**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Калинка» г. Павлово**

**Конспект ОД**

**по ФЦКМ на тему:**

 **«Знакомство с Китаем»**

 **в подготовительной группе**

**Выполнила воспитатель:**

**Катютина И.В.**

**г. Павлово 2017**

**Цель**: расширение представлений детей об окружающем мире, формирование интереса и толерантного отношения к людям других национальностей.

**Задачи:**

***Образовательные***: формировать целостную картину мира, продолжать знакомить детей с государствами, имеющими общую границу с Россией; познакомить с Китайской Народной Республикой (местоположение на карте мира); дать представления о растительном и животном мире, о национальных особенностях, о национальном костюме Китая.

***Развивающие:*** формировать навык совместного взаимодействия со взрослыми и детьми, умение договариваться, соблюдать правила; формировать у детей умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на вопрос воспитателя, говорить в нормальном темпе, слушать пояснения; обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Китай».

***Воспитательные***: воспитывать уважительное отношение к людям других национальностей, к их культуре.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о странах мира; знакомство с Китайскими народными мудростями, легендами, сказками, играми; рассматривание карты мира, глобуса; рассматривание иллюстраций о Китае; внесение раскрасок с достопримечательностями Китая; подборка атрибутов к занятию.

**Материалы и оборудование:**

Карта мира, презентация о Китае, аудиозапись китайской народной музыки, карточки с иероглифами, атрибутика Китая ( сувениры, веера, китайский чай, китайский сервиз).

**Ход ОД:**

***Воспитатель:*** Дети, сегодня мы отправляемся в воображаемое путешествие в одну интересную страну. А жители этой страны называют себя – «жителями Поднебесной». Кто из вас догадался, что это за страна? Тогда попробуйте отгадать загадку:

Что за волшебная страна,

Загадок древних в ней сполна,

Стоит великая стена,

Страну прославила она.

Людей так много там живет,

Они покладистый народ.

Нам в жизни их не перечесть,

Рис могут палочками есть.

Ползет по ветке шелкопряд,

Так было тысячу лет назад.

Большая панда ест бамбук,

И будет так всегда, мой друг.

***Дети:*** ( Китай).

***Воспитатель***: Правильно, Китай. Давайте найдем его на карте. Китай граничит с Россией и омывается несколькими морями: Желтым морем, Восточно - Китайским морем, Южно – Китайским морем (показывает на карте Китай и перечисленные моря). На каком материке расположен Китай? ***Дети:*** Китай расположен на материке Евразия. ***Воспитатель***: Ребята, кто знает, как называется столица Китая? ***Дети***: Столица Китая – город Пекин. ***Воспитатель:*** А сейчас я попрошу вас закрыть глаза и представить, что мы отправляемся в воображаемое путешествие по Китаю (дети с закрытыми глазами слушают китайскую мелодию). *Воспитатель демонстрирует показ презентации и рассказывает детям о* ***Китае***: У каждой страны есть свои символы. Обратите внимание на герб и флаг Китая. Китай славится своими строениями. Здесь есть Великая Китайская стена. Посмотрите, какая она большая. Императорский дворец, пагоды. Какие они яркие, у них необычные крыши. Китайцы любят украшать свои города статуями драконов, львов и змей. В Китае растет очень интересное растение – бамбук. Оно очень крепкое снаружи и пустое внутри. В Китае растут целые леса из бамбука. Из него изготавливают очень красивую мебель, строят дома. Китайцы выращивают рис. Рис растет в специальных водоемах, он пьет много воды. Китайцы очень любят рис и готовят из него много блюд. В Китае живет много интересных животных: панда, енотовидная собака, тапир, водяной олень, обезьяны и крокодилы. Китайцы часто надевают свою национальную одежду. Она тоже очень яркая и красивая. Китайские дети, как и все дети на свете, любят играть в разные игры. А вы хотели бы поиграть в китайские игры? ***Дети:*** Да. ***Воспитатель*** (организовывает игры): **игра «Дракон кусает свой хвост»** Дети становятся паровозиком друг за другом (положив руки на плечи друг другу). Впереди стоящий – голова дракона. Последний в шеренге – драконов хвост. Теперь голова дракона должна поймать свой хвост, при этом сам дракон должен «не развалиться». Играют три раза, голова и хвост меняются каждый раз. ***Воспитатель***: Китай – родина риса, его выращивают на болотистых полях. Когда приходит время собирать рис, нужно уметь пройти по заболоченной почве.

