Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Козловская средняя общеобразовательная школа структурное подразделение детский сад

**Сценарий**

**досуга для детей старших групп**

**совместно с начальной ступенью образования**

**«Вот так чудо – Снеговик»,**

**посвященного Международному Дню снеговика**

 Разработал: старший воспитатель

 Титова Л.Ю.

2018 г

**Цель:**развивать двигательную активность детей, как один из факторов, стимулирующих их физическое, эмоциональное и интеллектуальное развитие.

**Задачи:**

*Оздоровительные:*

- Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;

- Создать условия для усвоения естественной потребности детей в движении;

- Создать бодрое настроение у детей.

*Образовательные:*

- Формировать у детей представления о здоровом образе жизни;

- Формировать у детей знания и представления о различных видах движений и способах их выполнения;

- Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх- эстафетах и основных видах движения.

*Воспитательные:*

- Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям;

- Воспитывать у детей умения играть дружно и согласовывать свои действия со сверстниками, пробуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.

**Интеграция:**

Познание. Социализация. Коммуникация. Безопасность.

**Оборудование:** фигурка снеговика, письмо, муляж сосулек, корзины, 2 рукавички, «сугробы», 2 бубна, нарисованные тролли, мячики маленькие, 2 обруча, шайбы-снежки, детские клюшки, раскраски, музыка для сопровождения конкурсов, костюм снеговика.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**

Куда не кинешь взгляд-

Сугробы да холмы.

Но есть ли время лучше

Красавицы Зимы?

Начинаем зимний праздник:

Будут игры, будет смех,

И веселые забавы

Приготовлены для всех.

Хороша красой своею

Наша Зимушка – зима.

Поиграть и веселиться

Собралась вся детвора.

Сколько сегодня детей в нашем зале!

А какой недавно был праздник?

**Дети:** Новый год!

**Ведущий:** Правильно Новый год!

Отгадайте загадку:

Лепит детвора зимой

Чудо с круглой головой,

Ком на ком поставив ловко,

Рот- дуга, и нос – морковка,

А два глаза угольки,

Да из веток две руки.

Солнце вышло, он и сник.

Кто же это?

(Снеговик).

**Ведущий:** Ребята, нам от снеговика пришло письмо.

(Читает письмо):

Ну, детишки-шалунишки,

Развлекались вы пока,

Да читали свои книжки,

Мы забрали снеговика

Если толстый нужен срочно,

Он сидит у нас в дворце.

Говорим вам это точно,

Там охрана на крыльце.

Охраняют замок тролли

Страшные, ужасные.

Победить их могут дети

Сильные, бесстрашные

По маршруту вы пройдете,

И задания найдете.

**Ведущий:** Оказывается, настоящего снеговика украли тролли! Что же нам делать?

**Дети:** Спасать снеговика.

**Ведущий:** Пойдем его выручать?

**Дети:** Да!!!

(проводится разминка – ходьба на носках, на пятках по залу).

**Ведущий:** А вот и первое задание.

 Отгадайте-ка, ребятки, эту зимнюю загадку.

«Растет она вниз головой,

Не летом растет, а зимою»

Что это?

**Дети:** Сосулька!

**Ведущий:** Правильно! Смотрите сколько здесь сосулек, и они все лежат на полу. Давайте их соберём в эти корзинки.

На счет раз, два, три быстро собираем сосульки в свои корзинки.

**Ведущий:** Ой, какие молодцы! Как здорово справились с заданием!

Смотрите, рукавичка нашлась! Наверно снеговик потерял, но нечего страшного мы поможем ему и вторую найти. Поможем?

**Дети:** Да!!!

**Ведущий:** Тогда мне нужны 7 человек самых быстрых для одной команды и 7 самых ловких для другой команды. Построились? Молодцы!

Будем мы по очереди надевать рукавичку и бежать до «сугроба» там её оставлять и бежать к своему товарищу по команде. Только мы его дотронемся, он побежит за рукавичкой к «сугробу». Там её наденет и побежит обратно. Так и будем носить рукавичку к «сугробу» и обратно. Чья команда быстрей закончит эстафету, те и победили!

**Ведущий:** Молодцы! Хорошо справились! А как вы думаете, снеговик любит музыку?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А давайте разделимся на две команды: девочек и мальчиков. И будем передавать бубен по кругу, пока играет музыка, а как музыка закончится, тот, у кого бубен сыграет что-нибудь. Может снеговик нас услышит и подаст знак.

 **Игра «Передай бубен».**

**Ведущий:** Ребята, снеговик нас не услышал, но вот они страшные и ужасные тролли, а вон там видите, вдали, стоит ледяной дворец, в который они спрятали Снеговика. А мы с вами сейчас разделаемся с этим ужасом - Троллями!

