**Разработка внеурочного занятия по программе «Социокультурные истоки».**

**Учитель начальных классов МАОУ СОШ №43 города Томска:**

Загумённых Людмила Николаевна

**Класс:**  1 класс

**Тема занятия:** « В начале было Слово…»

**Цель занятия**: воспитывать у обучающихся ответственное отношение к произносимому Слову, понимание того, что Слово ранит и ободряет, поддерживает и утешает, даёт надежду.

**Задачи занятия:**

Образовательные:

1. Познакомить обучающихся с рассказом Э. Востряковского « Добряк».
2. Формировать информационную компетентность через проведение работы в паре с предложенными словами, в соответствии с поставленной задачей.

Развивающие:

1. Развивать речь обучающихся, учить выражать свои чувства, эмоции, мысли.
2. Расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес.
3. Способствовать пробуждению интереса к православной культуре.

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся доброту, отзывчивость, сострадание.
2. Воспитывать умение прийти на помощь нуждающимся в ней.
3. Учить слушать и слышать слова собеседника, учить дарить добрые слова, воспитывать чувство ответственности за сказанное.
4. Тренинг « Золотое сердечко».
5. Воспитывать принципы экологически грамотного поведения: общей ответственности за будущее, умение управлять собой,

**1.Организационный момент.**

Встанем рядышком, по кругу

Скажем: « Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем – всем: « Добрый день!»

Рассаживаемся в круг.

**2. Актуализация знаний.**

- Ребята, смотрите и слушайте очень внимательно. (Пятнистая сказка -52 сек.,видеоролик.)

- О чём вы услышали?

( О Боге, О Слове, что слово появилось раньше всего на Земле…)

**3.Постановка учебной задачи.**

Что появилось сначала: Слово или весь мир?

- Ребята, получается, что Слово – это подарок, драгоценный дар? И только все люди, всё человечество получили его?

- Для чего людям было подарено Слово? Попробуйте ответить на это не простой вопрос.

(Ответы детей)

Спасибо за ваши рассуждения.

Чтобы уточнить наши предположения, продолжим работу в группах.

**4. Открытие новых знаний.**

Рассмотрите картинки.

Посоветуйтесь и решите, что их объединяет?

Из предложенных слов в паре выберите те слова, которые, по вашему мнению, к ним подходят.

( доброе дело, любовь, помощь, совет, защита, забота, подвиг, )

Спасибо за работу. Молодцы!

- Прочтём ещё раз вместе слова.

- Во что превратились Слова? ( Наши Слова остались просто словами или они подружились с делом?)

- Значит каждое Слово удивительно тем, что оно превращается в действие, в дело?

- А если Слово плохое, каким окажется дело?

**5. Первичное закрепление.**

- А где рождается Слово у человека? ( В душе, в сердце).

-Вы правы, как солнечные лучики согревают всё вокруг, так и Слово живёт в сердце каждого человека.

А видит и слышит правильно, чутко, только Золотое сердечко.

- Кто попробует объяснить, какое сердечко называют Золотым?

- Я благодарна за ваши мысли. Действительно, Золотое сердечко у доброго и искреннего человека. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово помогает выбрать правильный путь и не нарушить границы дозволенного: правил дружбы, правил семьи, общества и природы.

- Послушайте, что может произойти, если границы дозволенного нарушаются.( « Золотое сердечко». По ходу чтения сердце разрывается на части. В завершении рассказа нужно вновь продемонстрировать цельное сердечко, которое заранее было приготовлено и умело спрятано).

Жил – был один мальчик. Такой же, как и вы. Первоклассник. Хотя ему исполнилось только 7 лет, его сердечко все называли золотым. Вася всегда помогал бабушке, поддерживал маму, которая много работала, соседке улыбался так щедро, что она переставала грустить. Но.. однажды…соседский мальчишка, приятель Костя крикнул ему: « Ты – безотцовщина, я не буду с тобой дружить и играть»! И Васино сердце дрогнуло и разбилось пополам. А Костя кричал всё громче и злее: « У тебя не будет праздника на День Рождения, и ты не получишь дорогой подарок, а только бабкин пирог». Васино сердце становилось все меньше. И вдруг мальчик, сам не ожидая от себя закричал: « Уйди, я тебя ненавижу»! И его сердце разорвалось совсем. Так бывает со всеми нами, когда нам или мы в ответ говорим плохие слова, даже тогда, когда нам плохо и больно. Сердцу ещё больнее от наших слов.

Но сестрёнка Васи подбежала к брату, обняла и сказала: « Я тебя люблю! Прости его! Мы вчера дружно играли, а сегодня его отец больно побил ремнём.. и .. Костя рассердился на всех!»

Мальчику вдруг стало стыдно и горько. Он не понимал от чего ему больнее, от слов друга или своих собственных. « Прости меня, Костя»! А Костя вдруг опустил глаза и расплакался. А сердце Васи вновь ожило. Оно оживает только тогда, когда в нём живут добрые слова.

Удивительная история, правда?

-Чему она нас учит?

Берегите Слова в своей душе.

**6. Развитие умений.**

Вернитесь в группы.

В паре выберите те слова, которые вы бы хотели поселить в Золотое сердечко.

( Красота, мир, дружба, жизнь, любовь, доброта, правда, честность, прощение, зло, жадность, трусость, драка, ложь, предательство)

Наше Золотое сердечко наполнилось светом. Но помните, Слово проверяется делом.

- Послушайте рассказ, и вы в этом ещё раз убедитесь.

Жил-был один старик, звали которого Добряк. Соберёт, бывало, грибы и, довольный такой, возвращается назад. Только домой приходит с пустою котомкой. Грибы он бедным раздаёт. Кто попросит у него чего - не отказывает. По-доброму делится с теми, кто нуждается в помощи. Вещами, продуктами и добрым словом, конечно. Добряка знают все кругом, к нему обращаются за помощью. Он никому не отказывает. -Добрый человек дядя Степан, как только его не кличут - всегда отзывается - перешёптываются в деревне. И вот однажды старик занемог, сгорбился и перестал отзываться. -Кузьма, чего-то Добряк не выходит. Надо проведать поди - забеспокоились односельчане, вспомнив о добром человеке. Кузьма сказал Платону, Платон - Ивану, Иван - Захару, а Захар - Поле и Варе. -Теперь ты всё поняла, Машенька? -обратилась мама к дочери. -А что было потом? -воскликнула девочка. -Добро, как и зло, ходит по кругу, Машенька. Собрались односельчане все вместе и направились к Добряку. Кто грибочков захватил, кто одежды какой. А кто просто с добрым словом пожаловал - ответила мама. -Доброму человеку, доченька, всё с лихвой воздаётся. Когда ты творишь добро, оно путешествует от человека к человеку, в назначенный час возвращаясь назад - закончила свой рассказ мама.

**7. Рефлексия.**

Давайте и мы с вами подарим друг другу добрые слова. (Учитель разматывает клубок и передаёт ребёнку, произнося Слово, тот протягивает товарищу со словами доброты…).

Слово – подарок, дар! И человек сам решает, какие слова впустить в сердце. Но Золотое сердечко хранит Слово, способное спасти нас, охраняет нас от бед, плохих поступков, не даёт нам шагнуть за границы дозволенного Богом, природой и человеком.

Благодарю вас за урок.