**Тема: «Берегите зрение» 2 класс**

**Цель:**

-научить заботиться о зрении; выполнять упражнения по снятию усталости глаз.

расширить и обобщить знания детей о значении зрения в жизни человека;

**Оборудование:** карточки для самостоятельной работы; памятка с упражнениями для снятия усталости; памятки для охраны зрения.

**Ход занятия.**

Актуализация знаний.

1. Отгадайте загадку. И вы узнаете, о чем мы будем говорить:

***2 слайд***

На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются. *(Глаза)*

Значит, какая у нас тема? Совершенно верно. Речь у нас пойдёт о глазах. И тема нашего классного часа **6 *слайд*** «Берегите зрение!»

- Посмотрите друг на друга.

-Одинаковые ли у вас глаза?

-Чем они различаются? (По цвету: голубые, серые, карие, зелёные.)

-У кого ещё есть глаза? (У всех: у птиц, рыб, зверей, насекомых.)

-Для чего нужны глаза? (Помогают видеть, ориентироваться, искать пищу, читать, писать.)

-Все ли глаза одинаково видят?

***(Беседа «Как видит глаз?»)***

-Оказывается, все животные видят по – разному.

**7 *слайд*** Пчела видит хуже человека в сто раз.

**8 *слайд*** Плохо видят и рыбы. К тому же они видят всё в сером цвете. Ведь в подводном мире нет яркого света, и видимость даже в самой чистой воде не высока

**9*слайд*** а у крота глаза заросли кожей. Ведь он ведёт подземный образ жизни и ему глаза не нужны.

**10 *слайд*** Самые зоркие существа – птицы! Орлы, ястребы, соколы и другие хищные птицы видят почти в восемь раз лучше человека. А сова хорошо видит только ночью.

А сколько мы ещё до сих пор не знаем?

-Как видят червяки?

-А улитки видят?

-Почему у кошки в темноте глаза «горят»?

-На многие вопросы мы получим ответы, если будем читать книжки. А чтобы читать книжки – мы будем пользоваться глазами.

**11 *слайд***

Вывод – пусть человек не такой зоркий, и в темноте он не видит, как сова, но глаза человека – его главные помощники.

**12 *слайд***

**Игра** «**Угадай друга**»

*Выбирается по одному участнику из каждой команды, сначало они внимательно смотрят друг, на друга, затем они с закрытыми глазами должны узнать, кто стоит перед ним.*

Молодцы ребята, вот видите, тяжело без глаз узнать кто перед вами стоит.

**Выступление Димы Попова о строении глаза.**

- А как же защищены глаза?

Посмотрите друг на друга.

-Какие органы окружают глаз? (Веки, брови, ресницы.)

-Верно. Вот сколько защитников у глаз. Даже слёзы защищают глаза от пыли.
А чтобы нам защитить и укрепит свои глаза, что нужно делать? (Гимнастику)

Верно! А вы делаете гимнастику для глаз? Так давайте посмотрим, кто знает и умеет делать гимнастику для глаз - поднимите руки.

Хорошо, давайте повторим эти упражнения.

**Гимнастика для глаз.**

Видео

**13 *слайд***

Гимнастику для глаз мы сделали, а теперь нужно и для тела сделать **физкультминутку**.

**Физкультминутка** видео с движениями и музыкой.

**14 *слайд***

**Сейчас мы поиграем в игру «полезно – вредно».** Прошу подняться вас с мест. Я буду называть совет, а вы определять, полезен он для глаз или вреден. Если полезен – хлопаем, если вреден – топаем.

 - Читать лёжа.

- Промывать по утрам глаза.

- Смотреть на яркий свет.

- Тереть глаза грязными руками.

- Оберегать глаза от ударов.

- Читать при хорошем освещении.

- Смотреть близко телевизор.

- Если глаза устали, смени занятие и сделай упражнения для отдыха глаз.

**15*слайд***

**Проверим вашу зрительную  память.**Наше зрение способно запоминать. Проведем такие упражнения на зрительную память, зоркость и внимательность. (*Группа, которая найдёт отличия быстрее всех получит 5 баллов, кто будет 2-4 балла и т.д.)*

*Каждой группе даются картинки «Найди отличия»*

Сейчас вы поработаете в группе и найдёте отличия.

-Молодцы, вы все справились с заданиями. Значит вы очень внимательные. Ребята, какие правила вы соблюдаете и знаете, чтобы ваше зрение не ухудшилось?

Правильно! Посмотрите, мультфильм!

**16*слайд***

 **Знакомство с правилами**

Мультик «Катакун»

**17*слайд***

**Самоанализ «Как я забочусь о своих глазах».***В каждой группе раздать лист с 5 утверждениями(данные ниже).Каждому ребенку чистый лист для выполнения задания.*

Прослушайте 5 утверждений вам нужно отвечать «ДА» или «НЕТ» у себя в листочках.

1.Я всегда читаю лежа.

2.Слежу за посадкой при письме.

3.Делаю уроки при хорошем освещении.

4.Делаю гимнастику для глаз.

5.Смотрю только детские передачи по телевизору.

-А теперь давайте проверим все вместе.

Молодцы! Вы все отлично справились!

А теперь следующее задание *(на доске вразброс расположены утверждения, дети должны соотнести что вредно, а что полезно)*

- Сейчас вы должны определить, что для глаз полезно, а что вредно.

**Подведение итогов.**
Если вам было интересно и весело на занятии-похлопайте, если нет- потопайте.