

***Цель:*** познакомить детей с достопримечательностями Парижа, развивать любознательность и познавательную мотивацию, формирование представлений о мире.

**Задачи:**

***Образовательные:*** дать детям представление об особенностях географического положения Франции, ее государственных символах; познакомить с животным и растительным миром Франции; показать разнообразие и красоту данной страны.

***Развивающие:*** развивать познавательную активность, мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость на этническую музыку; развивать коммуникативные навыки: умение выражать свою точку зрения, прислушиваться к высказываниям сверстников.

***Воспитательные:*** воспитывать доброжелательное отношение к людям другой культуры, национальности.

**Предварительная работа:**

Рассматривание глобуса, карты мира, оформление уголка французских сказок, чтение французской детской поэзии, сказок; рассматривание альбома с достопримечательностями Франции, с государственными символами Франции; прослушивание французской музыки.

**Оборудование**:

Аудиозапись песен о Париже Ив Монтана, презентация: «Достопримечательности Парижа», разрезные картинки с предметами, стаканчики с привязанными к ним шариками для игры в бильбоке по количеству детей, карта мира, картинка с государственными символами Франции.

**Ход ОД:**

( звучит аудиозапись – гул самолета)

***Воспитатель***: Дети, что это за звук?

***Дети***: Это гул самолета.

***Воспитатель***: Мы с вами отправляемся в путешествие. А куда, вы догадаетесь сами. Посмотрите, пожалуйста, на картинку. На ней изображены символы страны, куда лежит наш путь. Кто из вас догадался, что за страну мы сегодня посетим?

**Дети:** Мы посетим сегодня Францию.

***Воспитатель***: Совершенно верно. Мы приземляемся во французской столице – в Париже. Давайте вместе совершим прогулку по нему.

( звучит французская музыка в исполнении Ив Монтана, ***входят девочки –*** ***«парижанки»*** и исполняют танец с цветами).

***Девочка – «парижанка»:*** Ребята, мы предлагаем вам совершить экскурсию по очень красивому городу Европы - Парижу (идет демонстрация презентации о достопримечательностях Парижа).

***Рассказ девочек – «парижанок»:*** - **Эйфелева башня** – самая узнаваемая достопримечательность и визитная карточка Парижа. Она является символом Франции. Башню построили по плану французского инженера Александра Эйфеля для Всемирной выставки, которая проходила в Париже. Это самое высокое сооружение в мире. С ее смотровой площадки можно увидеть весь Париж. Поэтому ее используют как обзорную башню. Еще на башне установлены антенны для радио и телевидения, и приборы, необходимые для развития науки и техники.

-**Лувр** – один из самых известных музеев мира. Сначала он был дворцом королей, затем – крепостью. В нем собрана большая коллекция разных экспонатов. -Собор Парижской богоматери главный собор в Париже. Это огромное здание стоит на площади рядом со старинными домами. По соборной площади гуляли короли и королевы Франции. На башнях установлены необычные фигуры с крыльями летучих мышей, козлиными рожками, змеиными головами.

-**Собор Парижской богоматери** главный собор в Париже. Это огромное здание стоит на площади рядом со старинными домами. По соборной площади гуляли короли и королевы Франции. На башнях установлены необычные фигуры с крыльями летучих мышей, козлиными рожками, змеиными головами.

-**Триумфальная арка** была построена Наполеоном 1, в честь побед своей могучей армии. Находится арка в центре Парижа. Она самая большая в мире. Под аркой находится могила неизвестного солдата, на которой горит вечный огонь. От Триумфальной арки начинается одна из самых красивых улиц столицы – Елисейские поля.

***Воспитатель:*** Ребята, мы совершили увлекательную экскурсию по Парижу и немного устали. А девочки –«парижанки» предлагают вам повеселиться и поиграть ( звучит «Танец маленьких утят» на французском языке, дети танцуют, в это время появляется французский Петрушка).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Кто знает этого весельчака, на кого он похож?

***Дети:*** Он похож на Петрушку.

«Парижанки»: Правильно, это французский Петрушка. Его зовут Полишинель. Он веселый болтун и лгун. Ему нельзя доверить никакого секрета – тут же разболтает. Отсюда произошло выражение: «Секрет Полишинеля».

***Воспитатель:*** Ребята, а как вы думаете, в русском языке есть похожее выражение?

***Дети:*** «По секрету всему свету».

***Воспитатель***: Молодцы, дети. Посмотрите, ребята, Полишинель – француз, и говорит, к сожалению, только по-французски. Он пытается словами и жестами нам что-то объяснить. Давайте попросим «парижанок» нам в этом помочь.

***«Парижанки»*** ( переводят): Ребята, Полишинель просит вас собрать картинки, которые он вам хотел подарить, но поспешил и они рассыпались(воспитатель помогает Полишинелю разложить разрезные картинки в обручи). **Игра: «Разрезные картинки»** ( по сигналу собрать картинки на скорость).

***Воспитатель:*** Дети, назовите, собранные вами, картинки.

***Дети***: Кино, парашют, воздушный шар, карандаш, майонез, подводная лодка, фото.

***Воспитател***ь: Ребята, кто из вас догадывается, почему Полишинель принес нам именно эти картинки?

***Дети:*** Потому что все это – французские изобретения.

***«Парижанки»:*** Ребята, Полишинель хочет научить вас играть во французскую игру, называется она «Бильбоке».

**Французская игра: «Бильбоке».**

***Воспитатель:*** Ребята, давайте поблагодарим Полишинеля и попрощаемся с ним. А девочкам – «парижанкам» предлагаем поиграть с нами в интересную русскую игру: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» (воспитатель и дети договариваются, какие особенности России они будут показывать поочередно: как лепят снеговиков, как пекут блины, как играют на балалайке, как трудятся в огороде, как пляшут. ***Воспитатель*** обобщает: «У нас в России …»).

***Игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».***

(слышится гул самолета).

***Воспитатель:*** Ребята, вы слышите, нам пора возвращаться. Наше путешествие закончилось, пора домой. Давайте поблагодарим девочек –«парижанок» и попрощаемся с ними. Занимайте свои места в самолете и полетели.

(после приземления).

**Воспитатель**: Ребята, в какой стране мы с вами были? Кого мы встретили? Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось и почему?( ответы детей). Что надо сделать, чтобы люди из других стран нас понимали?

***Дети:*** Учить иностранный язык (звучит французская мелодия).