 **Игра: « С кочки на кочку».**

**Дидактическая игра:«Найди пару»**( детям предлагаются парные карточки с иероглифами, перемешанные между собой).

*Сюрпризный момент*: (**звучит китайская музыка и** в группу **входят** четыре **девочки – «китаянки**», они исполняют китайский танец). ***«Китаянка»*** ***загадывает детям загадку:***

Восточное изобретенье –

К нему желательно варенье.

Но если такого нет,

Сойдет и парочка конфет.

Напитка и в жару нет лучше,

Да и на Севере зимой:

Он в зной облегчит вашу душу,

Согреет зимнею порой. Что это?

***Дети****:* Это чай.

Воспитатель хватит детей за правильный ответ, предлагает пройти к столам, открыть мешочки (принесенные «китаянками»), высыпать чай на тарелочки и рассмотреть его. ***«Китаянка» рассказывает легенду о чае***, воспитатель демонстрирует презентацию о чае.

 **Легенда о чае**:

 Однажды, очень давно, много веков назад, уставший после сражения китайский император отдыхал под тенистым деревом и ждал, когда закипит вода в котелке над костром. Подувший ветер занес в котел несколько листьев с растения, которое оказалось чайным кустом. Эти листья придали воде необычайно приятный вкус. Выпив ее, император почувствовал прилив сил. Так люди открыли свойства чая. Это было первое в мире чаепитие. В древности чай ценился очень дорого. Сначала его употребляли как лекарство. Он помогал при простуде, болях в животе, головной боли. Чаем полоскали рот. С древних пор в Китае существует красивая чайная церемония.

***Воспитатель:*** Чайные деревья достигают в высоту 15 метров. Сбором чайных листьев занимаются в основном женщины, потому что у них ловкие и нежные пальцы. В древнем Китае чайные листья обжаривали, измельчали, превращали в пасту и из нее делали маленькие лепешечки. Они умещались на ладони и ценились больше золота. После сбора чайные листья обрабатывают специальным способом, расфасовывают в красивые банки, пакеты, коробки и доставляют в магазины.

***«Китаянка»:*** Ребята, хотите, я познакомлю вас с чайной церемонией? ***Дети***: Да. ***«Китаянка» приглашает детей в зал для дегустации***. Дети подобно китаянке садятся на колени на ковер за накрытые низкие столики (на них бамбуковые салфетки, пиала, чайник*),* ***слушают ее рассказ***: Китайцы заваривают чай в специальных фарфоровых чашках – гайванах, обязательно с крышкой и глубоким блюдцем. Заварочный чайник может быть глиняным или фарфоровым. Каждая заварка оставляет внутри него свой аромат, поэтому внутренние стенки чайника никогда не моют. Зеленый чай можно заваривать 3-4 раза, а черный пьют только свежезаваренный. Свежий чай подобен бальзаму, а чай, оставленный на ночь, подобен змее. Чай в китайской семье разливает самая старая женщина или старшая дочь. Мы в зале для дегустации чая. Мы – дегустаторы. А вы знаете, кто такие дегустаторы? (Ответы детей). Да, дегустаторы – люди, которые пробуют еду и напитки на вкус и определяют их качество. Я для вас заварила чай, предлагаю его попробовать и определить, что это за чай и какой у него вкус (дети пьют чай с разными добавками, воспитатель расспрашивает детей, какой чай они пьют).

***Воспитатель:*** Дети, понравилась ли вам чайная церемония? ***Дети***: Да.

***Воспитатель:*** Ребята, вам интересно было узнать про национальные блюда, быт, культуру и открытия, сделанные китайцами в древности? ***Дети:*** Да. ***Воспитатель***: Дети, кто из вас может перечислить культурные растения, которые древних времен произрастали в Китае? Родиной каких растений является Китай? ***Дети:*** Китай – это родина риса и чая. ***Воспитатель:*** Молодцы. Вот и подошло к концу наше путешествие по Китаю. Давайте поблагодарим наших гостей за очень интересное знакомство с их родиной – Китаем и пожелаем им доброго пути (дети желают доброго пути китаянкам и приглашают их в гости снова).