Стоит охрана на крыльце

Ужасная пока

И охраняет во дворце,

Вон там, снеговика

Команды встали и пошли,

Снежки-снаряды взяли

И по команде дружно «Пли!»

В троллей все попали!

(дети по очереди берут снежки из корзины

и с определенного места попадают в троллей)

Появляется Снеговик.

**Снеговик:**

Спасибо, ребята!

Я очень рад,

Что снова попал

В ваш детский сад.

Несмотря на снежную фигуру,

Я очень люблю спорт и физкультуру!!!

А ещё я очень люблю загадки. Вот послушайте:

«В беге очень быстром

Они не знают лени.

По снегу, по чистому

Бегут, бегут….» (Олени)

А вы умеете бегать как олени?

**Дети:** Нет.

Снеговик: Так я вас сейчас научу! (Называет мальчиков по именам) пригласите девочку и подходите ко мне.

Мальчик становится в обруч – он олень, а девочка сзади держит обруч – она наездница.

Сейчас разделимся на две команды и посмотрим, чьи олени самые быстрые. Итак, на счет раз, два, три олени бегут до «сугробов», оббегают их и возвращаются к команде.

**Снеговик:** Какие вы молодцы! Как быстро бегали!

А теперь я хочу у вас спросить, какие виды зимнего спорта вы знаете?

**Дети:** горные лыжи, фигурное катание, коньки, хоккей…

**Снеговик:** А это какой вид спорта?

«Тех, кто смелей

Кто быстрей и храбрее

Приглашаем в игру

Под названьем…»

**Дети:** Хоккей.

**Снеговик:** Будем играть в хоккей. Только, чур, я на воротах!

(в ворота становится снеговик, по залу разбрасываются снежки, детям раздаются клюшки. По очереди каждый игрок команды должен забить большее количество снежков в ворота)

**Снеговик:** Молодцы, ребята!

Теперь давайте посмотрим, как вы умеете лепить снеговика.

**Аттракцион «Собери снеговика»**

(Собрать из отдельных деталей изображение снеговика на магнитной доске. Соревнуются по двое)

**Снеговик:** Ну, молодцы, я доволен, очень красивые снеговички у вас получились.

**Снеговик:** А сейчас мы посмотрим какие вы меткие.

**Игра «Попади снежком в ведро».**

**Снеговик:** Какие вы меткие. Здорово!

А теперь посмотрим, как вы умеете прыгать.

# Игра «Прыжки через сугробы».

**Снеговик:** Ой, какие вы прыгучие! А сейчас я командам дам по снежинке и посмотрю, кто быстрее передаст снежинки.

**Игра «Передай снежинку»**

( Бег со снежинкой в руках.)

**Снеговик:** Ой, ребята, что-то мне водички захотелось, жарковато здесь у вас. Принесите мне воды из проруби.

**Эстафета: «Наноси воды из проруби».**

Перед командами на полу лежит большой синий обруч «прорубь». Первый ребенок с ведерком в руках бежит до «проруби», имитируя, зачерпывает воду в проруби.

Бежит до пещеры, где стоит большое ведро, «выливает». Возвращается бегом назад. Передает ведерко следующему.

**Снеговик:** Ой, спасибо ребятушки! Напоили вы меня. Можно дальше продолжать.

**Игра «Сугроб».**

(Снеговик и воспитатель держат за углы полотнище не менее 3 м. Дети двигаются по залу в разных направлениях, по сигналу «Сугроб» – Снеговик и воспитатель, приседая, накрывают детей полотнищем, образуя сугроб. Кого накрыли, те дети выбывают из игры. Игра проводится до тех пор, пока не останется один ребенок, самый ловкий.)

**Снеговик: А теперь стройтесь следом за мной!**

**Игра «Я иду, иду, иду»**

 (Дети строятся за снеговиком, идут друг за другом).

Снеговик говорит слова: «Я иду, иду, иду за собой я всех веду, а как только поверну, всех я вас переловлю» (после слов дети убегают, Снеговик догоняет).

**Снеговик:** Весело мы с вами праздник провели, а теперь прощаемся до следующей зимы! Наш праздник окончен, желаем всем бодрости, здоровья и всего самого хорошего. И ещё хочу подарить каждому свою фотографию. Только она не цветная, но вы же поможете! Раскрасите!

(каждому ребенку раздаётся раскраска).

**Снеговик:** Ну вот, ребята, теперь у вас останется моя фотография, вы меня будете вспоминать, а следующей зимой мы обязательно встретимся! До следующей зимы!