

**Цель**: создание условий для развития у детей познавательно – творческих способностей в процессе ознакомления с континентом Африка.

**Задачи**:

***Образовательные***: дать детям представление об особенностях географического положения Африки; показать разнообразие и красоту нашей планеты Земля; дать возможность сопоставлять информацию о других континентах со знаниями о своей стране.

***Развивающие***: закрепить знания детей о растительном и животном мирах Африки; развивать внимание, память, мышление, познавательные способности детей; развивать интерес детей к опытно – экспериментальной деятельности и анализу по проделанной работе; обогащать словарный запас детей.

***Воспитательные***: воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, к их культурным традициям; воспитывать стремление к взаимопомощи сверстникам в проблемных ситуациях.

**Предварительная работа**: просмотр мультфильма: «Маугли», чтение произведений К.Чуковского «Доктор Айболит», «Детки в клетке», «Телефон»; рисование, аппликация, лепка на тему: «Животные жарких стран»; слушание африканских мотивов, тамтамов; разучивание танца: «Чунга – чанга»; подвижные игры: «Чьи детки?»; организация выставки: «Вот так Африка», рассматривание материка Африка на карте мира, глобусе; работа с родителями – подбор литературы, атрибутов об Африке.

**Оборудование и материалы**: кинопроектор, запись видеообращения Деда Кокоса, презентация об Африке, ковер – самолет, фруктовый сок, контейнеры с песком, стаканчики с водой, трубочки для коктейля, фартуки и кепки.

**Ход ОД:**

***Воспитатель***: Дорогие ребята! На электронную почту нашего детского сада поступило видеообращение для самых старших детей. Вы догадались кому оно предназначено?

***Дети***: Да. Мы – самые старшие в детском саду, значит оно для нас.

***Воспитатель***: Совершенно верно.

(включается проектор и идет видеообращение от имени Деда Кокоса с приглашением их в путешествие по стране, название которой они узнают из загадки: «Материк мой родной, самый жаркий и большой,

Там и лето круглый год, кто его мне назовет…»).

***Дети:*** Африка.

***Воспитатель***: Ребята, давайте найдем Африку на карте мира ( дети показывают местоположение Африки). А что вы знаете об Африке?

***Дети****:* Это большой и жаркий материк. Там никогда не бывает зимы. Есть пустыня Сахара, Савана, Джунгли. Там обитают разные животные: лев, жираф, бегемот, леопард, слоны. Растут пальмы, банановые, апельсиновые деревья, лимоны.

***Воспитатель***: Молодцы. А сейчас по приглашению Деда Кокоса давайте пройдем на ковер – самолет (дети под музыку «летят» на ковре-самолете в Африку).

***Воспитатель***: Жаркий воздух ощущаем, на горячий песок вступаем (дети «приземляются» и проходят за столики с соком, звучат африканские мотивы, появляются 6 ребят-«африканцев»).

***«Африканцы»:*** Угощайтесь, гости дорогие, соком с африканских фруктовых деревьев. Нас послал встретить вас Дедушка Кокос ( дети пьют сок, благодарят за угощенье). Мы для вас еще приготовили танец (исполнение танца африканского племени). А сейчас мы приглашаем вас в путешествие по Африке, согласны?

***Дети***: Да.

( демонстрируется презентация для детей с рассказом «африканцев»)

***1-ый «африканец****»:* У нас в Африке всегда очень жарко и ярко светит солнце. У нас темный цвет кожи, потому что в ней есть особое вещество – меланин. Он задерживает вредные солнечные лучи и охраняет организм от перегревания. Мы живем в хижинах. Крыши покрыты пальмовыми листьями, а спим мы на ковриках – циновках. Посуду нам заменяют порой пустые половинки тыкв.

***2 –ой «африканец»:*** Вы слышали об африканской реке Лимпопо? Лимпопо переводится – крокодиловая. В этой реке водится много крокодилов. У нас в Африке живет много животных: львы, жирафы, бегемоты, леопарды, слоны, обезьяны, попугаи, крокодилы, буйволы, жирафы.

