляет результат)*.

За ваши старания, всем участникам вручаются удостоверения *«Космонавтом стать готов»*. *(Звучит космическая музыка)*