***3 -ий «африканец»:*** Верблюда называют «кораблем пустыни». Он перевозит тяжелые грузы, из его шерсти делают прочные ковры, одежду. Он дает питательное молоко. На его ногах есть подушечки, позволяющие ему не увязнуть в песке. Обойтись без верблюда в пустыне невозможно.

***4 –ый «африканец»:*** В Африке растут банановые и апельсиновые деревья, лимоны, кокосы, авокадо, мандарины, пальмы, баобабы. Баобаб самое толстое в мире дерево. Во время дождя, он как губка, впитывает воду и не дает этой воде испаряться. Взрослый баобаб – это как сосуд, заполненный водой. У него необычно раздутый ствол. Животные атакуют стволы, разбивают их в щепы, чтобы утолить жажду. В пустых старых деревьях, как в домиках, иногда живут люди.

***5 –ый «африканец»:*** В Африке есть не только леса с пышной растительностью, но и много пустынь. Самые известные из них Сахара и Калахари. Раньше там тоже росли леса, бродили стала диких животных. А потом стали высыхать реки, а на их месте оставался один песок. Он подхватывался ветром и заносил все новые и новые земли. Чтобы вернуть иссушенной земле новую жизнь - нужна вода. А вода в Африке – самое большое богатство.

***6 –ой «африканец»:*** Ребята, вам нравится путешествовать по Африке?

***Дети:*** Да.

***6 –ой «африканец»:*** Хотите стать исследователями?

***Дети:*** Да.

***6 –ой «африканец»:*** Мы с вами пройдем в лабораторию и узнаем песчаную землю пустыни (дети проходят в лабораторию, надевают фартуки, кепки).

***Воспитатель***: Дети, возьмите контейнер с песком. Какого он цвета?

***Дети***: Песок золотисто - желтого цвета.

***Воспитатель:*** А сейчас возьмите лупу и рассмотрите его. Из чего состоит песок?

***Дети***: Он состоит из песчинок. Они лежат отдельно друг от друга.

***Воспитатель***: Дети, похожи ли они друг на друга?

***Дети***: Да.

***Воспитатель:*** Имеет ли песок запах?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Ребята, как определить, есть ли в песке воздух? Давайте возьмем стакан с водой и немного польем на песок (дети экспериментируют). Куда исчезла вода?

***Дети***: Песок хорошо впитывает воду.

***Воспитатель***: Ребята, у вас есть трубочки. Что мы можем узнать с их помощью?

***Дети:*** Мы можем узнать раздуваются ли, разлетаются ли песчинки.

**Воспитатель**: Да. Песок может двигаться, получаются сплавы. Дети, а можно ли сделать песчаные горы?

***Дети:*** Да. Можно.

***Воспитатель***: Что вы узнали о песке из пустыни Сахара?

***Дети:*** Песок состоит из песчинок. Он золотисто-желтого цвета, имеет запах, воздух, быстро впитывает воду. Песок сыпучий, не пригоден для роста растений.

***Воспитатель***: Молодцы, дети. Вы настоящие исследователи пустыни.

***«африканцы»:*** Ребята, вам интересно было в лаборатории?

***Дети:*** Да.

***«африканцы»:*** Ребята, Дед Кокос научил нас одной интересной игре: «Буйволы в загоне». Хотите с нами поиграть в африканскую игру?

***Дети:*** Да ( дети играют в игру: «Буйволы в загоне», встают в круг, взявшись за руки – это «загон» для буйволов, выбирают считалкой 2-х буйволов. Буйволы в «загоне» разбегаются, хотят выбраться на свободу. А «загон» -прочный, чтобы буйволы не вырвались).

***Воспитатель***: Дети, вам понравилась игра?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель***: Ребята, давайте сфотографируемся на память и нам пора возвращаться в детский сад. Наше путешествие подходит к завершению, давайте поблагодарим африканское племя за радушный прием ( дети благодарят «африканцев»), и пройдем на ковер – самолет (звучит аудиозапись ветра, дети присаживаются на ковер, «летят», возвращаются в группу). ***Воспитатель***: Дети, что вам больше всего понравилось в путешествии по Африке?

***Дети***: Нам понравилась африканская игра, опыты с песком, африканский танец, рассказы и фильм про Африку. Было очень интересно.